

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Pangale
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi : Memberi dan Meminta Informasi Terkait Perbandingan Jumlah dan Sifat Orang, Binatang dan Benda
Sub Materi : *Positive, Comparative, and Superlative Degree*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi yang diberikan peserta didik diharapkan mampu :

1. Membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
2. Membuat beberapa teks pendek dan sederhana terkait jumlah dan sifat orang, binatang dan benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan doa, absensi dan menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran serta mengingatkan pentingnya penerapan prokes bagi tiap peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati beberapa kotak lego dan menanyakan perbedaan sifat (ukuran) dari masing-masing kotak lego yang disediakan.
- Peserta didik menyimak materi yang disampaikan oleh guru.
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dengan masing-masing kelompok diberikan tugas acak. Masing-masing kelompok akan mengambil kertas lot yang berisi petunjuk lokasi atau tempat dimana mereka bisa menemukan tugas kelompok mereka.
- Hasil tugas yang dikerjakan oleh masing-masing kelompok kemudian di tuliskan ke kertas HVS berwarna kemudian ditempelkan di kertas manila yang telah disiapkan untuk masing-masing kelompok di dalam kelas.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain memperhatikan dan diberi kesempatan untuk berkomentar dan menyampaikan pertanyaan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman atau simpulan terkait poin-poin penting yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya dan menutup pertemuan berikutnya dengan ucapan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi selama proses pengerjaan tugas kelompok

Kepala Sekolah,

Muhammad Ashad Jahidin, S. Pd.
NIP. 1985050502010011027

Mamuju Tengah, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Wardiyanto Simbala, S. Pd., Gr.
NIP. 19890626 201708 1 002

Lampiran RPP :
A. Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | L/P | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | | Jum. Skor | Nilai | Ket |
|----|--------------------|-----|--------------------------|-------|----------|-------------|--------|--------|--------------|-----------|-------|-----|
| | | | Religius | Jujur | Disiplin | Tang. Jawab | Peduli | Santun | Percaya Diri | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Rentang Nilai | | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 1-4 | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 4$$


Keterangan :

| Rentang Nilai | Kategori |
|---------------|------------------|
| 3.66-4.00 | Baik Sekali (BS) |
| 2.66-3.65 | Baik (B) |
| 1.66-2.65 | Cukup Baik (C) |
| < 1.66 | Kurang Baik (K) |

Rubrik Penilaian

| Perilaku | Skor |
|---|------|
| Menunjukkan perilaku baik yang sudah konsisten | 4 |
| Menunjukkan perilaku baik yang hampir konsisten | 3 |
| Menunjukkan perilaku baik yang kurang konsisten | 2 |
| Menunjukkan perilaku kurang baik | 1 |

B. Penilaian Pengetahuan

| No | Butir Soal | Kunci Jawaban | Skor | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--------|-------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|--|----|
| 1 | Compare between Plane and Bicycle using these adjectives : ~ Big ~ Fast ~ Cheap ~ Expensive  | ~ The plane is bigger than the bicycle. ~ The plane is faster than the bicycle. ~ The bicycle is cheaper than the plane. ~ The plane is expensive than the bicycle. | 40 | | | | | | | | | | |
| 2 | Compare the following data by using positive, comparative, and superlative degree! <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Height</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Indra</td> <td>1.57 m</td> </tr> <tr> <td>Rian</td> <td>1.57 m</td> </tr> <tr> <td>Ardi</td> <td>161 m</td> </tr> <tr> <td>Andi</td> <td>160 m</td> </tr> </tbody> </table> | Name | Height | Indra | 1.57 m | Rian | 1.57 m | Ardi | 161 m | Andi | 160 m | ~ Indra is tall as Rian. ~ Ardi is taller than Andi. ~ Ardi is the tallest among them. | 30 |
| Name | Height | | | | | | | | | | | | |
| Indra | 1.57 m | | | | | | | | | | | | |
| Rian | 1.57 m | | | | | | | | | | | | |
| Ardi | 161 m | | | | | | | | | | | | |
| Andi | 160 m | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Compare the animals below! a. cow and goat b. cat runs and horse runs c. cat, tiger, mouse | a. Cow is bigger than goat. b. Cat runs slower than horse. c. Mouse is the smallest animals among them. | 30 | | | | | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan -Unjuk Kerja-

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai | | Jumlah Maksimal | Nilai |
|----|--------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-------|
| | | Menyunting/Menulis Teks (1-3) | Presentasi (1-3) | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |