



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

	TUJUAN PEMBELAJARAN:								
<p>Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan edmodo dengan model <i>Discovery Learning</i>, peserta didik dapat menganalisis akuntansi sebagai sistem informasi, dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok..</p>									
IDENTITAS:									
	METODE PEMBELAJARAN:								
<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : <i>Saintifik</i> Model : <i>Discovery Learning</i> melalui <i>Galery Walk</i> Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 									
SEKOLAH:									
SMA NEGERI 13									
	LANGKAH PEMBELAJARAN:								
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Minggu I</td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam kelompok. Guru menyajikan ppt akuntansi sistem informasi. Guru memotivasi siswa untuk aktif mengumpulkan informasi yang relevan. </td> </tr> </table>				Minggu I	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam kelompok. Guru menyajikan ppt akuntansi sistem informasi. Guru memotivasi siswa untuk aktif mengumpulkan informasi yang relevan. 				
Minggu I	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam kelompok. Guru menyajikan ppt akuntansi sistem informasi. Guru memotivasi siswa untuk aktif mengumpulkan informasi yang relevan. 								
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Minggu II</td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi. Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengolahan data. </td> </tr> </table>				Minggu II	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi. Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengolahan data. 				
Minggu II	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi. Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengolahan data. 								
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #2e9e90; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Minggu III</td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas peserta didik tentang pemahaman dan konsep yang dijumpai dalam kehidupan nyata (dalam keg. presentasi kelas). </td> </tr> </table>				Minggu III	<ul style="list-style-type: none"> Guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas peserta didik tentang pemahaman dan konsep yang dijumpai dalam kehidupan nyata (dalam keg. presentasi kelas). 				
Minggu III	<ul style="list-style-type: none"> Guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas peserta didik tentang pemahaman dan konsep yang dijumpai dalam kehidupan nyata (dalam keg. presentasi kelas). 								
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #4f7942; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Minggu IV</td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mampu membuat suatu kesimpulan yang dapat berlaku secara umum atas kejadian atau masalah yang sama. </td> </tr> </table>				Minggu IV	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mampu membuat suatu kesimpulan yang dapat berlaku secara umum atas kejadian atau masalah yang sama. 				
Minggu IV	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mampu membuat suatu kesimpulan yang dapat berlaku secara umum atas kejadian atau masalah yang sama. 								
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Minggu V</td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian I </td> </tr> </table>				Minggu V	<ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian I 				
Minggu V	<ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian I 								
MAPEL:									
EKONOMI									
	PENILAIAN:								
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90ee90;">SIKAP</th> <th style="background-color: #00bfff;">PENGETAHUAN</th> <th style="background-color: #ffcc00;">KETERAMPILAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.</td> <td style="background-color: #00bfff;">Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.</td> <td style="background-color: #ffcc00;">Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</td> </tr> </tbody> </table>				SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN							
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok							
KELAS/SMT:									
XII IPS / GANJIL									
	TAHUN AJARAN:								
2020/2021									
ALOKASI WAKTU:									
5 X 3 JP @30'									
Drs. Agus Setiawan NIP. 19640819 199003 1 017		Surabaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, Purwo Cahyono, M.Pd. NIP. 19760319 200501 1 010							



LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	3.1.1. Mengidentifikasi pemakai informasi akuntansi 3.1.2. Mengidentifikasi karakteristik kualitas informasi akuntansi 3.1.3. Mengidentifikasi prinsip dasar dan konsep dasar akuntansi 3.1.4. Menjelaskan profesi akuntan 3.1.5. Menjelaskan etika profesi akuntan 3.1.6. Mengidentifikasi etika profesi akuntan
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi	4.1.1 Mempresentasikan akuntansi sebagai sistem informasi

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Power Point tentang Akuntansi sebagai sistem informasi 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XII hal. 1 – 5.	1. Nurhadi, Suseno Aji. 2017. Ekonomi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS Kelas XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Astuti, Sari Dewi. 2016. Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XII. Surakarta: CV. Mediatama. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan sumber belajar lainnya. 4. http://www.kuntanonline.com/akuntansi-sebagai-sistem-informasi/

