

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN PEKALONGAN 2

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)

Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

KD	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan fungsinya
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	Menuliskan organ pencernaan manusia dan fungsinya

Bahasa Indonesia

KD	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Mengidentifikasi kesimpulan isi iklan media cetak.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Menulis kesimpulan isi iklan media cetak.

SBdP

KD	Indikator
3.2 Memahami tangga nada.	Mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	Berkreasi memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor

B. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melengkapi bagan yang di share melalui googlemeet, peserta didik mampu mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan media livewroksheets.
2. Setelah melakukan kegiatan melengkapi bagan melalui media livewroksheets, peserta didik mampu menuliskan organ pencernaan manusia dan fungsinya dalam LKPD melalui media livewroksheets.

3. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan media cetak melalui googlemeet, peserta didik mengidentifikasi kesimpulan isi iklan media cetak dengan media livewroksheets.
4. Setelah mengamati gambar iklan media cetak melalui googlemeet, peserta didik menulis kesimpulan isi iklan media cetak melalui linwewroksheets.
5. Melalui kegiatan berlatih bersama guru dengan google meet, peserta didik mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor dengan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat.
6. Setelah berlatih bersama guru melalui google meet, peserta didik berkreasi bersama guru memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor melalui googlemeet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>google meet</i> dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Peserta didik mendengarkan dan mengikuti lagu “sebelum Kita Makan Dik” melalui googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy (Apersepsi) 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dengan lagu yang sebelumnya dinyanyikan peserta didik melalui googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks bacaan yang dibacakan guru melalui googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy. 2. Peserta didik mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan. 3. Peserta didik mengamati video yang berisi penjelasan organ pencernaan dan fungsinya melalui googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy. 4. Peserta didik melengkapi LKPD berupa bagan organ pencernaan manusia melalui livewroksheets dengan bimbingan dari guru melalhu link https://www.liveworksheets.com/2-dt1247ip. 5. Peserta didik melengkapi fungsi organ pencernaan dalm LKPD melalui media livewroksheets secara mandiri dengan bimbingan guru dengan link https://www.liveworksheets.com/2-dt1247ip. 6. Peserta didik menuliskan urutan proses pencernaan pada manusia melalui media livewroksheets secara mandiri dengan bimbingan dari guru dengan link https://www.liveworksheets.com/2-dt1247ip 7. Peserta didik menuliskan rangkuman kesimpulan tentang organ pencernaan manusia melalui media livewroksheets dengan link https://www.liveworksheets.com/2-dt1247ip. 8. Peserta didik mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan guru melalui googlemeet dengan link 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://meet.google.com/svm-nhzu-emy.</p> <p>9. Peserta didik mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya melalui media live wroksheets https://www.liveworksheets.com/2-vu1251hi.</p> <p>10. Peserta didik menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif melalui livewroksheets dengan link https://www.liveworksheets.com/2-vu1251hi.</p> <p>11. Peserta didik mengamati sambil mengingat lagu bertangga nada mayor melauai googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy.</p> <p>12. Peserta didik mencoba menirukan lagu Mars Hidup Sehat melalui tayangan dimedia googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy.</p> <p>13. Peserta didik mengamati video menyanyikan lagu Mars Hidup sehat dengan diiringi alat musik ritmis sederhana melalui googlemeet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy</p> <p>14. Peserta didik berkresasi menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat dengan diiringi alat musik ritmis sederhana yang direkam dan dikirimkan berupa video melalui media Wa grub.</p> <p>15. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui googlefrom dengan link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsxkfwBLnQLHIQAoS5sYHUf7rp0hXIZj7Zsu2DI0717_9auA/viewform.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mapu mengemukan hasil belajar hari ini melalui media google meet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui media google meet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy.</p> <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya melalui media google meet dengan link https://meet.google.com/svm-nhzu-emy.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	5 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

