

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Aris Priyanto, S.T, M.M.  
 Email : [arispriyanto78@gmail.com](mailto:arispriyanto78@gmail.com) ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com  
 Sekolah : Sekolah Indonesia Makkah  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Peminatan  
 Kelas/Semester : XI /Ganjil  
 Materi Pokok : Conditional Sentences Type 1  
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 x pertemuan)  
 Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.3 /KD 4.3

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging, zoom, google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *if* dalam *present tense*) dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit Hari/ Tgl = Selasa, 29/09/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan  <b>PPK</b>	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Conditional Sentences Type 1</i> , materi <i>The use of conditional if (type 1) in sentences</i> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <i>The use of conditional if (type 1) in sentences</i> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup  <b>PPK</b>	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L</b> alokasi waktu 1 x pertemuan				<b>2x30</b>

## PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD



## KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit Hari/ Tgl = Selasa , 06/10/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Conditional Sentences Type 1</i> , materi <i>The use of conditional if (type 1) in sentences</i> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <i>The use of conditional if (type 1) in sentences</i> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

## PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa , 20/10/2020**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Conditional Sentences Type 1</i> , materi <i>The pattern is <b>If + Simple Present for the if clause, and followed by main clause in future tense (will)</b> melalui blogging:</i> <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <i>The pattern is <b>If + Simple Present for the if clause, and followed by main clause in future tense (will)</b></i> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa , 27/10/2020**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b>  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Conditional Sentences Type 1</i> , materi <i>The pattern is <b>If + Simple Present for the if clause, and followed by main clause in future tense (will)</b></i> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-english-lm-bab-3-conditional.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <i>The pattern is <b>If + Simple Present for the if clause, and followed by main clause in future tense (will)</b></i> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i> d) <i>Quiz Conditional Sentences Type 1</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD