

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMP NEGERI SATU ATAP 1 PADANG RATU
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: VIII/ 2
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022
ALOKASI WAKTU	: 1 X 40 MENIT (1 pertemuan)
TOPIK	: <i>Comparative Degree</i>

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.9.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam penggunaan <i>comparison degree</i> tipe <i>comparative degree</i> .
4.10 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.10.1 Menyusun kalimat tulis mengenai <i>comparasion degree</i> tipe <i>comparative degree</i> sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran pendekatan *scientific*, *Cooperative Learning*, peserta didik terampil menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (unsur kebahasaan: ungkapan seperti *my sister is youger than my brother*) dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat tulis sederhana *comparison degree* tipe *comparative* untuk menyatakan pebandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
Mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mencela, mengagumi
- Struktur Teks
Comparative degree

S + To be + (adjective-er) / (more-adjective) + than + O

Who is taller? Your sister or your brother?

To me, writing is more difficult than reading.

Our library has more books than the communicaty library, dan semacamnya.

- Unsur Kebahasaan
 - a. Kosa kata: kata benda dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda dikelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya.
 - b. Perbandingan sifat: komparatif dengan -er, -more ...
 - c. Perbandingan jumlah: more, fewer, less.
 - d. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : *Cooperative Learning*

Teknik : *Gallery wall*

F. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat

- Papan tulis
- Spidol

2. Bahan

- Foto
- Buku

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 Pertemuan (2 x 40 menit)

Kegiatan pendahuluan Apersepsi	Keterangan
a. Guru membuka kelas dengan salam Pembuka dan menyayikan kabar peserta didik b. Mengkondisikan peserta didik (menanyakan kesiapan belajar peserta didik) c. Berdoa bersama dan menyayikan lagu Indonesia Raya d. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik e. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan pembelajaran f. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya sebelum pembelajaran dimulai	10 menit
Kegiatan inti	20 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> a. Disediakan beberapa gambar untuk peserta didik membandingkan perbedaan antara gambar yang disediakan. (<i>lampiran.1</i>) • Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> b. Dengan bimbingan guru, meminta peserta didik mendiskusikan perbedaan antara gambar-gambar tersebut. • Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> c. Peserta didik diberi penjelasan tentang materi <i>comparison degree</i> tipe <i>comparative</i>. d. Meminta peserta didik mengisi soal yang sudah disediakan oleh guru, dan guru membahasnya bersama-sama (<i>lampiran.2</i>). • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> e. Peserta didik berkelompok 6 orang di setiap kelompoknya. f. Terdapat 3 gambar identitas diri yang berbeda, setiap 2 atau 3 peserta didik membaca identitas yang sama. (<i>lampiran 3</i>) g. Peserta didik bekerja sama menceritakan identitas diri yang dibacanya kepada teman-temannya. h. Setelah mendapatkan informasi dari temannya, masing-masing kelompok membuat 6 kalimat <i>comparison degree</i> mengenai ketiga identitas diri tersebut. • Mengkomunikasi <ul style="list-style-type: none"> i. Menyampaikan hasil tugas secara lisan dan tulis. j. Guru memberikan umpan balik berupa komentar terhadap penampilan peserta didik. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) b) Peserta didik dan Guru melakukan refleksi pembelajaran (<i>lampiran 4</i>) c) Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya d) Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan e) Memberikan motivasi dan pesan kesehatan kepada peserta didik f) Guru mengucapkan salam penutup. 	<p>10 menit</p>

H. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes tertulis : *Short answer*
 - c. Unjuk kerja : Praktik (*Gallery wall*)/Pedoman Penskoran

3. Pedoman Penskoran (Terlampir)

LAMPUNG TENGAH, 05 JANUARI 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,



SRI HARYANTI, S.Pd., SD
Nip. 197001242006042003

Guru Mata Pelajaran,

DWIYANTO, S.Pd
Nip.

LAMPIRAN RPP

1. Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

2. Penilaian Pengetahuan (Penilaian KD 3)

KUNCI JAWABAN

1. Smaller
2. Happier
3. Stronger
4. Spicier
5. Higher
6. More expensive
7. Sharper
8. More important
9. Better
10. Worse

RUBRIK PENILAIAN

Deskripsi	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan Berbicara (Penilaian KD 4)

No	Nama	Pronunciation	Vocabulary	Sentence Construction	Clarity of Ideas	PST	Nilai
1.							
2.							

Keterangan:

PST = Perolehan Skor Total

Pedoman Peskoran Ketrampilan Berbicara:

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Pronunciation	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2.	Vocabulary	5 = Banyak menggunakan kosa kata secara bervariasi 4 = Menggunakan kosa kata yang hanya ada di dalam data. 3 = Sedikit menggunakan kosa kata yang hanya ada di dalam data. 2 = Kosa kata yang digunakan tidak tepat 1 = Sama sekali tidak menggunakan kosa kata terkait.
3.	Sentence Construction	5 = kompleks 4 = lengkap 3 = cukup lengkap 2 = kurang lengkap 1 = tidak lengkap
4.	Clarity of Ideas	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami

Pedoman Perhitungan Nilai: $Nilai = \frac{PST}{20} \times 100$

Contoh perhitungan nilai: $Nilai = \frac{14}{20} \times 100 = 70$

Lampiran:

Lampiran 1



Taylor

Age: 29 years old

Height: 170 cm



Mila

Age: 6 years old

Height: 130 cm



Elephant

Weight: 2 tons

Height: 300 cm



Ant

Weight: 2 oz

Height: a half cm



Car

Price: 2 billion



Plan

Price: 200 billion

Speed: 100 km/jam

Speed: 2.700 km/jam

Lampiran 2

Name : _____

Class : _____

Complete the blank space with the right comparative form!

1. An ant is (small) than an elephant.
2. The little girl looks (happy) today than yesterday.
3. No one is (strong) than my father.
4. Her cook is (spicy) than my mother cook.
5. The building is (high) than his company.
6. Living in London is (expensive) than New York.
7. Do you have a (sharp)knife than this?
8. What is (important) than family?
9. The Mobile Legend game is(good) than AOV
10. Mira's design is (bad) than Ibnu Maki's design

Lampiran 3



Lampiran 4

Refleksi Pembelajaran

Nama : _____

Kelas : _____

Jawablah dengan kejujuranmu, refleksi pembelajaran di bawah ini.

1. Apakah yang sudah kamu peroleh dari materi pembelajaran hari ini?
2. Kesulitan apakah yang kalian alami dalam materi pembelajaran, dan bagaimanakah kamu mengatasi kesulitan pada pertemuan pembelajaran hari ini?
3. Apa yang membuatmu tertarik saat pembelajaran hari ini? Mengapa?
4. Apa yang terpenting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?
5. Pada saat melakukan apa kamu merasa paling bagus dalam pembelajaran hari ini?
Mengapa?
6. Apakah tantangan yang kamu jumpai dalam proses pembelajaran hari ini?
7. Bagaimana cara kamu menunjukkan bahwa kamu memahami materi yang dipelajari hari ini?
8. Menurut kamu bagaimana penyampaian pembelajaran oleh guru?