


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	TUJUAN PEMBELAJARAN:	
 <small>SMA INTERNASIONAL BUDI MULIA DUA</small>	Melalui Pembelajaran jarak jauh/ daring memanfaatkan WA Grup, Google Classroom, Quizziz, dan Google meeting dengan model Problem Based Learning , peserta didik dapat menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa, dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.	
Satuan Pendidikan: SMA Budi Mulia Dua	METODE PEMBELAJARAN:	
	a. Pendekatan : <i>Saintifik</i> b. Model : <i>Problem Based Learning</i> c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi	
Mata Pelajaran: Ekonomi	LANGKAH PEMBELAJARAN:	
	Pertemuan ke I	✓ Guru mengorientasi peserta didik pada masalah; ✓ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;
	Pertemuan ke II	✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
Kelas/Semester: XII/ Ganjil	Pertemuan ke III	✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
	Pertemuan ke IV	✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
	Pertemuan ke V	✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
KD 3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. KD 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.	Pertemuan ke VI	✓ Guru mengorientasi peserta didik pada masalah; ✓ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar; ✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
Materi Pokok: Pengikhtisaran Laporan Keuangan.	Pertemuan ke VII	✓ Guru mengorientasi peserta didik pada masalah; ✓ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar; ✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;
Tahun Ajaran: 2020/2021	Pertemuan ke VIII	✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
Alokasi Waktu: 9 x 3 JP @ 30'	Pertemuan ke IX	✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
PENILAIAN:		
Sikap	Keterampilan	Pengetahuan
Melalui Observasi selama pembelajaran di video conference menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok	Penilaian harian-tertulis secara <i>online</i> melalui Quizziz dan pemberian tugas.

Sleman, 6 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Panji Dewantoro, Lc.

Rahmat Basuki, S.pd.

Lampiran RPP

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	3.3.1 Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa 3.3.2 Mengidentifikasi tahapan proses kegiatan akuntansi 3.3.3 Menganalisis transaksi terhadap akun dan menjelaskan mekanisme debit dan kredit tiap akun 3.3.4 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum 3.3.5 Melakukan pemindahbukuan (posting) 3.3.6 Menyusun neraca saldo berdasarkan hasil posting 3.3.7 Mengidentifikasi macam-macam jurnal penyesuaian 3.3.8 Menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data penyesuaian pada akhir periode 3.3.9 Mengidentifikasi bentuk dan langkah-langkah penyusunan kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa 3.3.10 Menyusun neraca lajur perusahaan jasa pada akhir periode 3.3.11 Menyusun laporan keuangan berdasarkan data neraca lajur perusahaan jasa, yang terdiri dari laporan laba-rugi, laporan perubahan modal, neraca dan laporan arus kas)
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa.

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Power Point tentang Jurnal Penyesuaian https://drive.google.com/file/d/1AaMDcY1de7r5eQW8c-pPqWBb4AQG2VpU/view?usp=sharing 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XII hal. 26 – 43.	1. Nurhadi, Suseno Aji. 2017. Ekonomi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS Kelas XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Astuti, Sari Dewi. 2016. Ekonomi Peminatan ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XII. Surakarta: CV. Mediatama. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan sumber belajar lainnya. 4. https://manajemenkeuangan.net/siklus-akuntansi-adalah/ 5. https://www.youtube.com/watch?v=EUZtKsEpAo0

