

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Pengandaian diikuti oleh perintah/saran
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.5	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan if dengan imperative, can, should)	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran serta mengumpulkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
4.5	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dalam file materi di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana

D. MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Penilaian tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari <https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/ik26379ip>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Pengandaian diikuti oleh perintah/saran
 Alokasi Waktu : Pertemuan Kedua (2 x 30 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.5	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan if dengan imperative, can, should)	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, serta merancang teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.5	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran dalam file materi dan video di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. Peserta didik diminta untuk merancang teks yang berisi pengandaian diikuti oleh 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup

	<p>perintah/saran berdasarkan contoh yang tersedia di LKPD di buku tugasnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	PBM dengan berdo'a
--	---	--------------------

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana

D. MODEL DAN METODE

3. Pendekatan : Scientific Learning
4. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Penilaian tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
 File video pembelajaran dari https://www.youtube.com/watch?v=C_5K9BpV0pM
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/lt20834fe>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Pengandaian diikuti oleh perintah/saran
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ketiga (2 x 30 menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.5	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan if dengan imperative, can, should)	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan fungsi sosial dan isi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dan rumah, serta membangun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.5	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dalam file materi dan video di Google Classroom Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas membuat teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran berdasarkan contoh yang tersedia di buku tugasnya. Peserta didik mengerjakan soal lewat Quizizz.com 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	
--	---	--

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana

D. MODEL DAN METODE

5. Pendekatan : Scientific Learning
6. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Penilaian tertulis dari Quizizz

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
 Contoh video praktek pembacaan berita <https://www.youtube.com/watch?v=NjDmR7cEKks>
3. Soal dari: quizizz.com/join?gc=31708672

Bekasi, 5 Juli 2020
Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd