

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)  
 Kelas/Semester : X (MIPA IPS IBB) /Ganjil  
 Materi Pokok : Describing a Tourist Destination  
 Alokasi Waktu : 35 menit (Pembelajaran Daring Pertemuan 1/ 2JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menentukan informasi umum dan khusus dari dua jenis teks deskripsi tentang obyek wisata terkenal di Pulau Bali secara berkelompok
- ✓ Menganalisis perbedaan struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua jenis teks deskripsi obyek wisata terkenal di Pulau Bali secara berkelompok
- ✓ Menyunting teks deskripsi secara tertulis dari sebuah teks deskripsi secara berkelompok
- ✓ Membuat sebuah teks deskripsi tentang obyek wisata yang dikagumi secara individu
- ✓ Membuat monolog berbentuk audio-visual tentang teks deskripsi objek wisata yang dibuat selayaknya seorang 'tour guide' secara mandiri, menarik dan kreatif

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet  
 Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, dan Speaker Aktif / Headphone  
 Sumber Belajar : Buku teks wajib *Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas X*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, Authentic audio-visual media tentang deskripsi teks dengan judul :Jatiluwiuh , Mesin penjelajah : [www.google.com](http://www.google.com)

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit) / Asinkron</b>	
Melakukan kegiatan pembuka seperti mengucapkan salam (Good morning, class/Are you ready for today's lesson?) dan mengecek kehadiran siswa melalui Absent List secara online lewat WhatsApp Group	
Membuat kaitan pengalaman dengan peserta didik tentang kegiatan liburan atau refreshing ke suatu tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan menanyakan dimana lokasi, jenis wisata apa, kesan dan pesan setelah berkunjung ke tempat wisata tersebut dan menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai oleh peserta didik.	
<b>Kegiatan Inti (28 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi (Asinkron)</b>	Peserta didik diberikan kegiatan <i>warming up</i> untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggap terhadap lingkungan sekitar dengan membaca seksama secara individu 2 jenis teks deskripsi sederhana tentang obyek wisata terkenal di Pulau Bali yakni Pura Besakih dan Jatiluwiuh yang dilampirkan pada forum diskusi kelas di Google Classroom ( <b>Tumbuhkan</b> )
<b>Critical Thinking (Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi kelas di Google Classroom untuk menentukan informasi umum (topik, ide paragraf dan simpulan) dan informasi khusus (generic structure dan aspek kebahasaan dari 2 jenis teks deskripsi yang disajikan oleh guru lalu kemudian mengadakan analisis perbedaan struktur teks dari 2 jenis teks deskripsi obyek wisata yang diberikan ( <b>Alami</b> ) Peserta didik ditugaskan untuk menyunting/memperbaiki sebuah teks deskripsi obyek wisata di Pulau Bali yang masih belum sempurna dari segi aspek kebahasaan dan struktur teksnya ( <b>Alami</b> )
<b>Collaboration (Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara berkelompok dan mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi untuk disampaikan di online meeting pada Google Meet ( <b>Alami</b> )
<b>Communication (Sinkron)</b>	Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online lewat Google Meet untuk membahas hasil diskusi siswa, mengkaji perkejaan siswa dan memberikan masukan/saran sementara peserta didik aktif saling bertanya jawab, memberikan respon/ide satu sama lain ( <b>Namai</b> )
<b>Creativity (Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan oleh guru untuk membuat sebuah teks deskripsi obyek wisata yang terkenal di Pulau Bali menurut pilihan mereka lalu mengemas penampilan mereka ke dalam bentuk Monologue Audio-Visual sesuai dengan contoh Authentic Media yang dibagikan oleh guru melalui WAG, hasil unjuk kerja berupa mini-audiovisual monolog deskripsi teks dikumpul dapat melalui Google Classroom/Gmail secara individu ( <b>Demonstrasikan</b> )
<b>Kegiatan Penutup (5menit) / Sinkron</b>	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran dalam forum Google Meet ( <b>Ulangi</b> ) Sebagai bentuk penghargaan dan perayaan terhadap hasil belajar siswa guru mengajak siswa bernyayi bersama secara virtual (melalui Google Meet) lagu "Jalan Melali" untuk membangkitkan semangat dan meregangkan otak serta pikiran seusai pelajaran ( <b>Rayakan</b> )	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur, Tes Tulis Uraian dan Observasi Virtual  
 Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing) dan Unjuk Kerja (Monologue Performance in Audio-visual media)  
 Penilaian Sikap : Observation Checklist based Virtual Students' Learning Involvement

Singaraja, 18 September 2020

Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 2 Singaraja

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd.  
 NIP. 196205181989031011

Made Yunita Parmawati, S.Pd,  
 NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)  
 Kelas/Semester : X (MIPA IPS IBB) /Ganjil  
 Materi Pokok : Describing a Tourist Destination  
 Alokasi Waktu : 35 menit (Pembelajaran Daring Pertemuan 2 / 2JP)

### E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menentukan informasi umum dan khusus dari dua jenis teks deskripsi tentang obyek wisata terkenal di Pulau Bali secara berkelompok
- ✓ Menganalisis perbedaan struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua jenis teks deskripsi obyek wisata terkenal di Pulau Bali secara berkelompok
- ✓ Menyunting teks deskripsi secara tertulis dari sebuah teks deskripsi secara berkelompok
- ✓ Membuat sebuah teks deskripsi tentang obyek wisata yang dikagumi secara individu
- ✓ Membuat monolog berbentuk audio-visual tentang teks deskripsi objek wisata yang dibuat selayaknya seorang 'tour guide' secara mandiri, menarik dan kreatif

### F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet  
 Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, dan Speaker Aktif / Headphone  
 Sumber Belajar : Buku teks wajib *Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas X*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, Authentic audio-visual media tentang deskripsi teks dengan judul :Jatiluwih , Mesin penjelajah : [www.google.com](http://www.google.com)

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit) / Asinkron</b>	
Melakukan kegiatan pembuka seperti mengucapkan salam (How do you feel today/Are you ready for today's lesson?) dan mengecek kehadiran siswa melalui Absent List secara online lewat WhatsApp Group	
Membuat kaitan pengalaman belajar yakni mengenai deskripsi obyek wisata yang terkenal di Pulau Bali dan aktivitas belajar apa saja yang sudah dilakukan di pertemuan sebelumnya dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai	
<b>Kegiatan Inti (28 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi (Asinkron)</b>	Peserta didik diberikan kegiatan <i>warming up</i> untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan mencintai daerah tempat tinggal mereka dengan menonton video singkat cuplikan salah satu objek wisata alam terkenal di Bali yakni Air Terjun Gitgit (Gitgit Waterfall) yang dibagikan melalui WhatsApp Group oleh guru ( <b>Tumbuhkan</b> )
<b>Critical Thinking (Sinkron/Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menentukan informasi umum dan khusus dari 2 jenis teks deskripsi singkat yang guru bacakan secara langsung dalam forum diskusi virtual Google Meet setelah itu guru mengajak peserta didik untuk menganalisis perbedaan struktur teks dari 2 jenis teks deskripsi tersebut ( <b>Alami</b> ) Peserta didik ditugaskan untuk menyunting/memperbaiki sebuah teks deskripsi obyek wisata di Pulau Bali yang disajikan dalam bentuk audio listening yang dibagikan lewat WhatsApp Group( <b>Alami</b> )
<b>Collaboration (Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara berkelompok dan mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi untuk disampaikan di online meeting pada Google Meet ( <b>Alami</b> )
<b>Communication (Sinkron)</b>	Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online lewat Google Meet untuk membahas hasil diskusi siswa, mengkaji pekerjaan siswa dan memberikan masukan/saran sementara peserta didik aktif saling bertanya jawab, memberikan respon/ide satu sama lain ( <b>Namai</b> )
<b>Creativity (Sinkron)</b>	Peserta didik bersama dengan guru membahas dan mengulas produk dan proyek pembuatan teks deskripsi dan monolog audiovisual yang ditugaskan pada pertemuan sebelumnya pada forum diskusi di Google Meet ( <b>Demonstrasikan</b> ) Peserta didik dapat melakukan editing/addition untuk menyempurnakan hasil kerja mereka dari saran/kritik yang diberikan oleh guru ( <b>Demonstrasikan</b> )
<b>Kegiatan Penutup (5menit) / Sinkron (Google Meet)</b>	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran ( <b>Ulangi</b> ) Sebagai bentuk penghargaan dan perayaan terhadap hasil belajar siswa guru mengajak siswa untuk 'Tea Time" bersama secara virtual demi menambah keakraban dan kekeluasan dalam proses interaksi di kelas maya pada pertemuan berikutnya ( <b>Rayakan</b> )	

### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur, Tes Tulis Uraian dan Observasi Virtual  
 Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing) dan Unjuk Kerja (Monologue Performance in Audio-visual media)  
 Penilaian Sikap : Observation Checklist based Virtual Students' Learning Involvement

Singaraja, 18 September 2020

Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 2 Singaraja

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd.  
 NIP. 196205181989031011

Made Yunita Parmawati, S.Pd,  
 NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)  
 Kelas/Semester : X (MIPA IPS IBB) /Ganjil  
 Materi Pokok : Describing a Tourist Destination  
 Alokasi Waktu : 35 menit (Pembelajaran Daring Pertemuan 3 / 2JP)