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN: MINGGU KE I:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempresentasikan ppt Akuntansi sebagai Sistem Informasi dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang akuntansi dan menambahkan pernyataan terkait kebutuhan informasi akuntansi hasil kerja akuntan dalam paradigma perubahan kondisi ekonomi dan teknologi yang pesat. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Kegiatan penugasan kelompok dilakukan melalui edmodo. Secara rinci: <ol style="list-style-type: none"> Kelompok I dan II ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang Sejarah, Pengertian akuntansi, Pemakai informasi akuntansi, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. Kelompok III dan IV ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang 	50'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
	<p>Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar dan konsep dasar akuntansi, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki.</p> <p>c. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang Profesi akuntans, etika profesi akuntan, dan pernyataan guru melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki.</p>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam Mini WAG kelompoknya. Guru menutup pembelajaran minggu ke-1 ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang ada dalam edmodo guru maksimal pukul 15.00 WIB dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15'

MINGGU KE II:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan pengumpulan informasi dan menyemangati mereka untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada. Guru menyarankan supaya peserta didik menyiapkan data relevan yang berhasil ditemukan kelompoknya. Guru membimbing peserta didik melakukan pengolahan data dengan cara meminta perwakilan setiap kelompok membacakan data yang telah berhasil dikumpulkannya, lalu guru menanyakan kendala yang dihadapi dan memberi saran perbaikan atas data-data yang telah dikumpulkan siswa. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari 2 pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu Ke III

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik melanjutkan pengolahan data. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman akuntansi sebagai sumber informasi hingga etika profesi akuntansi serta pernyataan yang telah disampaikan guru terkait akuntansi dan fenomena kondisi ekonomi dan teknologi saat ini yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu IV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru meminta setiap kelompok menuliskan hasil kerjanya di dalam halaman edmodo. Kemudian seluruh siswa harus saling memberikan komentar/pertanyaan didalam kolom komentar yang harus dijawab oleh kelompok pemiliknya. Perbaikan harus dilakukan jika ada saran yang benar untuk penyempurnaan isi hasil kerja kelompok. Guru memantau aktivitas peserta didik di dalam edmodo dan Guru memberi komentar berupa masukan, pujian, dan arahan terkait diskusi di edmodo ini. Guru mengarahkan siswa untuk mampu membuat kesimpulan yang berlaku secara umum atas materi yang telah dipelajari. Guru mengingatkan agar hasil kerja kelompok dicetak sebagai bentuk laporan tugas kelompok untuk dinilai sebagai portofolio. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru juga mengingatkan siswa untuk belajar lebih rajin mempersiapkan diri menhadapai Penilaian Harian I pada minggu ke V setelah dilakukan review atas materi yang telah dipelajari. Penilaian Harian I akan dilakukan melalui edmodo yang akan terbit setelah kegiatan review dengan durasi PH selama 60 menit (2 JP). 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
- Tahun Pelajaran : 2020/2021
- Kelas/Semester : XII/Ganjil
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						



SMA NEGERI 13 SURABAYA



2. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian I)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui edmodo

SOAL:

1. Diskripsikan pengertian akuntansi menurut *American Accounting Association!*
2. Jelaskan manfaat informasi akuntansi atau laporan keuangan perusahaan bagi:
 - a. Manajer Keuangan.
 - b. Pemerintah.
3. Jelaskan yang dimaksud prinsip kesatuan usaha (business entity)!
4. Deskripsikan yang dimaksud dengan akuntan pemerintah!
5. Tuliskan 2 (dua) bidang akuntansi, berikan penjelasan mengenai kedua bidang akuntansi tersebut!
6. Rahardiman, M.Ak. mendirikan usaha jasa akuntan publik "SUKSES". Setelah menjalankan kerja kontrak dengan PT. Maju Jaya untuk membuat Laporan Keuangan Konsolidasi, dia menghadapi persoalan:
 - 1) Pemilik PT. Megah (pesaing PT. Maju Jaya) menawarkan honor Rp 40.000.000,- untuk memberikan rekaman dokumen bukti transaksi atas kegiatan penggelembungan kontrak proyek pembangunan antara PT. Maju Jaya dengan sebuah BUMN yang ditaksir merugikan negara senilai 3 Milyar.
 - 2) Pemilik PT. Maju Jaya meminta supaya menyusun Laporan Keuangan dengan menurunkan Laba sebesar Rp 1 Milyar dari laba yang sebenarnya. Pemilik PT. Maju Jaya menjanjikan Rp 110.000.000,- sebagai tambahan honor kontrak kerja.Berdasarkan masalah tersebut, Jawablah:
 - a. Bagaimana menurut pendapatmu atas persoalan yang dialami Rahardiman, M.Ak.?
 - b. Jelaskan pelanggaran Kode Etik Profesi Akuntan yang mana sajakah jika dia menerima kedua tawaran tersebut?

