










RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

 <p>IDENTITAS:</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN:</p> <p>Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan edmodo dengan model <i>Discovery Learning</i>, peserta didik dapat menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.</p>		
 <p>SEKOLAH:</p>	<p>METODE PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : <i>Saintifik</i> Model : <i>Discovery Learning</i> Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 		
<p>SMA NEGERI 13</p>	<p>Minggu XX</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam 6 (enam) kelompok. Guru memberikan rangsangan (Stimulation) melalui Video Youtube tentang APBN dan APBD di Indonesia. 	
 <p>MAPEL:</p>	<p>Minggu XXI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik melakukan Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement). Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan data (Data Collection). 	
<p>EKONOMI</p>	<p>Minggu XXII</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam Pengolahan data (Data Processing). 	
 <p>KELAS/SMT:</p>	<p>Minggu XXIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk mampu melakukan pembuktian (Verification). Guru membimbing penyiapan bahan presentasi kelompok. 	
<p>XI IPS / GENAP</p>	<p>Minggu XXIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam menyajikan hasil kerja kelompok dan bersama-sama menarik simpulan/generalisasi (Generalization). 	
 <p>MATERI:</p>	<p>Minggu XXV</p>	<ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian II 	
<p>APBN & APBD</p>	<p>PENILAIAN:</p>		
  <p>TAHUN AJARAN:</p>	<p>SIKAP</p> <p>Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.</p>	<p>PENGETAHUAN</p> <p>Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.</p>	<p>KETERAMPILAN</p> <p>Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</p>
<p>2020/2021</p>	<p>Surabaya, 13 Juli 2020</p>		
<p>ALOKASI WAKTU:</p>	<p>Guru Mata Pelajaran,</p>		
<p>6 X 80 menit</p>	<p>Drs. Agus Setiawan</p>		
	<p>NIP. 19640819 199003 1 017</p>		
	<p>Purwo Cahyono, M.Pd.</p>		
	<p>NIP. 19760319 200501 1 010</p>		



LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.4. Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	3.4.1. Menjelaskan pengertian APBN 3.4.2. Mengidentifikasi fungsi dan tujuan penyusunan APBN 3.4.3. Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan negara 3.4.4. Mengidentifikasi belanja Negara atau pengeluaran Negara 3.4.5. Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN 3.4.6. Menjelaskan pengaruh APBN dalam perekonomian 3.4.7. Menjelaskan kebijakan anggaran 3.4.8. Mengidentifikasi macam-macam kebijakan anggaran 3.4.9. Menjelaskan pengertian APBD 3.4.10. Mengidentifikasi fungsi dan tujuan penyusunan APBD 3.4.11. Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan Daerah 3.4.12. Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran Daerah 3.4.13. Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD 3.4.14. Menjelaskan pengaruh APBD dalam perekonomian 3.4.15. Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan
4.4 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	4.4.1. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Video Youtube tentang APBN dan APBD di Indonesia di link= https://www.youtube.com/watch?v=XL3vDEi9Lck 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XI SMA Semester II, MGMP Ekonomi Kota Surabaya, hal. 5 – 13.	1. Geminastiti, Kinanti & Nurlita, Nella, 2016, <i>Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Peminatan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016</i> . Bandung: Yrama Widya 2. Rahardja, Prathama & Purwanta, Wiji, 2016, <i>Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi</i> . Bandung: Yrama Widya. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan berisbn 4. https://www.kemenkeu.go.id/apbn2020

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN: MINGGU KE XX:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi kelompoknya. Dengan distribusi bahasan kelompok sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Kelompok I, III, dan V membahas tentang APBN dimasa pandemi covid-19. Kelompok II, IV, dan VI membahas tentang APBD dimasa pandemi covid-19. Guru memberikan stimulasi melalui presentasi Video Youtube tentang APBN dan APBD di Indonesia dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang APBN dan APBD dan pengelolaannya di masa pandemi covid-19. Guru meminta agar seluruh peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan tersebut untuk dicari jawaban/solusinya pada pertemuan berikutnya. Guru meminta seluruh peserta didik untuk membaca dan memahami materi tentang APBN dan APBD dari berbagai sumber belajar. Guru meminta peserta didik dari setiap kelompok untuk menyusun pernyataan/identifikasi masalah (problem statemen) sesuai dengan bahasan kelompoknya untuk diajukan dalam pertemuan berikutnya. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam Mini WAG kelompoknya. Guru menutup pembelajaran minggu ke-20 ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang ada dalam edmodo guru maksimal pukul 15.00 WIB dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15'

