

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh :

Elizabeth Tika Adriani, S.Pd

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE  
PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                 |  |                   |
|---------------------------------|--|-------------------|
| Sekolah : SMA Marsudirini       | Kelas / Semester : X / I                                 | KD : 4.3 dan 4.11 |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris | Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit                             | Pertemuan Ke- : 2 |
| Materi                          | : Teks Deskriptif; Tempat wisata dan bangunan bersejarah |                   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah <b>siswa dan guru berdiskusi</b>, siswa dapat <b>menilai</b> language features dan generic structure dari masing-masing konteks <b>secara teliti</b></li> <li>2. Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat menunjukkan sikap <b>kemandirian</b> dalam <b>menyusun</b> teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</li> </ol> |
|---|

Model pembelajaran : Discovery learning, Project Based Learning (PBL)

Pendekatan : Saintifik -TPACK, Genre-Based Approach

Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN YANG MENGINTEGRASI ICT:

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

|   |   |
|---|---|
| <b>Guru Bersama siswa:</b><br><br>Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Bersama siswa melakukan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Siswa hadir pada Google Meet tepat waktu sebagai wujud <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa menyiapkan diri agar siap dalam belajar serta <b>memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam pembelajaran</b>.</li> </ul> |
| Apersepsi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan <b>mengkaitkan dengan pengalamannya</b>.</li> <li>Siswa <b>bertanya jawab</b> dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li> </ul>  |
| Motivasi                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>   |

## Kegiatan Inti (70 menit)

| Sintak Model Pembelajaran                           | Kegiatan pembelajaran <i>Modelling of the Text (MOT)</i>   |
|---|--|
| Stimulation(stimulasi/ pemberian rangsangan)        | <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Siswa memusatkan perhatian pada gambar/ video teks deskriptif yang sudah dibagikan guru lewat Google Classroom/ Tayangan PPT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melihat</b><br/>Siswa mengamati tayangan gambar/ video yang relevan</li> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan tayangan PPT/video yang sudah dibagikan guru.</li> <li>➤ <b>Membaca</b><br/>Siswa <b>dibagikan juga contoh-contoh teks diskriptif lewat Google Classroom atau</b> dari tayangan <b>power point.</b> (sebagai bahan referensi)</li> </ul>   |
| Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) | <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Siswa diminta membuat satu kalimat simple present yang dapat menggambarkan suatu tempat wisata dengan menggunakan adjective atau nounphrase yang sudah di pelajari.</p>  |
| Data collection (pengumpulan data)                  | <p>Siswa membuat satu kalimat simple present yang dapat menggambarkan suatu tempat wisata dengan menggunakan adjective atau nounphrase yang sudah di pelajari dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati objek/ kejadian</b><br/>Siswa mengamati dengan seksama gambar/ video serta contoh teks deskriptif, yang sedang dipelajari.</li> <li>➤ <b>Aktivitas</b><br/>Siswa <b>membuat dan menyusun</b> satu kalimat simple present yang dapat menggambarkan suatu tempat wisata berdasarkan materi yang ditampilkan dari <b>media power point.</b></li> <li>➤ <b>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b><br/>Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi teks deskriptif.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Data Processing<br/>(Pengolahan Data)</p>   | <p><i>Join Construction of the text (JCOT)</i></p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) DAN CRITICAL THINKING (BRFIKIR KRITIS)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ berkelompok (3-4 orang) siswa di minta membuat kerangka teks deskriptif tulis pendek dan sederhana terkait tempat wisata bangunan bersejarah</li> <li>➤ Dalam kelompok (3-4 orang), peserta didik dapat menyusun kalimat yang menggambarkan tempat wisata berdasarkan gambar dan kata kunci yang telah dipelajari sebelumnya</li> </ul> |
| <p>Generalization<br/>(menarik kesimpulan)</p> | <p><b><u>COMMUNICATION (KOMUNIKASI)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Menyampaikan hasil diskusi</b> Siswa mempresentasikan/ membacakan hasil kerja kelompok untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> <li>➤ Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> </ul>   |

### Kegiatan Penutup (10 menit)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><b>Guru bersama siswa</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Memberikan penghargaan</b> kepada siswa/ kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa <b>melakukan refleksi kesimpulan kegiatan</b> hari ini.</li> </ul> <p>Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?<br/>(mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> |
|----------------------------------|--|

### C. PENILAIAN

|                           |                                       |  |
|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Sikap : Lembar Pengamatan | Pegetahuan :<br>Lembar Kerja<br>siswa | Keterampilan: Kinerja dan<br>observasi diskusi |
|---------------------------|---------------------------------------|--|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Nugroho Sudjtmiko,S.Pd, M.Pd

ElizabethTika Adriani, S.Pd