JAWABAN:

1. Pengertian akuntansi menurut *American Accounting Association*: akuntansi sebagai proses mengidentifikasi, mengukur, dan mengomunikasikan informasi ekonomi yang memungkinkan penilaian dan pengambilan keputusan yang berharga oleh penggunaan informasi.
2. Manfaat informasi akuntansi atau laporan keuangan perusahaan bagi:
 - a. Manajer Keuangan membutuhkan informasi akuntansi sebagai portofolio hasil kerja mereka dan menjadi pertanggungjawaban tugas kerja selama satu periode. Informasi akuntansi juga digunakan untuk melakukan evaluasi kinerja periode sebelumnya dan menjadi pertimbangan dalam pengambilan keputusan mengenai perencanaan di periode berikutnya.
 - b. Pemerintah membutuhkan informasi akuntansi sebagai dasar memperhitungkan besarnya penerimaan pajak yang harus dibebankan kepada perusahaan atas hasil usaha yang telah diperolehnya dalam satu tahun.
3. Prinsip kesatuan usaha (business entity): merupakan akuntansi menganggap bahwa perusahaan merupakan sebuah kesatuan ekonomi yang berdiri sendiri dan terpisah dengan entitas ekonomi lain bahkan dengan pribadi pemilik. Dengan begitu akuntansi memisahkan dan membedakan seluruh pencatatan transaksi baik kekayaan maupun kewajiban perusahaan dengan pribadi pemilik perusahaan.
4. Akuntan pemerintah adalah seorang akuntan profesional yang bekerja di instansi pemerintahan yang bertugas melaksanakan pemeriksaan atas pertanggung-jawaban keuangan yang dilaporkan oleh unit organisasi pemerintah atau pertanggung-jawaban keuangan yang ditujukan kepada pemerintah. Akuntan ini bekerja di lembaga pemerintah.
5. Bidang-Bidang akuntansi:
 - a. Akuntansi Keuangan (*Financial Accounting*)
Bidang ini berkaitan dengan akuntansi suatu unit ekonomi secara keseluruhan. Akuntansi keuangan berhubungan dengan pelaporan keuangan untuk pihak-pihak di luar perusahaan. Laporan yang berhasil ini bersifat serba guna (*general purpose*). Kegiatannya meliputi pencatatan kegiatan finansial yang bertujuan untuk dapat menyajikan laporan keuangan.



