

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Banguntapan
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda (*Comparative and Superlative Adjectives*)
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat;

1. Merubah kata sifat ke dalam bentuk *comparative* dan *superlative* dengan tepat.
2. Menjelaskan cara merubah kata sifat ke dalam bentuk *comparative* dan *superlative* dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Salam dan tegur sapa, dilanjutkan dengan doa pembukaan
- Pengecekan kehadiran siswa
- Pemotivasian dan penyiapan siswa mengikuti pembelajaran
- Penyampaian tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa diberi paparan tentang bentuk *comparative* dan *superlative* beberapa kata sifat.
- Siswa secara kritis merumuskan cara merubah kata sifat ke dalam bentuk *comparative* dan *superlative* berdasarkan contoh-contoh dalam paparan melalui diskusi kelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- Siswa secara individual mengerjakan latihan merubah kata sifat ke dalam bentuk *comparative* dan *superlative*.

3. Penutup

- Guru bersama siswa membuat simpulan pembelajaran.
- Siswa memperoleh tugas penguatan (Tugas Terstruktur) terkait materi yang telah dipelajari.
- Siswa memperoleh informasi tentang materi/tema pembelajaran berikutnya.
- Guru bersama siswa menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian keaktifan siswa selama proses pembelajaran (melalui pengamatan guru)
2. Pengetahuan : Pemahaman tentang cara merubah kata sifat ke dalam bentuk *Comparative* dan *Superlative* (melalui penilaian proses)
3. Keterampilan : Merubah kata sifat ke dalam bentuk *Comparative* dan *Superlative* (melalui penilaian proses dan penugasan)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 2 Banguntapan

Banguntapan, 7 November 2021
Guru Mata Pelajaran

.....

Purwanto, M.Hum.
NIP 19670928 199512 1 002

Lampiran:

A. Materi pokok: **Comparative and Superlative Adjectives**

**MERUBAH KATA SIFAT KE DALAM BENTUK
COMPARATIVE DAN SUPERLATIVE**

| <u>Adjectives</u> | <u>Comparatives</u> | <u>Superlatives</u> |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| smart | smarter | smartest |
| beautiful | more beautiful | most beautiful |
| long | longer | longest |
| expensive | more expensive | most expensive |

Bandingkan dengan kata-kata dalam Bahasa Indonesia, berikut;

| | | |
|---------|---------------|----------------|
| pintar | lebih pintar | paling pintar |
| cantik | lebih cantik | paling cantik |
| panjang | lebih panjang | paling panjang |
| mahal | lebih mahal | paling mahal |

Catatan:

1. Ditayangkan dalam kegiatan inti; siswa membaca dengan teliti, mengidentifikasi perubahan kata, dan berdasarkan contoh-contoh tersebut, siswa membuat rumusan tentang bagaimana cara membentuk kata *comparative* dan *superlative*.
2. Tugas ini dikerjakan secara berkelompok (maksimal 4 siswa), tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
3. Guru menilai presentasi siswa (sebagai penilaian aspek pengetahuan).

B. Soal Latihan

Change the following words into Comparatives and Superlatives !

| <u>Adjective</u> | <u>Comparatives</u> | <u>Superlatives</u> |
|------------------|---------------------|---------------------|
| 1. cheap | | |
| 2. diligent | | |
| 3. wild | | |
| 4. dangerous | | |
| 5. big | | |
| 6. easy | | |
| 7. difficult | | |
| 8. wonderful | | |
| 9. handsome | | |
| 10. short | | |

Catatan:

1. Diberikan setelah guru memastikan semua siswa telah memahami materi pokok dan dikerjakan oleh siswa secara individual (sebagai penilaian proses).
2. Jawaban siswa dikoreksi dan dinilai, guru memberikan umpan balik sekaligus apresiasi/pujian kepada siswa yang berhasil dengan baik dan memberikan remedi bagi siswa yang belum/kurang berhasil.

C. Soal Penguatan/Pengayaan

1. Carilah 30 kata sifat (10 berkaitan dengan orang, 10 berkaitan dengan binatang, dan 10 berkaitan dengan benda), dan kemudian ubahlah kata-kata tersebut ke dalam bentuk *comparative* dan *superlative* nya !
2. Tugas ditulis dalam buku latihan individual siswa dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

Catatan: Diberikan setelah kegiatan inti, berfungsi sebagai tugas terstruktur.

D. Penilaian

1. Aspek Sikap : Penilaian dilakukan melalui pengamatan guru selama proses pembelajaran. Guru hanya mencatat siswa yang aktif (misalnya; *raising hand*, menjawab/mengajukan pertanyaan, dsb.) dan (jika ada) siswa yang cenderung menimbulkan masalah (misalnya; gaduh di kelas, usil dengan teman, dsb).
2. Aspek Pengetahuan : Yang dinilai adalah pemahaman siswa tentang konsep pembentukan kata sifat ke dalam bentuk *Comparative* dan *Superlative*. Penilaian ini dilakukan ketika siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (lihat Lampiran A).
3. Aspek Keterampilan : Keterampilan siswa yang dinilai adalah kemampuan siswa untuk merubah kata sifat ke dalam bentuk *Comparative* dan *Superlative*. Penilaian ini dilakukan melalui tes tertulis (lihat Lampiran B dan C) yang berfungsi sebagai penilaian proses dan penguatan.

********Good Luck, Everyone!********