

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS 2
TAMAN KANAK KANAK NEGERI TRENGGALEK

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 18 / 1
Hari / Tanggal : Senin, 2 November 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian
Waktu : 07.00 Mengisi list absen
08.00 Memulai kegiatan zoom
Kompetensi Dasar : 3.1 - 2.8 - 2.2 -3.6/4.6 - 3.12/4.12 - 3.15/4.15
Judul Kegiatan : Bermain finger print gambar “celana”
Tujuan :

- Anak mengetahui bahwa tubuh ciptaan Tuhan
- Anak gemar membantu orang tua
- Anak dapat membilang huruf-huruf pada kata celana dan menulis angkanya
- Anak mengetahui dan dapat menyebutkan guna pakaian
- Anak dapat meniru tulisan celana

Materi dan Indikator :

- NAM 1.1.1 mengetahui tubuh ciptaan Tuhan
- NAM 3.1.1/4.1.1 mengucapkan doa doa pendek
- SE 2.8.1 Mengerjakan tugas sendiri
- KOG 3.6.8/4.6.8 Menghitung jumlah huruf pada kata “celana”

- KOG 2.2.1 mengetahui tentang warna primer dan sekunder
- BHS 3.12.1/4.12.1 Mampu meniru tulisan ‘celana’
- SENI 3.15.1/4.15.1 menyanyi lagu ‘Guna Baju’
- FM 3.3.4/4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger print

Pendekatan : STEAM

- Science : mengetahui warna primer dan sekunder
- Technology : menggunakan media hp, laptop dan PPT dalam pembelajaran
- Engineering : mengetahui langkah-langkah membuat warna sekunder
- Art : mampu mengisi pola dengan teknik finger print
- Mathematic : mampu menghitung jumlah huruf dalam kata dan menulis angkanya

SAINTIFIK dan HOTS

- Anak mengamati warna-warna primer dan sekunder
- Anak bertanya tentang warna primer dan sekunder
- Anak mengumpulkan informasi dengan cara memperhatikan penjelasan guru dan orang tua
- Anak menalar cara menggambar dengan teknik finger print
- Anak mengkomunikasikan dalam kegiatan :
 1. Mengisi pola gambar celana dengan teknik finger print
 2. Menghitung huruf-huruf yang ada dalam kata “celana” dan menulis angkanya
 3. Meniru tulisan ‘celana’

Rencana Kegiatan	Metode	Media	Bahan Ajar	Rencana Penilaian							
				Nama	NAM	FM	BHS	KOG	SE	KOG	SENI
A. Kegiatan Awal (10 menit)	Penugasan	Zoom Laptop Smartphone	<ul style="list-style-type: none"> - LKA - Pasta warna - Pensil - Wadah pasta - Tisu / serbet 	Nama	NAM	FM	BHS	KOG	SE	KOG	SENI
- Guru mengirim list absensi lewat WA grup kelas pukul				Anak	3.1.1/ 4.1.1	3.3.3/ 4.3.3	3.12.1/ 3.12.1	3.6.8/ 3.6.8	2.8.1	2.2.1	3.15.1/ 4.14.1

<p>07.00</p> <p>- Guru memulai zoom meeting pukul 08.00 yang berisi:</p> <p>1. Salam pembuka, sapa, doa sebelum kegiatan, menyanyi lagu sesuai tema,</p> <p>2. Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</p>	<p>Demonstrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p>		<p>- Smartphone</p>	Ira							
				Nayla							
				Arsyfa							
				Beka							
				Atha							
				Helena							
				Yana							
				Onni							
				Kevin							
				Andra							
<p>B. Kegiatan Inti(20 menit)</p> <p>1. Mengisi pola gambar celana dengan teknik fingerprint</p>	<p>Penugasan</p>			Bening							
				Elang							
				Razan							
				Vano							
				Stanley							
				Venata							
				Rara							

<p>2. Menghitung jumlah huruf dalam kata “celana”</p> <p>3. Meniru tulisan “celana”</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>										
<p>C. Kegiatan Penutup(10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagi dan bertanya tentang kegiatan sehari • Memberikan informasi hasil kegiatan dikirim lewat foto • Pesan - pesan • Do“a setelah kegiatan • Salam 	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercerita</p> <p>Demonstrasi</p>										
<p>D. Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati hasil kegiatan anak yang telah dikirim 											

<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi komentar melalui teks WA grup kelas 											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum berkembang artinya bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan dibantu orangtua

BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan menerapkan pola tertentu.

