

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 14 Kota Bima
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Genap
Tema	: “Bigger is not always Better” ( <i>Chapter IX - When English Rings a Bell</i> )
Sub Tema	: <i>Comparison Degrees</i> (Tingkat Perbandingan Bahasa Inggris)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model *Discovery Learning* berbantuan Alat Peraga Kertas bergambar diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami penggunaan *Comparison Degrees*
2. Mengidentifikasi kata-kata sifat dalam Bahasa Inggris
3. Menyatakan Perbandingan Sifat suatu benda sesuai dengan kaidah Bahasa Inggris
4. Menyusun kalimat Perbandingan Sifat dalam Berbahasa Inggris

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### - Pendahuluan (1 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa murid, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa
2. Guru menanyakan keadaan siswa dan kesiapan belajarnya
3. Guru Mengingatkan agar tetap memperhatikan protokol kesehatan
4. Guru melakukan ice breaking bersama murid dengan tepuk semangat, atau menyanyikan bersama salah satu lagu wajib nasional guna membangun semangat siswa dan mencairkan suasana belajar
4. Guru menyampaikan Materi pokok, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari selama tatap muka berlangsung
4. Guru melakukan pretes atau mengecek pemahaman pada beberapa siswa yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajarinya.

#### - Kegiatan Inti (8 Menit)

1. Guru merangsang siswa dengan menampilkan beberapa gambar di depan murid-murid
2. Dari gambar tersebut, guru memberikan kesempatan kepada siswa mengamati gambar dan memberikan waktu untuk saling memberikan komentar, tanggapan atau pertanyaan di antara sesama siswa.
3. Guru memberikan respon dan tanggapan balik atas tanggapan atau pertanyaan siswa.
4. Kemudian guru melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan perbandingan jumlah sifat orang, binatang, benda, dalam bahasa Inggris, dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya.
5. Kemudian, guru membagikan kelompok belajar siswa berdasarkan kemampuannya, siswa diminta menemukan sendiri perbandingan sifat manusia dengan mengamati gambar. Masing masing kelompok mendapatkan gambar yang berbeda-beda yang akan menjadi kajiannya.
6. Guru menyiapkan Lembar Kerja kelompok siswa, untuk dijawab oleh siswa dalam kelompok belajarnya. Masing-masing kelompok siswa menyelesaikan tugas selama 15 menit.
7. Penilaian dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan saat diskusi kelompok, produk dan presentasi dan penugasan
8. Selesai mengarahkan diskusi siswa, guru mengarahkan kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil kajiannya dalam diskusi kelompok. Masing-masing anggota kelompok mendapatkan peran yang berbeda-beda (Penyaji, moderator, Notulen dan pemberi tanggapan balik);
9. Guru menanggapi / umpan balik dari hasil tugas kelompok siswa dan hasil diskusi kelas pada kegiatan presentasi kelompok.
10. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dari hasil tugas kelompok siswa.

#### Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
2. Guru Melakukan penilaian individu dengan memberikan tugas individu kepada siswa, untuk mengukur pemahaman siswa
3. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi selama pembelajaran berlangsung, dan meminta harapan siswa pada pertemuan berikutnya
4. Guru menginformasikan materi dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca “Hamdallah”

### C. Instrumen Penilaian Pembelajaran

1. Tugas Individu : Siswa melengkapi 10 kalimat rumpang tentang tingkat perbandingan
2. Tugas Kelompok Portofolio: Siswa menggantung gambar 10 nama-nama binatang, gambar-gambar tersebut ditempelkan di atas kertas kemudian bandingkan sifat satu sama lain sesuai tingkat perbandingan (*Comparison Degrees*).

Nilai Karakter : Kerja sama/ gotong royong, Bertakwa dan berakhlak mulia, Percaya diri, Tanggung jawab,

**Kepala SMPN 14 Kota Bima**

**Fris Wahyuddin, S.Pd., M.Si**  
**NIP.17603262005011011**

**Kota Bima, 17 Mei 2021**

**Guru Mata Pelajaran**

**Ira Mulyati, S.Pd**  
**NIP. 19840101 200901 2 009**