

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KD 3.1)**

Sekolah : SMP Negeri 7 Metro	Kelas/Semester : VIII (delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Ungkapan menghargai kinerja orang lain	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Contextual Teaching Learning* peserta didik diharapkan mampu memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan menghargai kinerja orang lain yang terdapat dalam percakapan yang dibaca dan didengar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi Whatsapp guru menginformasikan jadwal dan pelaksanaan kelas dalam zoom conference Melalui aplikasi zoom, guru: <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan mengisi presensi melalui Google form pada tautan https://forms.gle/G9ybiiWKCcZTPjbd6 Memberi motivasi dengan mengajak siswa menyimak video berisi ungkapan menghargai kinerja orang lain... Misalnya: <i>Excellent, Well done, You are the best, Very good, etc</i> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius, Nasionalis,	10'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4C HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Melalui aplikasi zoom, <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan/menampilkan power point materi percakapan ungkapan menghargai kinerja orang lain. Peserta didik menjawab pertanyaan dari hasil pemahaman percakapan tersebut. <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan secara singkat fungsi sosial percakapan Mengidentifikasi struktur teks ungkapan menghargai kinerja orang lain. Dan mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. 	Kemandirian	15'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Melalui aplikasi zoom, peserta didik berbagi peran mempraktekan penggunaan ungkapan menghargai kinerja orang lain melalui arahan guru dan gambar yang diberikan.	Gotong royong	15'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Melalui zoom conference, guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah di luar waktu confrence.	Kemandirian, Integritas	5'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <ol style="list-style-type: none"> Di akhir zoom conference, guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang dapat diakses melalui google classroom kelas masing-masing (tugas dalam bentuk google form dan video https://youtu.be/jDrE7uPYeYw https://forms.gle/hCdwNrRaEjwCHz1M6) 	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> Melalui google classroom: <ol style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi memberikan umpan balik tugas Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong, Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	Religius, Etika	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
	3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.		

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi;

Penilaian Pengetahuan : Penugasan melalui google classroom dan google form

<https://forms.gle/hCdwNrRaEjwCHz1M6>

Penilaian Keterampilan : Simulasi dialog melalui video yang dibuat siswa. Dikirim dan dinilai di google classroom.

Mengetahui
Plt Kepala UPTD SMP N 7 Metro,

Metro, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

W A G I N O, S.Pd
NIP. 19690214 200212 1 001

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
NIP 19860716 200903 2 001

Lampiran Video Percakapan 1.

