

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Mayang
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema : Comparison Degree
Sub tema : Comparative degree
Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan (comparative degree) dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas dibuka dengan salam pembuka dan mengabsen kehadiran siswa.
- b. Siswa diberikan ‘ice breaking’ berupa riddle atau guessing game (tebak – tebakan) terkait materi.
- c. Siswa menjawab leading questions terkait topik yang akan dibahas.
 - Do you like pear?
 - What do you think of these two things, which one is bigger?
 - Which one is smaller?
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti

- a. Siswa diberi penjelasan tentang comparative degree.
- b. Siswa mengisi kalimat perbandingan yang rumpang dengan benar untuk kemudian dibahas bersama. (Tugas 1: terlampir)
- c. Siswa berkelompok membuat kalimat sederhana yang menyatakan perbandingan berdasarkan benda – benda yang ada di dalam kotak misteri yang diberikan oleh guru secara random. (Tugas 2: terlampir)
- d. Siswa menempel hasil kerja kelompok mereka di papan tulis untuk kemudian dibahas bersama.
- e. Guru memberi umpan balik berupa komentar dan penghargaan bagi siswa atas hasil kerja kelompok terbaik

3. Kegiatan penutup

- a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah didapat.
- b. Guru memberikan tugas di rumah kepada siswa (Tugas 3: terlampir)
- c. Guru menutup pembelajaran dengan tetap mengingatkan untuk giat belajar di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Penilaian sikap** : observasi selama kegiatan berlangsung
- b. **Penilaian keterampilan** : tes tulis membuat kalimat perbandingan sederhana

Mayang, 22 Mei 2021

Mengetahui,
Plt.Kepala SMP Negeri2 Mayang

Guru Mata Pelajaran

SUPRIYANTO, S.Pd.
NIP. 19740815 199903 1 008

VIVIN SUTA YULIANE, S.Pd
NIP. -

D. Lampiran

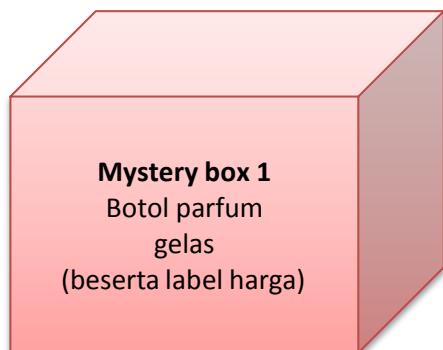
Exercise 1

Complete the blank spaces with the appropriate comparative form

1. Iza runs than Roki. (fast)
2. Anggi's hair is than Fani's (long)
3. Pizza is than noodles (delicious)

Exercise 2

In group, make short and simple sentences using comparative degree based on the things you find in mystery box you get.



❖ Rubrik penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai		Jumlah skor	Skor sikap
		BS	TJ		

Ket :

BS : Bekerja sama

TJ : Tanggung jawab

Skor :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

b. Penilaian keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor maksimal	Skor
1	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
2	Penulisan kosa kata	100% penulisan kata tepat	25	
		80% penulisan kata tepat	20	
		60% penulisan kata tepat	15	
		40% penulisan kata tepat	10	
		20% penulisan kata tepat	5	
3	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa	25	
		80% penggunaan tata bahasa	20	
		60% penggunaan tata bahasa	15	
		40% penggunaan tata bahasa	10	
		20% penggunaan tata bahasa	5	

Exercise 3 (Homework)

Make 5 sentences using comparative degree based on the identity cards below.

