RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	:	SMP IT SMART INSANI LAMPUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/I
Tema	:	Teks interpersonal transaksional
Sub Tema	:	Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda (KD: 3.9)
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (45 Menit)

1. Tujuan Pembelajaran : mengungkapkan kalimat perbandingan comparative degree secara lisan dengan baik dan benar Melalui serangkaian gambar dengan kata kunci khusus
2. Kegiatan Pembelajaran :
   a. Kegiatan Awal : 1. Mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan kondisi siswa.
      2. Mengingatkan kembali siswa tentang materi sebelumnya
      3. Siswa memahami cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat materi/kegiatan pembelajaran.

   b. Kegiatan Inti :
      1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan materi melalui kertas Flipchart/slide video yang berisi gambar yang memuat materi perbandingan comparatife degree.
      2. Siswa berlatih secara berpasangan mengungkapkan kalimat comparative degree secara lisan berdasarkan gambar dan kata yang diberikan oleh guru.
      3. Guru Membentuk Kelompok dengan cara yang unik (game/cha-cha)
      4. Guru membagikan amplop kepada setiap kelompok yang berisikan gambar dan kata kunci. Setiap siswa menerima gambar dan kata kunci yang berbeda.
      5. Siswa membuat kalimat perbandingan comparative degree sesuai dengan gambar dan kata kunci yang ada di dalam amplop.
      6. Siswa dalam kelompok secara bersama-sama berdasarkan kata kunci dan contoh gambar di amplop menemukan benda yang sesuai dengan kata kunci dan gambar yang berada di sekitar kelas.
      7. Masing masing kelompok menampikan hasil penemuanya di depan kelas dan mengungkapkan kalimat comparative degree.
      8. Guru melakukan penilaian.

   a. Kegiatan Akhir :
      1. Guru dan siswa membuat kesimpulan.
      2. Guru memberikan refleksi, umpan balik, dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
      3. Mengungkapkan harapan untuk bertemu lagi pada pertemuan selanjutnya.
      4. Mengucapkan terima kasih atas perhatian siswa.
      5. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
      6. Mengajak siswa bertepuk tangan atas kemajuan belajar.
      7. Salam penutup.

3. Penilaian :
   a. Jenis : Tes Lisan
   b. Bentuk : Membuat/ Mengukapkan secara lisan kalimat copparative degree
   c. Scoring : Rubik penilaian lisan skala linkert.

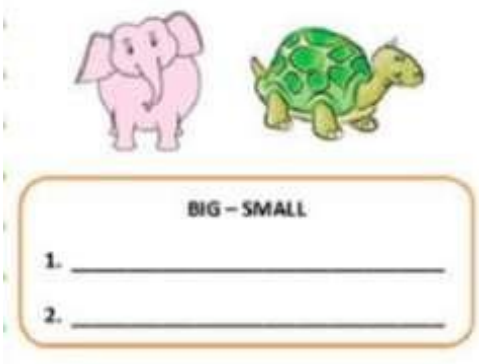
EVALUASI
PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	:	SMP IT Smart Insani
Palu Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/I
Tema	:	Teks interpersonal transaksional
Sub Tema	:	Memberi dan memeinta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda (KD: 3.9)
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (45 Menit)

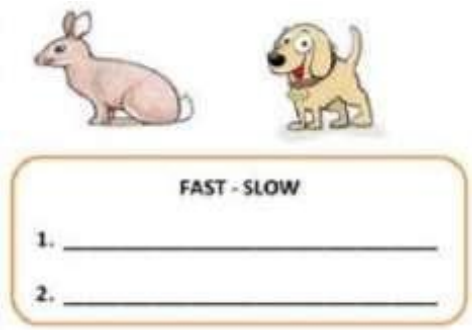
Setiap siswa mendapatkan 1 amplop yang berisi dua nomor soal. Masing-masing soal berisikan gambar dan kata kunci. Siswa diminta untuk membuat kalimat comparative degree berdasarkan gambar dan kata kunci yang ada. Setiap siswa mendapatkan gambar dan kata kunci yang berbeda

PLEASE MAKE SENTENCES OF COMPARATIVE DEGREE BASED ON THE PICTURE AND CLUE!

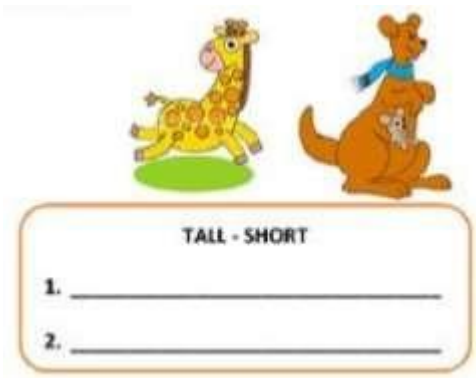
1.



4.



2.



5.

3.

ANSWER KEY

1. An Elephant is bigger than a turtle – a turtle is smaller than an elephant.
2. A giraffe is taller than a kangaroo – a kangaroo is shorter than a giraffe
3. Mary is uglier than Lily – Lily is more beautiful than Mary.
4. A dog is faster than a rabbit – a rabbit is slower than a dog
5. A plane is more expensive than a car – a car is cheaper than a plane.

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

A. Kosa kata (vocabulary)

5 = Hampir sempurna
4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
3 = Ada kesalahan dan mengganggu makna
2 = Banyak kesalahan dan menganggu makna
1 = Terlalu banyak kesalahan sehinngga sulit dipahami.

B. Kelancaran (fluency)

5 = Sangat lancar
4 = Lancar
3 = Cukup lancar
2 = Kurang lancar
1 = Tidak lancar

C. Pengucapan (pronunciation)

5 = Hampir sempurna
4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna
1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami

D. Intonasi (intonation)

5 = Hampir sempurna

4 = Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

E. Pilihan kata (diction)

5 = Sangat variatif dan tepat
4 = Variatif dan tepat
3 = Cukup variatif dan tepat
2 = Kurang variatif dan tepat
1= Tidak variatif dan tepat

F. Pemahaman (understanding)

5 = Sangat memahami
4 = Memahami

3 = Cukup memahami

2 = Kurang memahami

1 = Tidak memahami

Skor maksimal tiap butir soal : 30 Skor maksimal keseluruhan : 60 Pedoman Skoring :

$$\frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Skor Pendidikan Karakter Rentang 1-4					Jumlah	Predikat
		Jujur	Komunikatif	Rasa Ingin Tau	Kreatif	Tanggung Jawab		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Kriteria Penilaian	Predikat
17-20	A
13-16	B
9-12	C
1-8	D

Unsur- unsur dalam karakter:

1. Jujur:
   a. Mengakui hal apa adanya
   b. Bekerja mandiri
   c. Tidak menyontek
   d. Menyelesaikan tugas tepat waktu

2. Komunikatif:
   a. Aktif bertanya kepada guru
   b. Aktif menjawab pertanyaan guru
   c. Berkomunikasi dengan ramah dan sopan
   d. Bertindak dengan demokratis

3. Rasa Ingin Tahu:
   a. Memperhatikan penjelasan guru
   b. Aktif bertanya
   c. Aktif mencatat dan menulis
   d. Aktif mengerjakan tugas

4. Kreatif
   a. Mengerjakan tugas berbeda dari umumnya
   b. Selalu bertanya jawab
   c. Sering mengajukan usulan/ masukan
   d. Inovatif

5. Tanggung Jawab
   a. Menyelesaikan tugas secara mandiri
   b. Melaksanakan kewajiban sesuai perannya
   c. Menjaga kelas kondusif dalam proses belajar mengajar
   d. Melaksanakan piket kelas