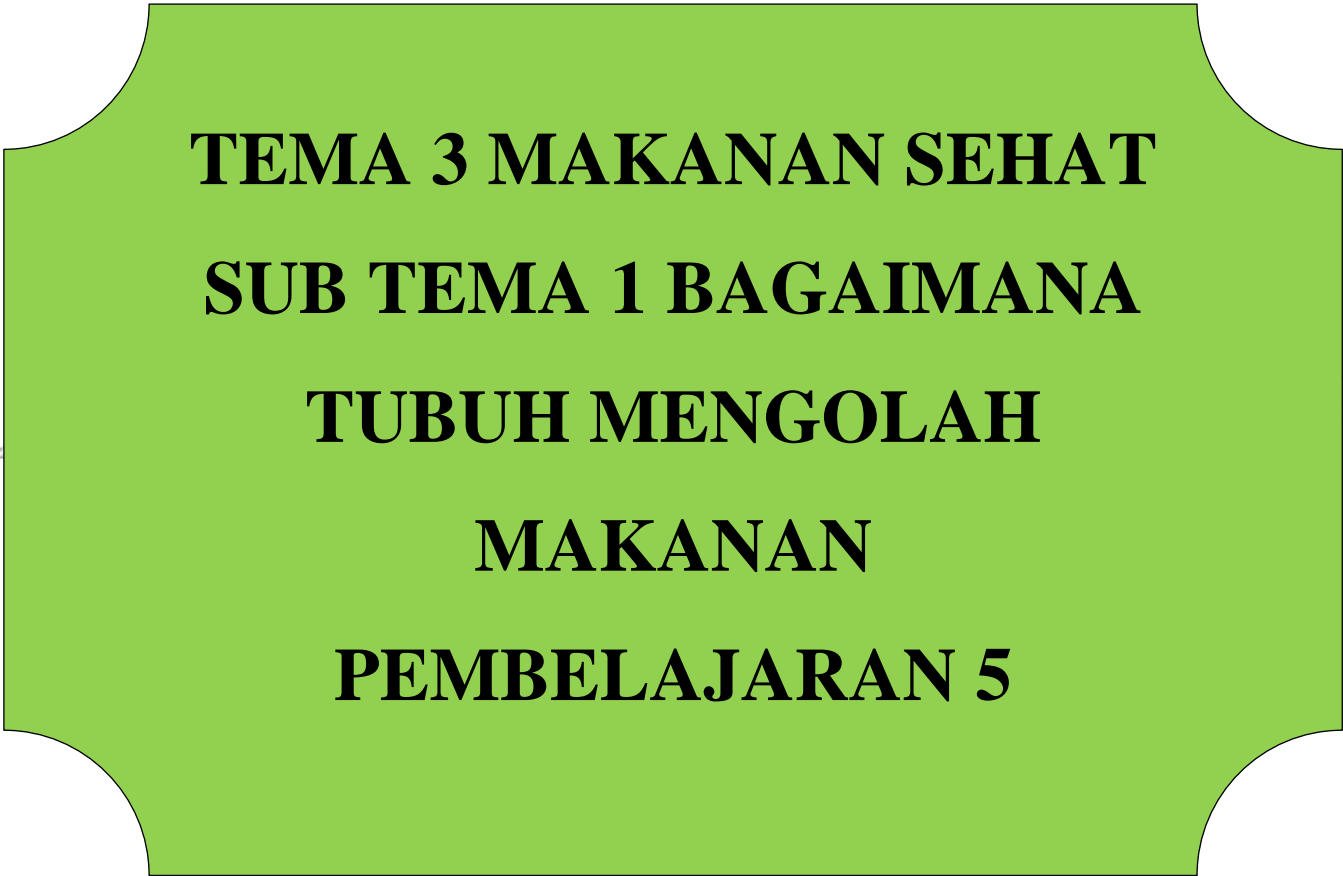
Sampang,
Guru Kelas V

ACH. SODIK, S.Pd.
NIP. 19730702 200212 1 007


BAGUS KASIONO, S.Pd.
NIP. 19870707 202012 1 006



HANDOUT
BAHAN AJAR MATERI KELAS 5



TEMA 3 MAKANAN SEHAT
SUB TEMA 1 BAGAIMANA
TUBUH MENGOLAH
MAKANAN
PEMBELAJARAN 5



OLEH BAGUS KASIONO





BAHAN AJAR

Nama Sekolah : UPTD SDN PEKALONGAN 2
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : 3 MAKANAN SEHAT
Sub Tema : 1 BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN
Pembelajaran : 5

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

KD	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan fungsinya
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	Menuliskan organ pencernaan manusia dan fungsinya

Bahasa Indonesia

KD	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Mengidentifikasi kesimpulan isi iklan media cetak.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Menulis kesimpulan isi iklan media cetak.

IPS

KD	Indikator
3.2 Memahami tangga nada.	Mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	Berkreasi memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor





B. Tujuan Pembelajaran

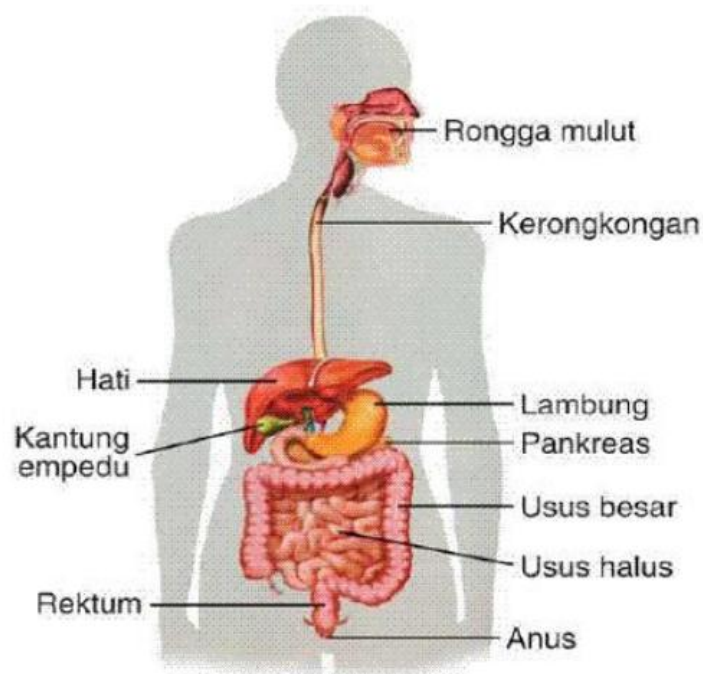
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mampu mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan media livewroksheets.
2. Mampu menuliskan organ pencernaan manusia dan fungsinya dalam LKPD melalui media livewroksheets.
3. Mengidentifikasi kesimpulan isi iklan media cetak dengan media livewroksheets.
4. Menulis kesimpulan isi iklan media cetak melalui linwewroksheets.
5. mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor dengan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat.
6. Berkreasi bersama guru memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor melalui googlemeet.