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Keenam

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkomunikasi mengajak peserta didik melalui Classroom untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi fisik dan psikis yang siap seperti berseragam rapi, dan siap belajar. • Guru mengirimkan link undangan video conference/google meet melalui classroom. Peserta didik diminta mengetik “Hadir” sebagai bukti presensi dan meminta peserta didik untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui google meet. (daring sinkron) • Di dalam google meet guru menunjuk seorang peserta didik untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya guru menyapa dan menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. • Guru memotivasi peserta didik untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari dengan menyampaikan sekilas ayat Al quran yang tertulis di class room. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar. – (Q.S Al-Baqarah: 153) • Guru memberikan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya tentang penyusunan neraca saldo • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam jurnal penyesuaian, dan menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data penyesuaian pada akhir periode 	15’
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menyimak video pembelajaran tentang penyusunan jurnal penyesuaian. https://www.youtube.com/watch?v=EUZtKsEpAo0 • Guru menyajikan kasus berupa neraca saldo dari pertemuan sebelumnya dan data penyesuaian perusahaan jasa melalui google classroom. ✓ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 anak tiap kelompok (dengan membuka beberapa link google meet sesuai kelompok masing-masing). • Guru meminta setiap kelompok untuk mengidentifikasi macam-macam jurnal penyesuaian dan menemukan pasangan akun yang digunakan dalam jurnal penyesuaian. ✓ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok: <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi macam-macam jurnal penyesuaian dan menemukan pasangan akun yang digunakan dalam jurnal penyesuaian (melalui link google meet kelompok). • Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas peserta didik tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pengikhisaran dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun dan menyajikan jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data penyesuaian pada akhir periode ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta kelompok 1 dan 2 untuk mempresentasikan hasil karya jurnal penyesuaian (melalui link google meet kelas). • Guru dan peserta didik kelompok lain menganalisis dan mengevaluasi hasil karya dan dipresentasikan oleh kelompok 1 dan 2. 	60’

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil karya jurnal penyesuaian melalui class work di google classroom. Guru memberikan evaluasi menggunakan aplikasi quizziz kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan mendatang yaitu siklus akuntansi perusahaan jasa berikutnya tentang neraca lajur/ kertas kerja. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan syukur, semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, peserta didik bisa keluar dari google meet. 	15'
---------	--	-----

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA Budi Mulia Dua
TahunPelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Quiz – melalui aplikasi Quizziz (pertemuan keenam)

➤ Instumen soal

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f6befd7a54e00001b3f1df3/jurnal-penyesuaian-perusahaan-jasa>

➤ Score

Nilai =jumlah skor x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Praktek (presentasi kelas dalam google meet)

No	Nama Siswa				Jumlah skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi verbal	

Skor dalam rentang 1 – 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Portofolio Jurnal Penyesuaian (laporan kelompok)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Budi Mulia Dua
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Ekonomi

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok : 1. 3.
 2. 4.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1.	Kesesuaian pasangan akun				
2.	Kecermatan dalam perhitungan				
3.	Kesesuaian akun dengan besaran nominal				
4.	Kerapihan dalam tata tulisnya				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{400} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Studi kasus

Berikut adalah neraca saldo periode November 2019

Bengkel motor Andi Neraca Saldo November 2019

(Rp 000)

NO Akun	Akun	Debit	Lredit
101	Kas	11.290	
102	Piutang	900	
103	Perlengkapan	650	
201	Utang bank		4.500
202	Utang usaha	500	
301	Modal		14.500
302	Prive	150	
401	Pendapatan		3.200
501	Beban Sewa	1.500	
502	Beban Iklan	3.600	
503	Beban Asuransi	500	
504	Beban Gaji	2.600	
505	Beban Listrik & air	500	
506	Beban Bunga	10	
		22.200	22.200

Data penyesuaian yang terjadi di bulan Desember:

1. Perlengkapan yang masih ada senilai Rp 250.000
2. Sewa dibayarkan pada tanggal 1 Oktober untuk 1 tahun
3. Asuransi dibayarkan pada tanggal 1 Juli untuk 1 tahun
4. Masih ada pendapatan yang belum diterima sebesar Rp 475.000
5. Terdapat karyawan yang belum dibayarkan gaji nya senilai Rp 750.000

Berdasarkan data penyesuaian tersebut susunlah ayat jurnal penyesuaian

Lembar Kerja

No	Akun	Debet	Kredit

Catatan Perhitungan: