

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.5.1

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Pematang  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Inggris   |
| Kelas/Semester    | : XII / Genap  |
| Materi Pokok      | : Pengandaian diikuti oleh perintah/saran<br>(If + imperatif/suggestion) |
| Pertemuan Ke-     | : 1  |
| Alokasi Waktu     | : 2 JP   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami fungsi sosial, struktur teks, teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN     |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab, dan kelengkapan proses.</li><li>• Memeriksa gadget siswa dan konektivitas dengan internet di dalam kelas</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li></ul>  |
| KEGIATAN INTI            |   |
| <i>Literasi</i>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pada link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0lccJQOym6s">https://www.youtube.com/watch?v=0lccJQOym6s</a></li></ul>  |
| <i>Critical Thinking</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi dari tayangan video yang telah dilihat.</li></ul>   |
| <i>Collaboration</i>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok akan mendapatkan 2 kartu</li><li>• Kartu pertama diberikan pada tiap kelompok, yang berisi kalimat <i>conditional</i> (if clause).</li><li>• Tiap anggota kelompok bekerja sama berliterasi tentang isi kalimat yang ada didalam kartu pertama yang mereka dapatkan.</li><li>• Tiap kelompok akan menempatkan isi kartu pertama ke dalam pilihan kolom tabel yang sudah disediakan oleh guru</li><li>• Setelah semua kelompok menempatkan isi kartu pertama, maka tiap kelompok akan mendapatkan kartu ke 2 yang berisi <i>main clause</i>.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap anggota kelompok berdiskusi dan bekerja sama untuk menempatkan isi kartu ke 2 ke dalam kolom tabel yang sudah di sediakan</li> </ul>  |
| <i>Communication</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok akan mendapatkan instruksi dari guru untuk menjodohkan isi kartu ke 2 kedalam tabel</li> <li>• Pembahasan diskusi dimulai setelah semua kelompok telah menempatkan isi kartu ke 1 dan ke 2 pada tabel, seperti pada link berikut ini : <a href="https://bit.ly/3n8pbSm">https://bit.ly/3n8pbSm</a></li> <li>• Guru memberi instruksi kepada tiap kelompok untuk memaparkan alasan dan argumentasi memasang isi kartu pertama dan kedua.</li> </ul>   |
| <i>Creativity</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil tabel yang telah dilengkapi, guru memberikan latihan soal tentang kalimat pengandaian (if clause + perintah, if clause + ijin dan if clause + saran), pada link berikut ini : <a href="https://bit.ly/32VUQzN">https://bit.ly/32VUQzN</a></li> <li>• Setiap kelompok bekerja sama menentukan pilihan kata yang tepat sesuai konteks kalimat pengandaian perintah, ijin atau saran dengan tepat</li> <li>• Guru membimbing diskusi hasil pekerjaan tiap kelompok</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui penugasan secara individual pada link berikut : <a href="https://bit.ly/34AUOc3">https://bit.ly/34AUOc3</a></li> <li>• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul> |   |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian     | Instrumen Penilaian       | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 1  | Sikap              | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM/PJJ  |

Pemalang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,



Destha Purwa Nufusila, S.Pd.  
NIP. 197412072005011008





| No | NamaPesertaDidik | Pernyataan       |       |                             |       |                        |       |                     |       |
|----|------------------|------------------|-------|-----------------------------|-------|------------------------|-------|---------------------|-------|
|    |                  | Kebenaran konsep |       | Ketepatan pemahaman konteks |       | Ketepatan pilihan kata |       | Dan lain sebagainya |       |
|    |                  | Ya               | Tidak | Ya                          | Tidak | Ya                     | Tidak | Ya                  | Tidak |
| 32 |                  |                  |       |                             |       |                        |       |                     |       |
| 33 |                  |                  |       |                             |       |                        |       |                     |       |
| 34 |                  |                  |       |                             |       |                        |       |                     |       |
| 35 |                  |                  |       |                             |       |                        |       |                     |       |
| 36 |                  |                  |       |                             |       |                        |       |                     |       |

Pemalang, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Pemalang

Guru Mata Pelajaran

Harjono, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19620106 198803 1 006

Destha Purwa Nufusila,S.Pd.  
NIP. 19741207 200501 1 008

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**PENILAIAN TERTULIS**  
*(Pilihan Ganda)*

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Pemalang  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas** : XII (Umum)

**Kompetensi Dasar** :

3.5. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *if* dengan *imperative, can, should*.)

**Indikator**

3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran.

a. Tes Pilihan Ganda

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

| No soal | Penyelesaian( Kunci Jawaban) | Skor |
|---------|------------------------------|------|
| 1       | C                            | 1    |
| 2       | B                            | 1    |
| 3       | B                            | 1    |
| 4       | C                            | 1    |
| 5       | D                            | 1    |
| 6       | E                            | 1    |
| 7       | D                            | 1    |
| 8       | B                            | 1    |
| 9       | A                            | 1    |
| 10      | A                            | 1    |
|         | Jumlah                       | 10   |

Nilai = Jumlah Skor yang diperoleh X 10