C. Bahan Ajar

1. Maaatan IPA

Sistem Pencernaan Pada Manusia.



Gambar Organ Pencernakan Manusia





Sistem pencernaan pada tubuh manusia berfungsi untuk menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh. Makanan yang semula dalam bentuk kasar dapat berubah menjadi bentuk yang lebih halus dengan bantuan gigi dan enzim. Dalam hal ini, enzim pencernaan dapat mempermudah proses penyerapan sari makanan. Selain itu, sistem pencernaan juga berfungsi untuk membuang sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan tubuh. Keberadaan zat-zat sisa tersebut dapat menjadi racun bagi tubuh manusia jika tidak dikeluarkan.

Berikut ini adalah proses pencernaan makanan pada manusia:

- a. Proses memasukkan makanan ke mulut.
- b. Proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi.
- c. Proses menelan makanan di kerongkongan.
- d. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
- e. proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus.
- f. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.

Pencernaan manusia dibedakan menjadi 2 macam, yaitu: pencernaan mekanik dan kimiawi.

Pencernaan mekanik dan mekanis terjadi pada organ rongga mulut dan lambung. Sistem pencernaan pada manusia sedikit beda dengan yang ada pada hewan ruminansia. Berikut ini organ pencernaan pada manusia, antara lain:

a. Rongga Mulut

Dalam rongga mulut manusia terjadi 2 jenis pencernaan, yaitu pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi. Pencernaan mekanik dibantu oleh gigi dan lidah. Sedangkan pencernaan kimiawi dibantu dengan sebuah enzim. Enzim yang ada di rongga mulut manusia berupa enzim ptialin yang berguna untuk mengubah zat tepung menjadi zat gula.





Dalam pencernaan mekanik di rongga mulut dibantu oleh gigi dan lidah. Secara umum gigi manusia dibedakan menjadi 3 macam, yaitu:

1. gigi seri berguna untuk memotong makanan.
2. gigi taring berguna untuk merobek makanan.
3. gigi geraham berguna untuk mengunyah atau menghaluskan makanan.

Selain dengan gigi, pencernaan mekanik di rongga mulut manusia dibantu dengan lidah. Berikut ini beberapa fungsi dan kegunaan lidah pada sistem pencernaan manusia, antara lain:

1. sebagai indra pengecap
2. membantu mengatur letak makanan
3. membantu menelan makanan ke lambung.

b. Kerongkongan

Kerongkongan adalah saluran yang menghubungkan antara rongga mulut dengan lambung. Di kerongkongan ini terjadi gerak peristaltik yang membantu makanan masuk ke dalam lambung. Gerak peristaltik adalah gerak meremas remas dan mencekik pada dinding kerongkongan.

c. Lambung

Lambung berguna untuk mengaduk makanan. Di dalam lambung terjadi pencernaan mekanik dan juga kimiawi. Pencernaan mekanik pada lambung dibantu oleh otot pada dinding lambung. Sedangkan pencernaan kimiawi pada lambung dibantu oleh enzim, yang di antaranya: enzim pepsin, renin dan asam klorida atau HCl.

1. Enzim pepsin berguna untuk mengubah protein menjadi asam amino.
2. Renin berguna untuk mengendapkan protein susu menjadi kasein.
3. enzim HCl atau asam klorida berguna untuk membunuh kuman penyakit yang masuk bersama makanan.

d. Usus Halus

Usus halus manusia terdiri dari 3 bagian yaitu: usus dua belas jari, usus kosong dan usus penyerap. Di dalam usus dua belas jari terjadi





pencernaan kimiawi yang dibantu oleh getah empedu dan getah pankreas. Getah empedu berguna untuk dihasilkan oleh hati. Sedangkan getah pankreas menghasilkan enzim berikut ini:

1. Amilase, enzim yang berguna untuk mengubah zat tepung menjadi zat gula.
2. tripsin, enzim yang berguna untuk mengubah protein menjadi asam amino.
3. lipase, enzim yang berguna untuk mengubah lemak menjadi lemak. Usus halus juga berguna untuk menyerap sari sari makanan yang nantinya diedarkan ke seluruh tubuh.

e. Usus Besar

Usus besar manusia berguna menyerap air dan garam garam mineral. Selain itu usus besar juga berguna untuk membusukkan sisa sisa makanan dengan bantuan bakteri *E. coli*. Gejala sakit maag antara lain:

1. perut kembung.
2. rasa mual ingin muntah
3. perut terasa perih.

Penyebab penyakit diare, antara lain:

1. infeksi bakteri dan virus
2. intoleransi makanan atau alergi makanan tertentu
3. karena gangguan usus fungsional (stres).

Cara menjaga organ pencernaan manusia, antara lain:

1. makan makanan yang bergizi
2. menghindari makanan terlalu pedas dan asam
3. jangan telat makan
4. makan makanan yang mengandung cukup serat

2. Muatan Bahasa Indonesia

- a. Definisi iklan, Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk orang agar tertarik pada barang atau jasa yang ditawarkan. Iklan biasanya dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran,





majalah dan internet. Iklan mengandung pemberitahuan kepada masyarakat dan bersifat mengajak pembaca agar melakukan apa yang diinginkan Iklan. Tidak terbatas pada produk, melainkan juga pada informasi, ajakan untuk melakukan suatu hal. Seperti ajakan untuk menanam pohon atau menjauhi obat-obat terlarang.