Rencana Penialian :

1. Observasi
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya
4. Skala capaian perkembangan anak

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 2 November 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

2. Instrumen Pengumpulan Data

No.	Kemampuan Anak yang di Observasi	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Apakah anak melakukan kegiatan praktik langsung finger print?					
2.	Apakah tahapan-tahapan dalam kegiatan finger print sesuai dengan yang dicontohkan guru?					
3.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Apa guna pakaian?”					
4.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Sebutkan macam-macam baju!”					
5.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Apa saja warna primer?”					
6.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Bagaimana hasilnya jika warna biru dan kuning dicampur?”					
7.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Bagaimana hasilnya jika warna merah dan kuning dicampur?”					
8.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Bagaimana hasilnya jika warna biru dan merah dicampur?”					
9.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Apa saja warna sekunder itu?”					

Keterangan :

1. Tidak bisa menjawab
2. Bisa menjawab dengan bantuan orang tua
3. Bisa menjawab sendiri tetapi masih ragu-ragu
4. Bisa menjawab sendiri dengan percaya diri

BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN PADA RPPH 1

No	KD	Indikator	Bid. Peng.	Nama Kegiatan	Bahan Ajar Yang Digunakan	Metode Pembelajaran
1	3.1	Anak terbiasa berdo" a sebelum kegiatan	NAM	Pembiasaan	Anak langsung	Unjuk kerja
2	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dalam kegiatan finger print	Fisik Motorik	Mengisi pola gambar celana dengan teknik finger print	Kertas gambar Pasta warna	Pemberian tugas
3	2.2 3.6/4.6	Anak mampu menjawab macam-macam warna primer dan sekunder Anak mampu menghitung huruf pada tulisan 'celana' dan menulis angkanya	Kognitif	Menulis angka sesuai jumlah huruf	Pensil	Pemberian tugas
4	3.12-4.12	Anak mampu meniru tulisan pada kata 'celana' dan membacanya	Bahasa	Meniru tulisan 'celana'	Pensil	Pemberian tugas

5	2.8	Menunjukkan kemandirian dalam Melakukan kegiatan	Sosem	Finger print, menghitung huruf dan meniru tulisan	Anak langsung	Pemberian tugas
6	3.15-4.15	Anak mampu menirukan lagu 'Guna Baju'	Seni	Menyanyi	Anak langsung	Unjuk kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AKTIVITAS PEMBELAJARAN 1
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

RPPH 1

Nama :
Kelompok : B2
Tema/ Sub tema : Kebutuhanku/Pakaian

MARI BERMAIN FINGER PRINT

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengisi pola gambar 'celana' dengan teknik finger print

Langkah Kegiatan:

1. Dengan bantuan pendamping, siapkanlah alat dan bahan untuk mengisi pola gambar 'celana' dengan teknik finger print
2. Orangtua mendampingi anak mengisi pola gambar 'celana' dengan teknik finger print dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Siapkan bahan
 - b. Gunakan jari telunjuk tangan kanan
 - c. Celupkan ujung jari pada warna yang disukai
 - d. Isilah pola gambar 'celana'

Hasil karya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AKTIVITAS PEMBELAJARAN 2
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK TAHUN
PELAJARAN 2020-2021

Tema/ Sub tema/ sub-sub tema : Kebutuhanku/Pakaian
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menghitung huruf pada kata 'celana' dan menulis angkanya

Nama	: _____
Kelompok	: B2

'AYO MENGHITUNG HURUF PADA DAN MENULIS ANGKANYA PADA KATA 'CELANA'

Paraf Guru	Paraf Orangtua	Nilai

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AKTIVITAS PEMBELAJARAN 3
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK TAHUN
PELAJARAN 2020-2021**