SMA NEGERI 13 SURABAYA



- b. **Akuntansi Pemeriksaan (*Auditing*)**
Dalam pemeriksaan akuntansi (*auditing*), dilaksanakan kegiatan pemeriksaan terhadap hasil pencatatan dan laporan dalam keuangan. Bidang ini berhubungan dengan audit yang secara bebas dilakukan pada laporan yang dihasilkan oleh akuntansi keuangan.
 - c. **Akuntansi Biaya (*Cost Accounting*)**
Akuntansi biaya merupakan bidang akuntansi yang mencatat dan menghitung serta menganalisis sebuah data biaya pada suatu perusahaan industri dalam usaha menentukan besarnya harga pokok produksi suatu barang atau produk. Untuk itu, dengan adanya akuntansi biaya ini akan didapatkan laporan harga untuk menyusun laporan keuangan. Bidang ini menekankan sebuah penetapan dan sebuah kontrol atas biaya.
 - d. **Akuntansi Manajemen (*Management Accounting*)**
Akuntansi manajemen adalah bidang akuntansi yang bertujuan untuk memberikan informasi kepada manajemen dalam menjalankan usahanya. Banyak hal yang terdapat dalam akuntansi biaya yang data-datanya dimanfaatkan oleh akuntansi manajemen. Jadi, meskipun kedua bidang akuntansi ini berbeda tujuannya, namun dalam pelaksanaannya dapat dilakukan secara bersamaan. Beberapa kegunaan akuntansi manajemen yaitu untuk mengendalikan kegiatan perusahaan, memonitor arus kas dan menilai alternatif dalam pengambilan sebuah keputusan.
 - e. **Akuntansi Perpajakan**
Akuntansi perpajakan adalah akuntansi yang kegiatannya berhubungan dengan penentuan objek pajak yang menjadi beban perusahaan serta perhitungannya untuk kepentingan penyusunan laporan pajak. Kegiatan akuntansi perpajakan berfungsi membantu manajemen dalam menentukan pilihan-pilihan transaksi yang akan terjadi yang berhubungan dengan pertimbangan-pertimbangan perpajakan.
 - f. **Peranggaran (*Budgeting*)**
Peranggaran merupakan bidang akuntansi yang menyusun anggaran baik pendapatan maupun biaya. Anggaran merupakan pedoman bagi perusahaan, perorangan atau pemerintah dalam melakukan kegiatan finansialnya di masa yang akan datang. Bidang ini berhubungan dengan penyusunan rencana keuangan yang terkait dengan kegiatan perusahaan untuk jangka waktu tertentu di masa yang akan datang serta analisis dan pengawasannya.
 - g. **Akuntansi Pemerintahan (*Governmental Accounting*)**
Akuntansi pemerintahan merupakan bidang akuntansi keuangan yang diterapkan di lembaga pemerintahan. Akuntansi pemerintahan ini bertujuan untuk menyajikan sebuah laporan keuangan, pengendalian dan pengawasan keuangan negara.
 - h. **Sistem Akuntansi (*Accounting System*)**
Sistem akuntansi merupakan bidang akuntansi yang melaksanakan kegiatan dengan merancang cara melakukan pencatatan akuntansi agar aman, efektif dan efisien. Mulai dari organisir dokumen sampai menyusun prosedur pencatatannya.
 - i. **Akuntansi Pendidikan**
Akuntansi pendidikan adalah bidang khusus akuntansi yang mengarah ke bidang pendidikan, yaitu dalam kegiatan belajar dan mengajar akuntansi atau segi-segi lainnya yang berkaitan dengan masalah pendidikan itu sendiri.
 - j. **Akuntansi Sektor Publik**
Akuntansi sektor publik sebagai akuntansi dana masyarakat yang selanjutnya dapat diartikan sebagai mekanisme teknik dan analisis akuntansi yang diterapkan pada pengelolaan dana masyarakat dilembaga-lembaga tinggi negara dan departemen-departemen di bawahnya.
 - k. **Akuntansi Keperilakukan**
Akuntansi keperilakukan adalah ilmu akuntansi yang dikombinasikan dengan ilmu sosial. Dengan kata lain, akuntansi keperilakukan merupakan ilmu yang mempelajari efek dari perilaku manusia sehingga bisa mempengaruhi data-data akuntansi serta pengambilan keputusan bisnis.
6. Rahardiman, M.Ak. mendirikan usaha jasa akuntan publik "SUKSES". Setelah menjalankan kerja kontrak dengan PT. Maju Jaya untuk membuat Laporan Keuangan Konsolidasi, dia menghadapi persoalan:



SMA NEGERI 13 SURABAYA



- 1) Pemilik PT. Megah (pesaing PT. Maju Jaya) menawarkan honor Rp 40.000.000,- untuk memberikan rekaman dokumen bukti transaksi atas kegiatan penggelembungan kontrak proyek pembangunan antara PT. Maju Jaya dengan sebuah BUMN yang ditaksir merugikan negara senilai 3 Milyar.
 - 2) Pemilik PT. Maju Jaya meminta supaya menyusun Laporan Keuangan dengan menurunkan Laba sebesar Rp 1 Milyar dari laba yang sebenarnya. Pemilik PT. Maju Jaya menjanjikan Rp 110.000.000,- sebagai tambahan honor kontrak kerja.
- Berdasarkan masalah tersebut, Jawablah:
- a. Hendaknya Rahardiman, M.Ak. menolak tawaran tersebut. Hal ini sesuai dengan etika profesi akuntansi yaitu menjaga kerahasiaan. PT. Maju Jaya adalah klien Rahardiman
 - b. Terjadi pelanggaran Kode Etik Profesi Akuntan yaitu

b. Tugas tertulis ; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.1. Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi	4.1.1 Mempresentasikan akuntansi sebagai sistem informasi

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom)

Kelas :

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi:				
a. Kemampuan konseptualisasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi
b. Kemampuan menjelaskan	sangat tidak menguasai	tidak menguasai	bagus tapi belum terarah	bagus sudah terarah
c. Kemampuan berargumentasi				
Penyajian:	Sistematika	Sistematika	Penyajian materi	Penyajian materi



SMA NEGERI 13 SURABAYA



Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	penyajian dan visualisasi tidak tersaji	yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.1. Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi	4.1.1 Mempresentasikan akuntansi sebagai sistem informasi

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XII

Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.

5. 4. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi a. Kelengkapan Struktur Laporan b. Kebahasaan c. Rujukan teori d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$