b. Tujuan Iklan

1. Informing (memberi informasi) Periklanan bisa memberitahukan pasar tentang suatu produk baru serta perubahan harga, menyusulkan kegunaan suatu produk baru menjelaskan cara kerja, dan membangun citra perusahaan.
2. Persuading (membujuk) Periklanan bisa membentuk preferensi merek, mengubah persepsi konsumen tentang atribut produk, membujuk konsumen untuk mencoba produk atau jasa yang diiklankan dan mengajak konsumen untuk membelinya sekarang.
3. Reminding (mengingat) Iklan melindungi agar merek perusahaan tetap segar dalam ingatan para konsumen serta meningkatkan minat konsumen terhadap merek yang sudah ada.

c. Ciri-ciri iklan

Terdapat beberapa ciri-ciri iklan, berikut dibawah ini ciri-cirinya:

1. Komunikatif, yaitu produk atau jasa yang diiklankan harus mudah dipahami dan dimengerti oleh masyarakat.
2. Informatif, yaitu bersifat memberi informasi artinya Iklan harus bersifat menerangkan tentang produk atau jasa yang diiklankan.
3. Menarik, yaitu bisa mempengaruhi atau memberi rangsangan tertentu kepada banyak orang sehingga orang tersebut ingin mencoba dan mempunyai apa yang ada pada iklan tersebut.
4. Bahasa mudah dimengerti, yaitu iklan harus menggunakan bahasa yang mudah pahami dan dimengerti sebab memang iklan sendiri tujuannya agar orang ingin dan mau mencoba serta menggunakan produk atau jasa yang diiklankan.
5. Bersifat mengajak, yaitu iklan yang harus memiliki sifat-sifat mengajak disela kata-katanya ini bertujuan agar dapat menarik





simpatik banyak orang untuk mencoba dan memakai apa yang diiklankan.

d. Bahasa iklan

Ciri-ciri bahasa iklan yaitu singkat, jelas, mudah dipahami, menarik, komunikatif, dan persuasif (bersifat membujuk).

e. Kata kunci iklan

Kata kunci adalah kata atau ungkapan yang mewakili konsep yang telah disebutkan. Ciri-ciri kata kunci diantaranya:

- 1) terdapat dalam judul iklan
- 2) disebutkan pada awal iklan
- 3) kata kunci dapat dilihat pada gambar

3. Muatan SBdP

Dalam subtema 1 ini membahas tentang tangga nada. Tangga Nada: urutan nada yang disusun berjenjang, mulai dari do-re-mi-fa-sol-la-si-do. Tangga nada dibedakan menjadi 2 macam:

a. Tangga nada Mayor, dengan ciri ciri:

1. lagunya bersifat riang gembira
2. terdengar lebih semangat
3. umumnya diawali dan diakhiri dengan nada do.

b. Tangga nada Minor. dengan ciri ciri:

1. lagunya bersifat sedih
2. terdengar kurang semangat
3. umumnya diawali dan diakhiri dengan nada la.

Contoh lagu dengan tangga nada mayor antara lain: Hari Merdeka, Halo Halo Bandung, Maju Tak Gentar, Garuda Pancasila.

Contoh lagu dengan tangga nada minor antara lain: syukur, Mengheningkan Cipta, Gugur Bunga.

Tangga Nada Minor: tersusun atas delapan not dengan interval 1 – $\frac{1}{2}$ – 1 – 1 – $\frac{1}{2}$ – 1 – 1

Yang termasuk alat musik ritmis adalah simbal, drum, castanyet

Yang termasuk alat musi melodis : piano, recorder, dan gitar.





D. Sumber

1. Kusumawati, Heny. 2017. Makanan Sehat Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Sulistyanto, Heri dan Edy Wiyono. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 5 Untuk SD/MI Kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
3. <https://penapengajar.com/materi-tema-3-kelas-5/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6gGZL5nAjq>





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

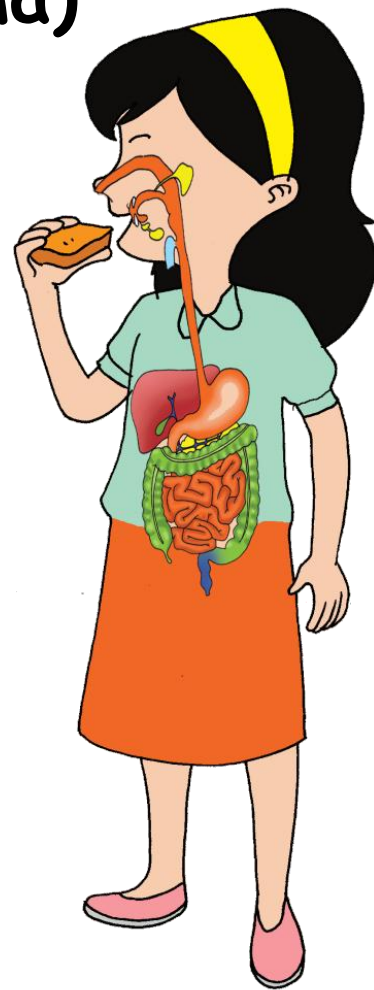
(LKPD)

KELAS V (lima)

Kelompok

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Tema 3
Makanan Sehat

Sub Tema 1
Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

Pembelajaran 5



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

Satuan Pendidikan : UPTD SDN PEKALONGAN 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran Ke : 5

A. Judul Kegiatan IPA

Observasi Organ Pencernaan manusia

B. Kopetensi Dasar dan IPK

KD	IPK
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan fungsinya
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	Menuliskan organ pencernaan manusia dan fungsinya

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

7. Mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan fungsinya.
8. menuliskan organ pencernaan manusia dan fungsinya dalam LKPD.

C. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - a. Pensil
 - b. Penghapus
 - c. Bolpoint
 - d. Stipo



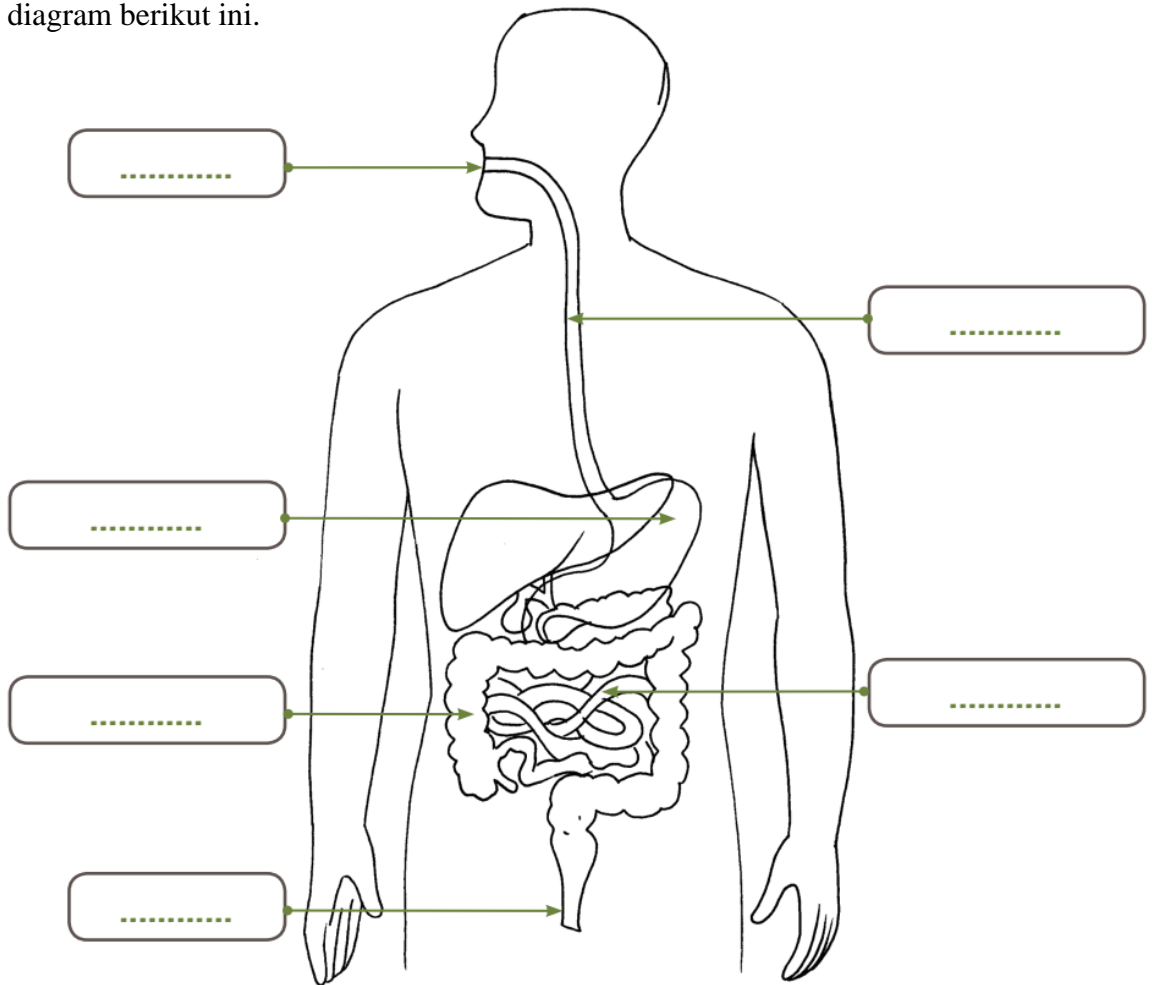
2. Bahan :

- a. Bagan organ pencernaan manusia
- b. Lembar Kerja

D. Langkah – langkah Kegiatan

Masih ingatkah kamu tentang pelajaran sistem pencernaan pada manusia? Sistem pencernaan kita terdiri atas berbagai organ yang membantu dalam pencernaan makanan dan asimilasi nutrisi. Jadi, apa itu pencernaan?

Untuk mengenal lebih baik lagi sistem pencernaan, coba kamu lengkapi diagram berikut ini.



Berdasarkan kegiatan melengkapi bagan organ pencernaan pada manusia, maka lengkapilah informasi tentang organ-organ pencernaan di bawah ini!



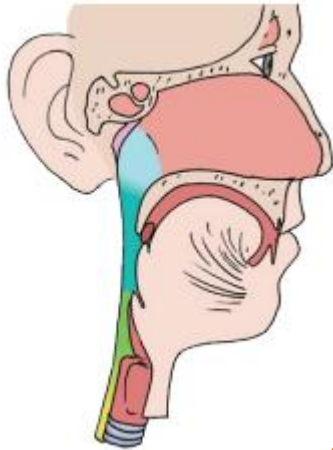
Fugsi Mulut

.....

.....

.....

.....



Fugsi Kerongkongan

.....

.....

.....