MINGGU KE XXI:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan penyusunan pernyataan/identifikasi masalah sesuai bagian tugas kelompoknya. Guru mengarahkan siswa dalam pertemuan group mini WAG kelompok dan zoom kelompok masing-masing untuk melakukan diskusi kelompok kecil. (Guru melakukan kunjungan dan pembimbingan dalam zoom kelompok kecil secara bergantian). Selama kunjungan dalam kelompok, Guru memastikan setiap peserta didik anggota kelompok memahami tugas dan perannya masing-masing. Guru juga membimbing peserta didik dalam masing-masing kelompok untuk melakukan pernyataan/identifikasi masalah (problem statement) dan memotivasi mereka agar aktif dalam kelompoknya. Guru juga membimbing peserta didik di dalam masing-masing kelompok agar tetap bersemangat dan bekerjasama dalam mengumpulkan data/informasi/temuan (data collection) yang relevan dengan masalah kelompoknya. 	50'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari 2 pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu Ke XXII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak peserta didik untuk melanjutkan kegiatan kelompoknya dan bergabung dalam Zoom Kelompok maupun diskusi di WAG kelompok masing-masing. Dan guru akan berkunjung secara bergiliran ke dalam media komunikasi kelompok tersebut. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan pengolahan data/informasi (data processing) terkait materi APBN dan APBD dan pengelolannya di masa pandemi covid-19. Selama pengolahan data, guru membimbing peserta didik untuk memanfaatkan semua informasi hasil bacaan, wawancara, observasi, dan sebagainya, semuanya diolah, diacak, diklasifikasikan, ditabulasi, bahkan bila perlu dihitung dengan cara tertentu serta ditafsirkan pada tingkat kepercayaan tertentu. Guru mengamati aktifitas peserta didik secara individu/kelompok selama diskusi pengolahan data dalam zoom kelompok kecil dan memantau keterlibatan peserta didik dalam kelompoknya. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XXIII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak peserta didik untuk melanjutkan kegiatan kelompoknya dan bergabung dalam Zoom Kelompok maupun diskusi di WAG kelompok masing-masing. Dan guru akan berkunjung secara bergiliran ke dalam media komunikasi kelompok tersebut. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pembuktian (verification) atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang pemahaman masalah APBN dan APBD dan pengelolaannya dalam masa pandemi covid-19 (sesuai bidang tugas kelompok masing-masing) serta fenomena dan konsep yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata. Guru membimbing kelompok dalam menyiapkan bahan presentasi kelompok yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. Guru mengamati aktifitas peserta didik secara individu/kelompok selama diskusi/presentasi dalam zoom kelompok kecil dan memantau keterlibatan peserta didik dalam kelompoknya. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XXIV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik dalam menyajikan presentasi hasil karya kelompoknya secara bergiliran dari kelompok V dan VI. Sementara itu kelompok I, II, III, dan IV ditugaskan untuk memberikan tanggapan. Di akhir kegiatan presentasi, Guru membimbing peserta didik secara individu/kelompok untuk menarik kesimpulan-kesimpulan (generalization) tentang materi APBN dan APBD dan pengelolaannya selama masa pandemi covid-19. Yaitu kesimpulan yang berlaku secara umum untuk mengatasi masalah yang terjadi dalam kenyataan. Penyusunan kesimpulan dilakukan berdasarkan hasil verifikasi yang telah dilakukan oleh masing-masing kelompok. Guru memantau aktivitas peserta didik selama diskusi/presentasi dan kesimpulan-kesimpulan yang berhasil mereka dapatkan. Guru memberi komentar berupa masukan, pujian, dan arahan terkait diskusi penyajian hasil karya masing-masing kelompok. Guru meminta kelompok untuk Menyusun hasil kerja kelompok dan mengumpulkan dalam bentuk tercetak pada pertemuan berikutnya sebagai tugas portofolio kelompok. 	50'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru juga mengingatkan siswa untuk belajar lebih rajin mempersiapkan diri menghadapi Penilaian Harian IV pada minggu ke XXV setelah dilakukan review atas materi yang telah dipelajari. Penilaian Harian akan dilakukan melalui edmodo yang akan terbit setelah kegiatan review dengan durasi PH selama 60 menit (2 JP). 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
- Tahun Pelajaran : 2020/2021
- Kelas/Semester : XI/Genap
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian IV)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui edmodo

SOAL:

b. Tugas tertulis ; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.4 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	4.4.1. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom)

Kelas :



No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
Dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.4 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	4.4.1. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI
Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.
5. 4. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				



SMA NEGERI 13 SURABAYA



No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori				
3	d. Kesimpulan				
	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan				
	b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$