

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 7 Metro
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	: VIII/2
MATERI POKOK	: Mempelajari sifat orang, binatang dan benda melalui perbandingan
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)	3.9.1 Mengidentifikasi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). (C1) 3.9.2 Menyimpulkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (C2)
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.9.1 Menirukan kembali kata-kata yang berkaitan dengan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (P1) 4.9.2 Menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (C3)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menyimpulkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- Menirukan kembali kata-kata yang berkaitan dengan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- Menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi sosial: Mengidentifikasi, menyimpulkan, menirukan, menerapkan.
- Struktur teks:

Mengidentifikasi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya:
"the orange tree is shorter than the coconut tree, Lita is fatter than Lanny..."
- Unsur kebahasaan:

Kata tanya *What, which one, etc.*
 Kata ganti : *she , he , it, etc.*
 Kata sifat: *big, small, cheap, expensive, smart, diligent, clean, etc.*
 Kata benda : *tree, orange, cow, building, etc.*
 Kata kerja dalam simple present:., *is, am, are, run, play, speak, etc.*
 Ucapan, tekanan kata dan intonasi.
- Topic: ungkapan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam meminta dan memberikan informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.

E. Metode Pembelajaran

- Contextual Teaching Learning Approach
- Discovery Learning

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media

Laptop, Koneksi internet, benda realia (di sekitar)
- Sumber Pembelajaran:

Buku Bahasa Inggris *English on Sky 2* kelas VIII, Penerbit *Erlangga* edisi 2018

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Menyapa peserta didik.	1'
	- Mengajak peserta didik untuk berdoa menurut kepercayaan masing-masing (religious)	2'
	- Guru melakukan presensi.	2'
	- Menanyakan pemahaman peserta didik mengenai pelajaran pada pertemuan sebelumnya.	1'
	- Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar hari ini.	1'
	- Menyebutkan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut melalui pertanyaan pada beberapa siswa " <i>How tall are you?</i> ".	5'
	<i>Oberseving</i>	
	- Diberikan AVA berupa gambar-gambar mengenai kegiatan sehari-hari atau pada situasi kelas	

	tersebut. Salah satunya pada buku (p 152-153), peserta didik diminta untuk mengamati.		
Kegiatan Inti	<p><i>Questioning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan leading question untuk menstimulasi peserta didik untuk bertanya. 3' - Guru mempersilahkan peserta didik bertanya atau ,memberikan pendapatnya mengenai gambar orang yang ada di buku, dan juga table yang dituliskan guru di papan tulis. Guru juga mempersilahkan bila peserta didik lain ada yang memiliki informasi untuk dapat berbagi. (critical thinking) 10' 		
	<p><i>Collecting data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menirukan membaca teks (p152) setelah dicontohkan oleh guru. 5' - Peserta didik dan guru membahas mengenai kosa kata baru yang ditemui dalam teks 5' - Peserta didik dipersilahkan bertanya bila menemui kesulitan. - Peserta didik mencatat informasi-informasi mengenai ungkapan – ungkapan yang ada dalam teks. 3' 		
	<p><i>Associate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikelompokkan yang beranggotakan 2 3' - Bersama kelompoknya, peserta didik mengidentifikasi ungkapan perbandingan dengan cara menentukan orang yang sesuai dengan sifat yang diungkapkan seperti dalam teks (p 153) dan pada kalimat yang dituliskan guru di papan tulis (cooperation) 5' - Bersama kelompoknya, peserta didik menyimpulkan pola perbandingan positive, comparative dan superlative melalui kalimat-kalimat perbandingan yang sudah dituliskan di papan tulis dan menuliskan pola/rumus tersebut. (critical thinking and cooperation) 8' - Peserta didik diminta untuk mengulang kembali informasi dan fungsi sosial ungkapan – ungkapan yang ada dalam dialog secara lisan. 		
	<p><i>Communicating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan waktu untuk mempersiapkan dua hal/ benda/ sifat yang ada pada mereka saat itu dan mempersiapkan 1 kalimat perbandingan untuk dapat diucapkan (creativity, social awareness, and independence) 5' - .Peserta didik secara berurutan sesuai arahan guru mengucapkan kalimat perbandingan mengenai benda/sifat secara jelas dan lantang di kelas. 15' 		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung dengan meminta beberapa Peserta didik menyampaikan kesannya terhadap pembelajaran. Peserta didik diminta menyampaikan refleksi diri nya dengan mengisi lembar google form yg sudah disediakan guru. 3' 		
	<p>https://forms.gle/J9UeLP6G4jHpicp46</p>	1'	

	- Peserta didik diberikan penugasan mandiri untuk mengerjakan soal pada lembar google form https://forms.gle/Kv1EyxFRywPaLxV59	1'
	- Guru dan peserta didik mengucapkan syukur kepada Tuhan karena proses pembelajaran yang lancar. (religious)	1'
	- Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.	
Total Waktu		80'

H. Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Deskripsi Penilaian Sosial		Skor
Menunjukkan sikap sopan santun, kerjasama, tanggung jawab, disiplin.	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang-kadang	2
	Belum menunjukkan	1

Perhitungan nilai akhir Peserta didik:
 Total skor x 100 = Nilai Akhir
 Skor maksimum

Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis (online)
- Bentuk Instrumen : Objective test

Indikator	Butir Instrumen
Peserta didik dapat menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!