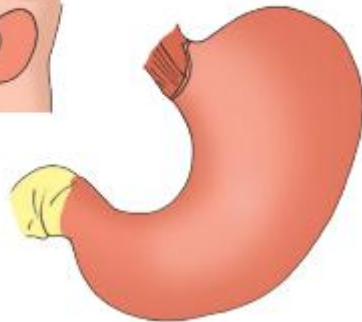
Fugsi Lambung

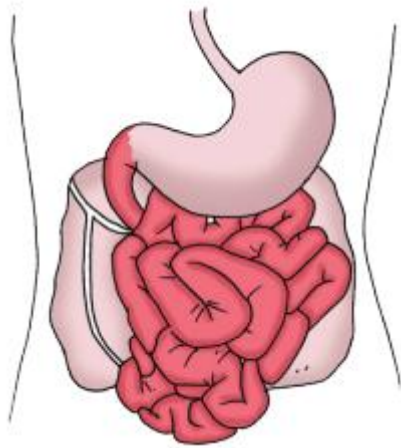
.....

.....

.....

.....





Fugsi Usus halus

.....

.....

.....

.....

.....



Fugsi Usus Besar

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan di atas, maka tuliskan urutan proses pencernaan pada manusia!

.....

.....

.....

.....

.....



A. Judul Kegiatan Bahasa Indonesia
Analisa Isi Iklan Dalam Media Cetak

B. Kopetensi Dasar dan IPK

KD	IPK
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Mengidentifikasi kesimpulan isi iklan media cetak.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Menulis kesimpulan isi iklan media cetak.

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi kesimpulan isi iklan media cetak.
2. Menulis kesimpulan isi iklan media cetak.

C. Alat dan Bahan

1. Alat :

- a. Pensil
- b. Penghapus
- c. Bolpoint
- d. Stipo

2. Bahan :

- a. Buku Tema 3
- b. Gambar Iklan Media Cetak tentang Kesehatan
- c. Lembar Kerja



D. Langkah – langkah Kegiatan
Amatilah gambar iklan berikut!



Berdasarkan hasil pengamatan pada gambar iklan di atas, maka :

Simpulkan isi yang tertera di dalam iklan tersebut berdasarkan:

- kata kunci
- gambar iklan
- target iklan (iklan ditujukan untuk siapa)

Menurutku, iklan tersebut di atas _____

Iklan ini menurutku efektif/tidak efektif karena _____

Untuk membuat iklan yang lebih baik, aku akan _____

Apakah fungsi dari iklan tersebut di atas? _____



E. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan Analisa Isi Iklan Dalam Media Cetak!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Judul Kegiatan SBdP

Eksperimen Menyanyikan lagu dengan tangga mayor dengan iringan musik sederhana

2. Kopetensi Dasar dan IPK

KD	Indikator
3.2 Memahami tangga nada.	Mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	Berkreasi memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi lagu bertangga nada mayor dengan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat.
2. Berkreasi bersama guru memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor.

3. Alat dan Bahan

1. Alat :

- a. Pensil
- b. Botol Minuman Bekas
- c. Kayu
- d. Ember

2. Bahan :

- a. Buku Tema 3
- b. Gambar Alat Musik ritmis
- c. Lembar Kerja




1. Langkah – langkah Kegiatan

Masih ingatkah kamu tentang Mars Hidup Sehat dalam pertemuan sebelumnya? Untuk mengingat kembali amati gambar berikut !


Mars Hidup Sehat

Tiada yang lebih berharga dari nikmat hidup sehat
Sehat jasmani sehat rohani
Kunci hidup bahagia
Meski kaya, terhormat, mulia
Tapi pasti menderita
Jika penyakit musuh utama selalu menggoda
Bina hidup sehat diri dan keluarga
Bina lingkungan, masyarakat sentosa
Hidup sehat modal utama bagi pembangunan semesta
Sehat sejahtera makmur merata berdasarkan Pancasila

Bernyanyi akan lebih menarik apabila diiringi oleh alat musik



Perhatikan sekelilingmu, benda-benda apa yang bisa kita pakai untuk alat musik?



Nyanyikanlah lagu tersebut . carilah alat untuk pengiring lagu. Apa sajakah yang dapat kita pergunakan sebagai alat pengiring musik sederhana?

Amatilah sekelilingmu. Carilah tempat pensil, pensil, batu kerikil, dan botol plastik. Kreasikanlah alat musik ritmis sederhana dari benda-benda yang ada di sekelilingmu sebagai pengiring lagu Mars Hidup Sehat. Pastikan lagu dibawakan dengan ketukan atau ritme yang baik dan konstan. Perhatikan keharmonisan antara lagu yang dibawakan dengan alat musik ritmis sederhana tersebut. Selamat berlatih!

Lakukan kegiatan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat dengan diiringi alat musik ritmis sederhana di depan kelas.

2. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan menyanyikan Lagu Mars Hidup Sehat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ALAT EVALUASI DAN PENILAIAN

Kegiatan Penilaian

1. Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan
Teknik Penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban
KD IPA 3.3 dan 4.3

Kunci jawaban

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none">• Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin.• Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.• Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
Usus halus	Menyerap nutrisi
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

2. Mengamati dan Menganalisis Iklan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Daftar Periksa Mengamati dan Menganalisis Iklan

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek kata kunci
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek gambar iklan
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek target iklan
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari iklan
Siswa mampu meberikan saran untuk membuat iklan menjadi lebih baik

3. Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis

Teknik Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Daftar Periksa Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu menemukan variasi alat musik dari lingkungan sekitarnya
Siswa mampu mengkreasikan alat musik untuk mengiringi lagu
Siswa mampu mengiringi lagu dengan ketukan dan ritme yang baik dan konstan

KISI-KISI EVALUASI PENGETAHUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN PEKALONGAN 2
Kelas : V (lima)
Tema/ST/Pb : 3 Makanan Sehat / 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan / 5
Semester : 1 (satu)
Muatan : IPA, Bahasa Indoensia, SBdP

No	Muatan	KD	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor	Kunci Jawaban
1	IPA	3.3	Disajikan konten penjelasan dari fungsi organ pencernaan mulut, siswa dapat menentukan nama organ pencernaan mulut berdasarkan keterangan	C5	Pilihan Ganda	1	Betul : 1 Salah : 0	A
2	IPA	3.3	Disajikan penjelasan tentang enzim amilase, siswa dapat menentukan tempat enzim amilase dalam organ pencernaan	C5	Pilihan Ganda	2	Betul : 1 Salah : 0	D
3	IPA	3.3	Disajikan konten tentang fungsi dari gigi geraham, siswa menentukan nama gigi berdasarkan informasi keterangan	C4	Isian	7	Betul : 2 Salah : 0	Gigi Geraham

No	Muatan	KD	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor	Kunci Jawaban
4	IPA	3.3	Disajikan gambar organ pencernaan, siswa dapat menentukan nama organ pencernaan yang diberi tanda	C4	Isian	8	Betul : 2 Salah : 0	Lambung
5	IPA	3.3	Disajikan penjelasan tentang pencernaan, siswa dapat membedakan antara pencernaan mekanik dengan pencernaan kimiawi	C6	Uraian	13	Jawaban Tepat : 3 Jawaban Kurang Tepat : 2 Jawaban Tidak Tepat : 1 Tidak Menjawab : 0	a. Pencernakan mekanik merupakan proses penguraian makanan menjadi bagian yang lebih kecil lagi menggunakan proses fisik, seperti gigi b. Pencernakan kimiawi merupakan penguraian makanan menjadi lebih kecil lagi menggunakan bahan kimia, seperti enzim
6	Bahasa Indoensia	3.2	Disajikan gambar iklan media cetak, siswa dapat menentukan fungsi dari iklan	C5	Pilihan Ganda	3	Betul : 1 Salah : 0	B
7	Bahasa Indoensia	3.2	Disajikan gambar iklan media cetak, siswa dapat menentukan kata kunci pada iklan	C4	Pilihan Ganda	4	Betul : 1 Salah : 0	B
8	Bahasa Indoensia	3.2	Disajikan gambar iklan tentang gaya hidup sehat, siswa dapat	C5	Isian	9	Betul : 2 Salah : 0	Masyarakat

No	Muatan	KD	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor	Kunci Jawaban
			menentukan target iklan					
9	Bahasa Indoensia	3.2	Disajikan penjelasan mengenai iklan yang bersifat mengajak, siswa dapat menentukan sifat iklan berdasarkan informasi yang diperoleh	C4	Isian	10	Betul : 2 Salah : 0	Mengajak
10	Bahasa Indoensia	3.2	Disajikan gambar iklan media cetak, siswa dapat menuliskan 3 unsur iklan dalam gambar	C5	Uraian	14	Jawaban Tepat : 3 Jawaban Kurang Tepat : 2 Jawaban Tidak Tepat : 1 Tidak Menjawab : 0	a. Kata kunci : perilaku hidup bersih dan sehat b. Target iklan : seluruh masyarakat
11	SBdP	3.2	Disajikan teks lagu Mars Hidup Sehat, siswa dapat mentukan jenis tangga nada pada lagu	C5	Pilihan Ganda	5	Betul : 1 Salah : 0	D
12	SBdP	3.2	Disajikan beberapa gambar alat musik, siswa dapat mengelompokkan jenis musik ritmis	C6	Pilihan Ganda	6	Betul : 1 Salah : 0	C
13	SBdP	3.2	Disajikan judul lagu Nasional “Maju Tak Gentar”, siswa dapat menentukan tangga nada mayor pada judul yang disediakan	C5	Isian	11	Betul : 2 Salah : 0	Mayor

No	Muatan	KD	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor	Kunci Jawaban
14	SBdP	3.2	Disajikan interval tangga nada minor, siswa dapat menentukan nama tangga nada minor berdasarkan informasi	C5	Isian	12	Betul : 2 Salah : 0	Minor
15	SBdP	3.2	Disajikan gambar alat musik ritmis dan melodis, siswa dapat membedakan alat musik ritmis dan melodis	C6	Uraian	15	Jawaban Tepat : 3 Jawaban Kurang Tepat : 2 Jawaban Tidak Tepat : 1 Tidak Menjawab : 0	a. Alat musik ritmis: alat musik dimainkan sebagai pengiring sekaligus pengatur tempo pada lagu. b. Alat musik melodis : alat musik yang biasanya membunyikan melodi pada suatu lagu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi Kelas V
Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 5

1. Aku berfungsi untuk masuk dan menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil agar dapat ditelan ke dalam perut. Berdasarkan pernyataan di atas, aku adalah organ pencernaan manusia yang bernama
 - a. Mulut
 - b. Kerongkongan
 - c. Lambung
 - d. Usus halus

