

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS Kristen Kalam Kudus
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Descriptive Text
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit
Skill	: Reading Comprehension
Aplikasi	: <i>Meet (Synchronous)</i>

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi makna teks tulis terkait teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa. 3.3.2 Menentukan struktur teks tulis terkait teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa 3.3.3 Menganalisis unsur kebahasaan teks tulis terkait teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi makna teks tulis terkait deskriptif teks.
2. Menentukan struktur teks tulis terkait deskriptif teks.
3. Menganalisis unsur kebahasaan teks tulis terkait deskriptif teks.

D. Materi Pembelajaran

A. Definition

Descriptive text is a text to describe a particular person, animal, place, or thing appeals to the senses, tells how something looks, feels, smells, tastes, and / or sounds; something like a word picture enabling readers to imagine the described objects, places, or persons.

B. Generic structure

- Identification/ General Statement
Identification introduces and identifies specific objects (a person, thing, place, animal, or event) intended to be described. Or on the other word is identify phenomenon to be described.
- Description
Description describes the intended objects using descriptive details or information about the objects' characteristics, appearances, personality, habits, or qualities.

C. Significant Lexicogrammatical Features

1. Focusing on a specific object
2. Generally using Present Tense
3. Using linking verbs and verbs to classify things and describe appearances, characteristics, parts, and functions
4. Frequently using pre- and post- modified noun phrases
5. Using adjectives and adverbs to add information to nouns and verbs in the provision of detailed information
6. Using adverbial phrases of manner, place, or time
7. Using words explaining characteristics features (size, shape, location, color, etc)
8. Using details to visualize the topic
9. Providing examples (using the phrases for instance, such as, to illustrate, or to demonstrate)
10. Using the topic word or the topic-synonymous word repeatedly

Created by Agusniati Simamora

Contoh teks descriptive:

By : Agusniati Simamora

Tanjung Puting National Park

IDENTIFICATION

Tanjung Puting National Park is an internationally famous ecotourism destination, which is located in the southwest of Central Kalimantan Peninsula. Visitors from foreign countries come to this park because of its amazing nature. This is called a park, but unlike any park that you have seen in your city, this is a jungle! It is a real jungle, which is the home to the most interesting animal in the world: orangutans.

Though the park is home to many animals, seeing orangutans is usually the visitor's main reason to visit the park. Orangutans, which literally mean the man of the forest, are the largest arboreal animal on the planet. Most of their lives are spent in trees where orangutans travel from branch to branch by climbing or swinging with their long arms.

To see orangutans we should go to Camp Leakey. Camp Leakey is located in the Heart of Tanjung Puting National Park. This is a rehabilitation place for ex-captive orangutans and also a preservation site. This camp was established by Birute Galdikas, an important scientist who has studied orangutans since 1971. Here visitors can see daily feedings to orangutans at jungle platforms as part of the rehabilitation process to their natural habitat. This event gives them opportunity to see orangutans up close.

DESCRIPTION

To reach the place, we should take a boat down Sekonyer river. The boat is popularly called perahu klotok which is a boathouse that can accommodate for people. The trip by the boat to Camp Leakey takes three days and two nights. You sleep, cook, and eat in that klotok, night and day during your journey into the jungle.

The travelling in the boat offers another unforgettable experience. In daylight, on your way to Camp Leakey, you can see trees filled with proboscis monkeys, monkeys that have enormous snouts which can only be found in Kalimantan. The monkeys anxiously await klotok arrivals. A troop of 30 light-brown monkeys may plunge from branches 10 meters or higher into the river and cross directly in front of the boat. These monkeys know that the crocodiles, which find these chubby monkeys delicious. At night, you can enjoy the clear sky and the amazingly bright stars as the only light for the night.

With such exotic nature, no wonder many tourists from foreign countries who love ecotourism frequently visit Tanjung Puting National Park. What about you?



