

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Binjai  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda.  
Sub Tema : Degree of Comparison (Tingkat Perbandingan)  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan kalimat perbandingan positif dan komparatif
- Menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda
- Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
<p>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran menyapa peserta didik (religius)</p> <p>b. Memeriksa kehadiran dan memeriksa kerapian peserta didik (disiplin)</p> <p>c. Mengaitkan pelajaran materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya</p> <p>Siswa menjawab leading questions terkait topik yang akan dibahas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Do you have pencils ?<ul style="list-style-type: none"><li>▪ What do you think of these two pencils, which one is taller ? Which one is shorter ?</li></ul></li></ul> <p>d. Memberikan apersepsi pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran</p>
Kegiatan Inti ( 6 menit )
<p><b>1. Kegiatan Literasi :</b> Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan melihat atau mengamati media yang disediakan guru Peserta didik menyimak materi yang disampaikan guru.</p> <p><b>2. Critical Thinking :</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait dengan fungsi social berkaitan dengan gambar yang disajikan</p> <p><b>3. Collaboration :</b> Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok kemudian mendiskusikan LKPD (lampiran 2) yang diberikan guru dengan membuat kalimat sederhana mengenai tingkat perbandingan. Selanjutnya peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan fungsi sosial tentang kalimat perbandingan</p>

Hasil tugas dikerjakan dengan menggunakan hvs berwarna kemudian ditempelkan di kertas karton

**4. Communication :**

Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi / jawaban kepada guru dan rekan sekelas dan peserta didik yang lain mendengarkan jawaban yang disampaikan oleh rekannya kemudian memberi masukan mengenai jawaban temannya.

**5. Creativity :**

Guru dan peserta didik membuat simpulan Bersama tentang materi yang sudah dipelajari terkait materi tingkat perbandingan kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal – hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup ( 2 menit)**

1. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah melalui kegiatan pembelajaran dengan baik
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat kalimat sederhana yang berkaitan dengan tingkat perbandingan
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. **Penilaian sikap :** observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 1)
- b. **Penilaian pengetahuan :** tes esai (lampiran 2)
- c. **Penilaian keterampilan :** presentasi (lampiran 3)

Binjai, 4 Januari 2021

Mengetahui ;  
Plt.Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. SOFYAN , M.Pd

NENY WIDYASARI, S.Pd, M.Hum

NIP.19661225 199702 1 001

NIP. 198512182009032008

## LAMPIRAN I TEKNIK PENILAIAN


### A. PENILAIAN SIKAP

NO	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang    C: Cukup    B: Baik    SB : Baik Sekali

## LAMPIRAN II TEKNIK PENILAIAN

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	BUTIR SOAL	Kunci jawaban	Skor										
1	Compare between horse and sheep using these adjectives : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast</li> <li>- Big</li> <li>- Cheap</li> <li>- Expensive</li> </ul> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The horse is bigger than the sheep</li> <li>2. The horse is faster than the sheep</li> <li>3. The sheep is cheaper than the horse</li> <li>4. The horse is expensive than the sheep</li> </ol>	40										
2	Compare the following data by using comparative degree <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 200px;"> <thead> <tr> <th>name</th> <th>Height</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agatha</td> <td>150 cm</td> </tr> <tr> <td>Ayra</td> <td>135 cm</td> </tr> <tr> <td>Arvid</td> <td>135 cm</td> </tr> <tr> <td>Jordan</td> <td>155 cm</td> </tr> </tbody> </table>	name	Height	Agatha	150 cm	Ayra	135 cm	Arvid	135 cm	Jordan	155 cm	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayra is as tall as Arvid</li> <li>2. Agatha is taller than ayra</li> <li>3. Jordan is taller than Arvid</li> <li>4. Arvid is shorter than Jordan</li> <li>5. Ayra is shorter than Agatha</li> <li>6. Jordan is taller than Agatha</li> </ol>	60
name	Height												
Agatha	150 cm												
Ayra	135 cm												
Arvid	135 cm												
Jordan	155 cm												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$

## LAMPIRAN III TEKNIK PENILAIAN

### C. PENILAIAN KETRAMPILAN

#### RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

No.	Kriteria Penilaian	SKOR			
		20 -39 (Kurang)	40 -59 (Cukup)	60 – 79 (Baik)	80 – 98 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi				
2	Alat Peraga				
3	Kekompakan				
4	Pembagian Kerja				
5	Penyampaian				
Total Skor					