Rubrik Tes Pengetahuan

Indikator	Skor
Peserta didik dapat melengkapi 10 kalimat dengan tepat	100
Peserta didik dapat melengkapi 9 kalimat dengan tepat	90
Peserta didik dapat melengkapi 8 kalimat dengan tepat	80
Peserta didik dapat melengkapi 7 kalimat dengan tepat	70
Peserta didik dapat melengkapi 6 kalimat dengan tepat	60
Peserta didik dapat melengkapi 5 kalimat dengan tepat	50
Peserta didik dapat melengkapi 4 kalimat dengan tepat	40
Peserta didik dapat melengkapi 3 kalimat dengan tepat	30
Peserta didik dapat melengkapi 2 kalimat dengan tepat	20
Peserta didik dapat melengkapi 1 kalimat dengan tepat	10

Perhitungan nilai Peserta didik:
 Total skor x 100 = Nilai Akhir
 Skor maksimum

Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
b. Bentuk Instrumen : Subjective test

Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dapat menerapkan secara lisan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">Find 2 or more things/values/adjectives around you and compose a sentence based on them. Express the sentence orally!

Rubrik Tes Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
Pronunciation and fluency (35%)	75% -100% pengucapan dan kefasihan sesuai	4
	50% -74% pengucapan dan kefasihan sesuai	3
	25% - 49% pengucapan dan kefasihan sesuai	2
	1% - 24% pengucapan dan kefasihan sesuai	1
Confidence (20%)	75% -100% percaya diri	4
	50% -74% percaya diri	3
	25% - 49% percaya diri	2
	1% - 24% percaya diri	1
Vocabulary (20%)	75% -100% pemilihan kosa kata tepat	4
	50% -74% pemilihan kosa kata tepat	3
	25% - 49% pemilihan kosa kata tepat	2
	1% - 24% pemilihan kosa kata tepat	1
Grammar (10%)	75% -100% tata bahasa tepat	4
	50% -74% tata bahasa tepat	3
	25% - 49% tata bahasa tepat	2
	1% - 24% tata bahasa tepat	1
Comprehensivity (15%)	75% -100% isi sesuai	4
	50% -74% isi sesuai	3
	25% - 49% isi sesuai	2
	1% - 24% isi sesuai	1

Perhitungan nilai Peserta didik:

Total skor x 100 = Nilai Akhir

Skor maksimum

Mengetahui;
Kepala SMP N 7 Metro

Metro , Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris,

W A G I N O , S.Pd
NIP. 19690214 200212 1 002

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR PENILAIAN

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII A
Guru : Yulia Budi Surahmawati, S.Pd

SIKAP	SOPAN				KERJASAMA				TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN				TOTAL NILAI	
	NAMA	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2		1
ADITIYA PRATAMA														
ADJI WILLIANSYAH														
AHYAN KAYSAN NAWFAL ALI														
AL FAHRI														
ALFIN NEALMAX DINATA														
AMELIA AGUSTIN														
ANYA SASI KIRANA PUTRI														
AZZURA NUR HASANAH														
Bizril Tirta arifin														
CHADIKA ADYA GLESZYNSKI														
CHANTIKA YUSMEIDISTIRA														
DAVA DINATA														
Dicky Aditya														
DINDA DWI SAPUTRIE														
DZAKY RIFQI SAPUTRA														
EKA DEVITA SARI														
FELIXA FRESTIA MEILANTIKA														
HASNA DWI KAMELIA														
JASTIA DWI APRISKA														
KESYA BUNGA KHARISMA														
LIA MULIATI														
NADYA AZIZAH BHANY														
Nanda Nugraha putra														
RANDY TEJA KESUMA WIJAYA														
RIZKY AL FAJRI														
SEPTIYANA RAMADANI														
SIGIT UGRAHA PRAMANA ADI CANDRA														
VANIA NARESWARI ARISTIN														
YELSI MARISA YELIANTI														

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd

NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII A
Guru : Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
Materi : Degree of comparison
Tanggal pembelajaran :

Jawaban benar (V), Jawaban salah (-)