E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific Approach and Genre Based Approach
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Task Based learning
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Aplikasi *Meet*

2. Alat/Bahan

- ❖ Spidol, papan tulis
- ❖ Laptop, Handphone

G. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru
- <https://www.planetware.com/tourist-attractions/indonesia-ina.htm>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Σ Guru menyapa peserta didik dan menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran;Σ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa melalui <i>Meet</i>.Σ Guru mengabsen peserta didik.Σ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.Σ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;Σ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan	10 Menit

	<p>untuk mereview materi sebelumnya dan juga tentang gambar yang ditampilkan terkait dengan materi yang akan dipelajari: Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Observing (Mengamati)/Examining a model Text</p> <ul style="list-style-type: none"> ∑ Siswa menirukan contoh pengucapan kata dan kalimat yang ada dalam teks descriptive tentang tempat wisata dengan bimbingan guru. ∑ Siswa membaca beberapa deskripsi yang terdapat dalam buku teks tentang tempat wisata dengan bimbingan guru. ∑ Siswa belajar menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks yang dibaca. <p>2. Questioning/ want to know the components</p> <ul style="list-style-type: none"> ∑ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai teks deskripsi yang ada dalam bahasa Inggris terutama tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. ∑ Siswa mempertanyakan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks deskriptif tentang tempat wisata. <p>3. Collecting data (Mengeksplorasi)/ Getting knowledge of text strunture & linguistic features)</p> <ul style="list-style-type: none"> ∑ Siswa mengeksplere gambar yang tentang berbagai tempat wisata . 	

	<ul style="list-style-type: none"> ∑ Siswa mendeskripsikan gambar tentang tempat wisata. ∑ Siswa menemukan informasi rinci dan informasi tertentu serta fungsi sosial dari teks deskripsi yang dilihat. <p>4. Associating (Mengasosiasi)/performing their knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> ∑ Siswa menganalisis gambar tempat wisata dengan fokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. ∑ Siswa mengelompokkan teks deskripsi sesuai dengan fungsi sosialnya. ∑ Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan. <p>5. Communicating (Mengkomunikasikan)/publishing/sharing their product/performance</p> <ul style="list-style-type: none"> ∑ Menyampaikan hasil kerja tentang tempat wisata sesuai dengan panduan yang disiapkan guru. ∑ Siswa membuat laporan evaluasi diri secara tertulis tentang pengalaman dalam menggambarkan tempat wisata dan termasuk menyebutkan dukungan dan kendala yang dialami (<i>learning journal</i>). 	85 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan (CREATIVITY) materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Siswa mengerjakan evaluasi. 4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

A. Kriteria penilaian Kinerja dan Tugas

- Pencapaian fungsi sosial
- Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ejaan, dan tulisan tangan

Selatpanjang, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Kalam Kudus

Guru Mata Pelajaran,

Liber P. Siamora, S.Si,MM

Agusniati Simamora, S.Pd

Lampiran

<https://www.planetware.com/tourist-attractions/indonesia-ina.htm>

Beaches of Bali



Borobudur



Gili Island



Komodo National Park



Answer the following question briefly

1. Based on the text, can you guess what ecotourism is? give some examples of other ecotourism destinations.
2. As one of ecotourism destinations, what does Tanjung Puting National Park offer to tourists?
3. How is the park different from the parks in the cities?
4. How is Camp Leakey related to Tanjung Puting National Park?
5. How can people reach Camp Leakey?
6. What does the word ex-captive tell you about the orang utans in Camp Leakey, which is a rehabilitation site for orangutans?
7. What is special about the means of transportation to Camp Leakey.
8. What can tourists enjoy during their trip to Camp Leakey?
9. What is the author's purpose in writing this text?
10. What is the most dominant tense used in this text?

Kunci Jawaban

1. Ecotourism is a tourism that offers exotic, natural environments, especially to support conservation efforts and observe wildlife. Examples of Ecotourism are Ujung Kulon National Park, Bogor Botanical Garden, Waykambas National Park
2. Tanjung Puting National Park offers the most incredible animals in the world, especially for orangutans and proboscis monkeys.
3. The difference between Tanjung Puting National Park and city park is Tanjung Puting National Park is a real jungle.
4. Camp Leakey is located in the heart of Tanjung Puting National Park
5. They can reach Camp Leakey by using a boat.
6. Ex-captive animal means an animal which was captured by people and didn't live in their natural habitat before.
7. The traveling in the boat offers another unforgettable experience such as cooking, and eating in that boat.
8. They can see trees filled with proboscis monkeys at daylight. At night, they can enjoy the clear sky and the amazingly bright stars.
9. The author's purpose is to describe about Tanjung Puting National Park
10. The text uses Simple Present Tense as its tense.

Rumus Penilaian

Jumlah benar/jumlah soal X 100=.....

