

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.5.1

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pematang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII / Genap
Materi Pokok	: Pengandaian diikuti oleh perintah/saran (If + imperatif/suggestion)
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami fungsi sosial, struktur teks, teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab, dan kelengkapan proses.</li><li>• Memeriksa gadget siswa dan konektivitas dengan internet di dalam kelas</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Literasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pada link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0lccJQOym6s">https://www.youtube.com/watch?v=0lccJQOym6s</a></li></ul>
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi dari tayangan video yang telah dilihat.</li></ul>
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok akan mendapatkan 2 kartu</li><li>• Kartu pertama diberikan pada tiap kelompok, yang berisi kalimat <i>conditional</i> (if clause).</li><li>• Tiap anggota kelompok bekerja sama berliterasi tentang isi kalimat yang ada didalam kartu pertama yang mereka dapatkan.</li><li>• Tiap kelompok akan menempatkan isi kartu pertama ke dalam pilihan kolom tabel yang sudah disediakan oleh guru</li><li>• Setelah semua kelompok menempatkan isi kartu pertama, maka tiap kelompok akan mendapatkan kartu ke 2 yang berisi <i>main clause</i>.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap anggota kelompok berdiskusi dan bekerja sama untuk menempatkan isi kartu ke 2 ke dalam kolom tabel yang sudah di sediakan</li> </ul>
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok akan mendapatkan instruksi dari guru untuk menjodohkan isi kartu ke 2 kedalam tabel</li> <li>• Pembahasan diskusi dimulai setelah semua kelompok telah menempatkan isi kartu ke 1 dan ke 2 pada tabel, seperti pada link berikut ini : <a href="https://bit.ly/3n8pbSm">https://bit.ly/3n8pbSm</a></li> <li>• Guru memberi instruksi kepada tiap kelompok untuk memaparkan alasan dan argumentasi memasang isi kartu pertama dan kedua.</li> </ul>
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil tabel yang telah dilengkapi, guru memberikan latihan soal tentang kalimat pengandaian (if clause + perintah, if clause + ijin dan if clause + saran), pada link berikut ini : <a href="https://bit.ly/32VUQzN">https://bit.ly/32VUQzN</a></li> <li>• Setiap kelompok bekerja sama menentukan pilihan kata yang tepat sesuai konteks kalimat pengandaian perintah, ijin atau saran dengan tepat</li> <li>• Guru membimbing diskusi hasil pekerjaan tiap kelompok</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui penugasan secara individual pada link berikut : <a href="https://bit.ly/34AUOc3">https://bit.ly/34AUOc3</a></li> <li>• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM/PJJ

Pemalang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,



Destha Purwa Nufusila, S.Pd.  
NIP. 197412072005011008





No	NamaPesertaDidik	Pernyataan							
		Kebenaran konsep		Ketepatan pemahaman konteks		Ketepatan pilihan kata		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
32									
33									
34									
35									
36									

Pemalang, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Pemalang

Guru Mata Pelajaran

Harjono, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19620106 198803 1 006

Destha Purwa Nufusila,S.Pd.  
NIP. 19741207 200501 1 008

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**PENILAIAN TERTULIS**  
*(Pilihan Ganda)*

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Pemalang  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas** : XII (Umum)

**Kompetensi Dasar** :

3.5. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *if* dengan *imperative, can, should*.)

**Indikator**

3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran.

a. Tes Pilihan Ganda

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

No soal	Penyelesaian( Kunci Jawaban)	Skor
1	C	1
2	B	1
3	B	1
4	C	1
5	D	1
6	E	1
7	D	1
8	B	1
9	A	1
10	A	1
	Jumlah	10

Nilai = Jumlah Skor yang diperoleh X 10