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nilai
ADITIYA PRATAMA											
ADJI WILLIANSYAH											
AHYAN KAYSAN NAWFAL ALI											
AL FAHRI											
ALFIN NEALMAX DINATA											
AMELIA AGUSTIN											
ANYA SASI KIRANA PUTRI											
AZZURA NUR HASANAH											
Bizril Tirta arifin											
CHADIKA ADYA GLESZYNSKI											
CHANTIKA YUSMEIDISTIRA											
DAVA DINATA											
Dicky Aditya											
DINDA DWI SAPUTRIE											
DZAKY RIFQI SAPUTRA											
EKA DEVITA SARI											
FELIXA FRESTIA MEILANTIKA											
HASNA DWI KAMELIA											
JASTIA DWI APRISKA											
KESYA BUNGA KHARISMA											
LIA MULIATI											
NADYA AZIZAH BHANY											
Nanda Nugraha putra											
RANDY TEJA KESUMA WIJAYA											
RIZKY AL FAJRI											
SEPTIYANA RAMADANI											
SIGIT UGRAHA PRAMANA ADI CANDRA											
VANIA NARESWARI ARISTIN											
YELSI MARISA YELIANTI											

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd

NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VIII A
 Guru : Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
 Materi : Degree of comparison
 Tanggal pembelajaran :
 (lembar penilaian dalam Excel untuk mempermudah penghitungan.)

NAMA	Pronunciation and fluency (35%)	Confidence (20%)	Vocabulary (20%)	Grammar (10%)	Comprehensivity (15%)	Nilai
ADITIYA PRATAMA						
ADJI WILLIANSYAH						
AHYAN KAYSAN NAWFAL ALI						
AL FAHRI						
ALFIN NEALMAX DINATA						
AMELIA AGUSTIN						
ANYA SASI KIRANA PUTRI						
AZZURA NUR HASANAH						
Bizril Tirta arifin						
CHADIKA ADYA GLESZYNSKI						
CHANTIKA YUSMEIDISTIRA						
DAVA DINATA						
Dicky Aditya						
DINDA DWI SAPUTRIE						
DZAKY RIFQI SAPUTRA						
EKA DEVITA SARI						
FELIXA FRESTIA MEILANTIKA						
HASNA DWI KAMELIA						
JASTIA DWI APRISKA						
KESYA BUNGA KHARISMA						
LIA MULIATI						
NADYA AZIZAH BHANY						
Nanda Nugraha putra						
RANDY TEJA KESUMA WIJAYA						
RIZKY AL FAJRI						
SEPTIYANA RAMADANI						
SIGIT UGRAHA PRAMANA ADI CANDRA						
VANIA NARESWARI ARISTIN						
YELSI MARISA YELIANTI						

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Silahkan mengisi lembar refleksi pembelajaran berdasarkan pembelajaran hari ini
<https://forms.gle/J9UeLP6G4jHp1cp46>

The image shows a Google Forms editor interface. The form title is "REFLEKSI PEMBELAJARAN". The main content of the form is as follows:

SILAHKAN ISI PERTANYAAN BERIKUT BERDASARKAN PEMBELAJARAN YANG KALIAN ALAMI HARI INI.

Description (optional)

Apakah kamu merasa antusias dengan pembelajaran hari ini?

Ya
 Tidak
 Mungkin

Seberapa paham kalian terhadap materi pembelajaran hari ini? 1 tidak paham, 5 sangat paham

1 2 3 4 5

The interface also includes a "Theme options" sidebar on the right with settings for Header, Theme Color, Background Color, and Font Style. The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as 4:11 PM on a rainy day (32°C Hujan).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Teknik Penilaian : Tes tertulis (online)
Bentuk Instrumen : Objective test

Indikator	Butir Instrumen
Peserta didik dapat menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none">Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!

Selesaikan soal pada form berikut <https://forms.gle/Kv1EyxFRywPaLxV59>

The screenshot shows a Google Form titled "DEGREE OF COMPARISON". The form is in "Section 1 of 2". The main heading is "DEGREE OF COMPARISON". Below the heading, there is a description: "Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!". A note states: "This form is automatically collecting emails for Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SMP) users. Change settings". There are two input fields: "NAME" (Short answer text) and "CLASS" (Multiple choice). The "CLASS" options are: 8A, 8B, 8C, and 8D.

The screenshot shows the question part of the Google Form. The heading is "DEGREE OF COMPARISON". The main heading is "DEGREE OF COMPARISON". Below the heading, there is a description: "Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!". There is a "Description (optional)" field. The question is: "Lina is 150 cm. Mifa is 160 cm. So, Mifa is than Lina". The options are: Short, Shorter, tall, and taller. Below the question, there is another question: "Banana tree isthan coconut tree". The options are: Short and Shorter.

Portal Layanan P... x | https://gurubela... x | PAS SEMESTER G... x | PEMBELAJARAN... x | PEMBELAJARAN... x | Iniah Contoh Re... x | Comparative Adj... x | DEGREE OF COM... x

docs.google.com/forms/d/1ppl818Q-kv2_MpNmrxTyuG4Tn5PGXijmqZFoE-EKIM/edit

DEGREE OF COMPARISON

Questions Responses Settings Total points: 100

bigger

small

smaller

Apple is ...than durian

big

bigger

small

smaller

5G internet connection browses ... than 4G internet connection

fast

faster

slow

32°C Hujan 4:14 PM