

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sarolangun
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Comparative and Superlative Degree
Sub-Tem : Let' Compare Things
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menerapkan Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menentukan unsur kebahasaan tentang teks interaksi transaksional terkait meminta dan memberi informasi tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah Pembelajaran	Pegelolaan	Waktu
I. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. mengucapkan salam dan doa.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan materi: Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah, sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya..4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.5. Guru menyampaikan teknik penilaian.	Klasikal	2 Menit
II. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang telah dipersiapkan oleh guru.2. Peserta didik membaca gambar- gambar yang diberikan terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan.3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya jawab tentang yang belum dipahami terkait materi.	Klasikal	6 menit

<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menjelaskan membuat kalimat comparative and Superlative dengan -er/more...and -est/most. 5. Peserta didik berdiskusi untuk menuliskan Adjective, comperative and superlative di dalam tabel yang disediakan. (LKPD 1) 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. 	Kelompok	
<p>III. KegiatanPenutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Memberi apresiasi/pujian bagi siswa yang terbaik. 3. Guru Menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya. 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa. 		2 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap dengan melakukan penilaian observasi.
2. Penilaian pengetahuan dengan penilaian tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan dengan penilaian praktek

Sarolangun, Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

HARMONENSIS,S.Pd.M.Pd
NIP. 197504012006042017

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Benar	2
2		2
3		2
4		2
5		2
6		2
7		2
8		2
9		2
10		2
	Skor	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

= Nilai Perolehan

PENILAIAN KETERAMPILAN

Pedoman Penskoran

NO	Indikator	Skor
1	Jika grammar benar kosa kata tepat	4
2	Jika grammar benar kosa kata tidak tepat	3
3	Jika grammar salah kosa kata tepat	2
4	Jika grammar salah kosa kata tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

= Nilai Perolehan

LKPD

Complete the following sentences using forms of comparison.

1. Medan is ...than Jambi . (crowded)
2. I love both Maths. I think it is the ,, Subject at school. (exciting)
3. Maths is ... than English. (difficult)
4. The dictionary has 250 pages. The novel has 520 pages. The novel is ... than the dictionary. (thick)
5. My brother is the ... student in his class . (tall)

Penilaian Keterampilan

Write the sentences based on pictures by your own words related to comparative and superlative!



1. Motor cycle is.... (fast)