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menentukan informasi umum dan khusus dari dua jenis teks deskripsi tentang obyek wisata terkenal di Pulau Bali secara berkelompok
- ✓ Menganalisis perbedaan struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua jenis teks deskripsi obyek wisata terkenal di Pulau Bali secara berkelompok
- ✓ Menyunting teks deskripsi secara tertulis dari sebuah teks deskripsi secara berkelompok
- ✓ Membuat sebuah teks deskripsi tentang obyek wisata yang dikagumi secara individu
- ✓ Membuat monolog berbentuk audio-visual tentang teks deskripsi objek wisata yang dibuat selayaknya seorang 'tour guide' secara mandiri, menarik dan kreatif

### J. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet  
 Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, dan Speaker Aktif / Headphone  
 Sumber Belajar : Buku teks wajib *Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas X*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, Authentic audio-visual media tentang deskripsi teks dengan judul :Jatiluwih , Mesin penjelajah : [www.google.com](http://www.google.com)

### K. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit) / Asinkron</b>	
Melakukan kegiatan pembuka seperti mengucapkan salam (How are you doing, class?/Do you want to get something new today?) dan mengecek kehadiran siswa melalui Absent List secara online lewat WhatsApp Group	
Membuat kaitan pengetahuan peserta didik pada kegiatan belajar sebelumnya dengan rencana berlibur ke tempat wisata pada saat libur akhir semester tiba nanti dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai	
<b>Kegiatan Inti (28 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi (Asinkron)</b>	Peserta didik diberikan kegiatan <b>warming up</b> untuk menumbuhkan kreativitas dan semangat belajar dengan menyimak media audiovisual tentang bagaimana mendeskripsikan sebuah tempat wisata dengan menarik selayaknya seorang tour guide yang dibagikan oleh guru melalui WhatsApp Group ( <b>Tumbuhkan</b> )
<b>Critical Thinking (Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi kelas di Google Classroom untuk menentukan informasi umum (topik, ide paragraf dan simpulan) dan informasi khusus (generic structure dan aspek kebahasaan) dari deskripsi obyek wisata yang disimak melalui media audiovisual secara berkelompok ( <b>Alami</b> )  Peserta didik bersama dengan anggota kelompoknya diarahkan oleh guru untuk mencari 2 jenis teks deskripsi sederhana tentang obyek wisata di Indonesia lalu membandingkan struktur teks dari masing-masing deskripsi obyek wisata tersebut ( <b>Alami</b> )  Peserta didik ditugaskan untuk menyunting teks deskripsi karya teman sekelas melalui aktivitas proof reading yang dilakukan secara berkelompok dan dengan bimbingan dari guru ( <b>Alami</b> )
<b>Collaboration (Asinkron)</b>	Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara berkelompok dan mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi untuk disampaikan di online meeting pada Google Meet ( <b>Alami</b> )
<b>Communication (Sinkron)</b>	Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online lewat Google Meet untuk membahas hasil diskusi siswa, mengkaji pekerjaan siswa dan memberikan masukan/saran sementara peserta didik aktif saling bertanya jawab, memberikan respon/ide satu sama lain terkait hasil proof reading dan analisis struktur teks dari teks deskripsi yang mereka cari secara berkelompok ( <b>Namai</b> )
<b>Creativity (Asinkron)</b>	Peserta didik diinstruksikan oleh guru untuk mengecek ulang kembali produk tulisan deskripsi mereka dan hasil monolog audiovisual untuk dikumpulkan, sebagai bentuk praktek langsung, guru menunjuk beberapa siswa untuk menayangkan hasil karya mereka dalam forum kelas online di WhatsApp Group sementara produk dan proyek mereka kumpulkan sesuai ketentuan
<b>Kegiatan Penutup (5menit)/ Sinkron (Google Meet)</b>	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran ( <b>Ulangi</b> )	
Sebagai bentuk penghargaan dan perayaan terhadap hasil belajar siswa guru mengajak siswa bermain <b>Tiktok Challenge</b> sebagai bentuk hiburan dan penutup aktivitas belajar mereka agar menjadi lebih berkesan dan berharga di ingatan peserta didik ( <b>Rayakan</b> )	

### L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Terstruktur, Tes Tulis Uraian dan Observasi Virtual  
 Penilaian Keterampilan : Produk Kerja (Writing) dan Unjuk Kerja (Monologue Performance in Audio-visual media)  
 Penilaian Sikap : Observation Checklist based Virtual Students' Learning Involvement

Singaraja, 18 September 2020

Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 2 Singaraja

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd.  
 NIP. 196205181989031011

Made Yunita Parmawati, S.Pd,  
 NIP.-