2. Getah pankreas menghasilkan enzim Amilase, enzim yang berguna untuk mengubah zat tepung menjadi zat gula. Peristiwa tersebut terjadi pada organ pencernaan manusia yang bernama
 - a. Mulut
 - b. Kerongkongan
 - c. Lambung
 - d. Usus halus

3. Perhatikan gambar iklan di bawah ini!



- Berdasarkan gambar iklan di atas, tujuan iklan di atas adalah
- a. Menawarkan produk minuman
 - b. Mengajak hidup sehat
 - c. Mengajak menjaga kebersihan
 - d. Menawarkan produk kesehatan

4. Perhatikan iklan media cetak berikut!



Berdasarkan gambar iklan media cetak di atas, kata kunci iklan media cetak tersebut adalah

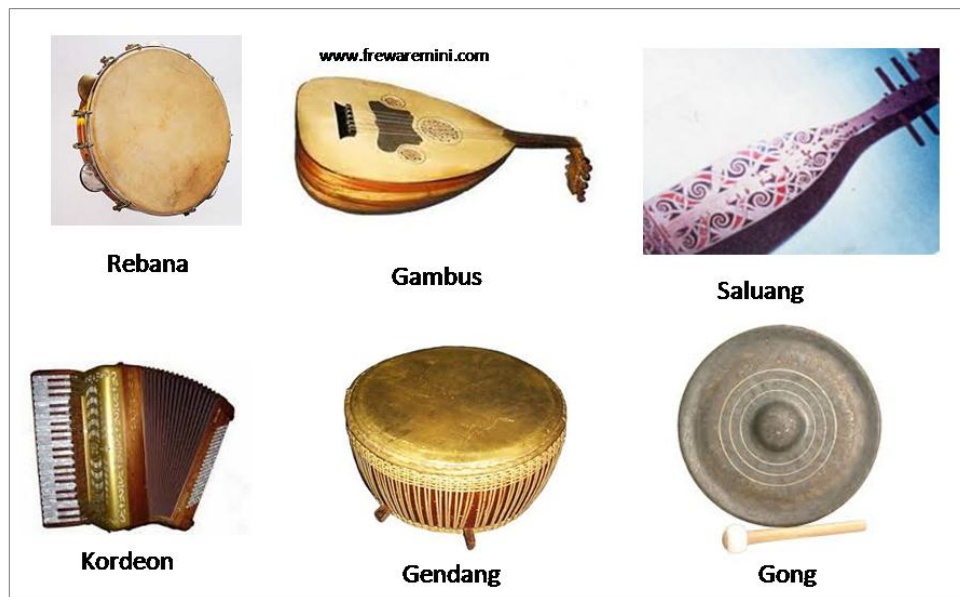
- Rumah tangga sehat
- Perilaku hidup bersih dan sehat
- Perilaku menjaga kebersihan
- Perilaku menjaga kesehatan

5. Amati gambar di bawah ini !

Berdasarkan gambar lagu Mars Hidup Sehat di atas, jenis tangga nada dari lagu di atas adalah

- a. Tinggi
- b. Sedih
- c. Minor
- d. Mayor

6. Perhatikan gambar – gambar iklan berikut ini!

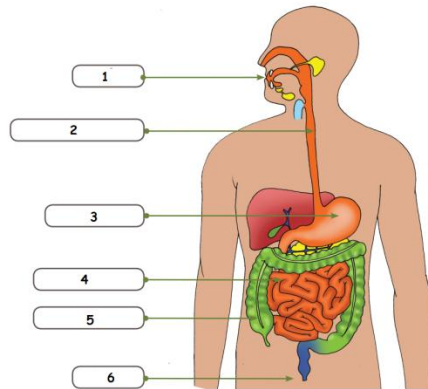


Berdasarkan gambar di atas, yang termasuk dalam iklan media cetak adalah ...

- a. rebana dan gambus
- b. gong dan kordeon
- c. gendang dan gong
- d. gambus dan saluang

7. Aku adalah salah satu macam gigi. Aku berguna untuk mengunyah atau menghaluskan makanan. namaku adalah gigi

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Nama organ pencernaan manusia yang ditunjukkan oleh nomor 3 adalah

9. Perhatikan gambar iklan berikut ini!



Berdasarkan gambar iklan media cetak diatas, target sasaran iklan di atas adalah

10. Iklan harus memiliki sifat-sifat mengajak disela kata-katanya, ini bertujuan agar dapat menarik simpatik banyak orang untuk mencoba dan memakai apa yang diiklankan. Berdasarkan pernyataan tersebut, bahwa iklan bersifat

11. Salah satu lagu Nasional berjudul “Maju Tak Gentar”. Jenis tangga nada lagu tersebut adalah

12. Berikut merupakan interval tangga nada $1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1$. Interval tersebut merupakan jenis tangga nada

13. Sistem pencernaan pada tubuh manusia berfungsi untuk menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh. Makanan yang semula dalam bentuk kasar dapat berubah menjadi bentuk yang lebih halus dengan bantuan gigi dan enzim. Berdasarkan pernyataan mengenai pencernaan. Jelaskan pengertian pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi!
14. Perhatikan gambar iklan berikut ini!



Berdasarkan gambar iklan media cetak di atas, Tuliskan kata kunci dan target iklan berdasarkan gambar di atas!

15. Perhatikan gambar alat musik berikut!



Alat Musik Ritmis



Alat Musik Melodis

Berdasarkan gambar di atas, jelaskan perbedaan alat musik ritmis dan melodis!