Tema/ Sub tema/ sub-sub tema : Kebutuhanku/Pakaian

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu meniru tulisan 'celana' (Bahasa
3.12.1/4.12.1)

Nama	:	_____
Kelompok	:	B2

'AYO BERMAIN MENIRU TULISAN 'CELANA'

Langkah-langkah kegiatan:

1. Ambil pensil
2. Amati tulisan 'celana'
3. Coba tirukan tulisan 'celana'

Hasil Penilaian :

RUBRIK PENILAIAN
TK Negeri Pembina Trenggalek
Tema: Kebutuhanku, Sub tema: Pakaian
Kelompok B (Usia 5-6 tahun)

No	Bid. Peng.	Indikator	CP	Keterangan
1	NAM	Anak terbiasa berdo'a sebelum kegiatan (3,1,1/4,1.1)	BB :	Anak belum mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta tubuh kita
			MB :	Anak mulai mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta tubuh dengan bantuan orangtua
			BSH :	Anak mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta tubuh
			BSB :	Anak mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta segala sesuatu di bumi ini, termasuk tubuh
2	FM	Anak terampil menggunakan tangan kanan dalam kegiatan mengisi pola dengan teknik finger print (3.3.4-4.3.4)	BB :	Anak belum mau mengerjakan tugas
			MB :	Anak mampu mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua
			BSH :	Anak mampu mengisi pola gambar celana dengan teknik fingerprint tetapi belum terlihat rapi
			BSB :	Anak mampu mengisi pola gambar celana dengan rapi dan paduan warna yang indah
3	KOG	Anak mampu menghitung huruf pada tulisan 'celana' dan menulis angkanya (3.6.8/4,6,8)	BB :	Anak belum mau berhitung
			MB :	Anak mampu berhitung dengan bantuan Orangtua
			BSH :	Anak mampu berhitung secara mandiri dan mampu menulis angkanya walau belum rapi
			BSB :	Anak mampu berhitung secara mandiri dan menulis angkanya dengan rapi
4	BHS	Anak mampu meniru tulisan pada kata 'celana' (3.12.1/4,12.1)	BB :	Anak belum mau meniru tulisan sendiri
			MB :	Anak mampu meniru tulisan dengan bantuan orang tua
			BSH :	Anak mampu meniru tulisan secara mandiri walau kurang rapi
			BSB :	Anak mampu meniru tulisan dengan rapi dan membacanya dengan lancar
5	SE	Anak mandiri selama melakukan kegiatan (2.8.1)	BB :	Anak belum mandiri dalam mengerjakan tugas
			MB :	Anak mampu mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua
			BSH :	Anak mandiri dalam mengerjakan tugas
			BSB :	Anak mandiri dalam mengerjakan tugas sampai tuntas
6	SENI	Anak mampu menyanyi lagu "Guna Baju" (3.15.1-4.15.1)	BB :	Anak tidak mau menyanyi
			MB :	Anak mampu menyanyi dengan terbata-bata
			BSH :	Anak hafal menyanyi lagu Guna Baju

No	Bid. Peng.	Indikator	CP	Keterangan
			BSB :	Anak hafal dan mampu menyanyi Guna Baju dengan nada irama yang sesuai

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 2 November 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

**CATATAN ANEKDOT BELAJAR DI RUMAH
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK
TEMA: KEBUTUHANKU, SUB TEMA: PAKAIAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

Nama :
Kelompok : B2
Hari, Tanggal
Kegiatan : Fingerprint gambar celana
Waktu :
Pengamat : Fathonah Sri Utami, S.Pd AUD.

Peristiwa:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 2 November 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

**PENILAIAN HASIL KARYA BELAJAR DI
RUMAH TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK
TEMA: KEBUTUHANKU, SUB TEMA: PAKAIAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

Nama : Kelompok : B2
Hari, Tanggal : Kegiatan : fingerprint gambar celana
Waktu : Pengamat : Fathonah Sri Utami, S.Pd.AUD

FOTO KEGIATAN ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR	CP

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 2 November 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

