

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Kelas / Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Tema	: Greeting Card (Kartu Ucapan)
Sub Tema	: Memberi dan Meminta Informasi Terkait Dengan Hari – hari Spesial
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 40 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa internasional.
- Menerapkan perilaku santun dalam berkomunikasi dan peduli dengan orang lain.
- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card dengan benar.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, kartu ucapan, kertas karton dan kertas warna
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (20 Menit)

KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi contoh dan bahan bacaan terkait materi Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik (permasalahan yang dihadapi untuk mengambil kesimpulan). Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.

Kegiatan Inti (20 Menit)	
COLLABORATION (KERJASAMA)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card .
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (10 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap spiritual dan Sosial** ; Menggunakan bahasa yang baik dan benar, santun dan peduli.
- **Penilaian Pengetahuan**; Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan, dan tes tertulis pilihan ganda.
- **Penilaian Keterampilan**; Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Ayah/Ibu dengan hiasan yang berbeda dan tugas dikumpulkan berupa produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Epi Riksalpi, SE.

Cimahi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Kartika Priantini, S.Pd.

Rubrik Penilaian :▪ **Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Bersyukur dapat belajar bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional.	Selalu bersyukur	5
		Sering bersyukur	4
		Kadang-kadang bersyukur	3
		Jarang bersyukur	2
		Tidak pernah bersyukur	1
2.	Berperilaku santun	Selalu santun	5
		Sering santun	4
		Kadang-kadang santun	3
		Jarang santun	2
		Tidak pernah santun	1
3	Peduli	Selalu peduli	5
		Sering peduli	4
		Kadang-kadang peduli	3
		Jarang peduli	2
		Tidak pernah peduli	1
JUMLAH SKOR MAKS			15

Kriteria Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

1. Skor 12 – 15 : Sangat Baik
2. Skor 8 – 11 : Baik
3. Skor 4 – 7 : Cukup
4. Skor 1 – 3 : Kurang

▪ **Penilaian Pengetahuan :**

Jenis penilaian : Tes Tulis berbentuk pilihan ganda

Skor : 20 setiap jawaban benar

Kisi - kisi :

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Kartu Ucapan (Greeting Card)	Disajikan sebuah kartu ucapan, siswa dapat menentukan informasi tertentu dengan benar.	1
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan informasi tertentu dengan benar.	2
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan tujuan penulisan dengan benar.	3

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan informasi tertentu dengan benar.	4
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan persamaan kata dengan benar.	5

Kunci Jawaban :

1. C
2. D
3. C
4. A
5. B

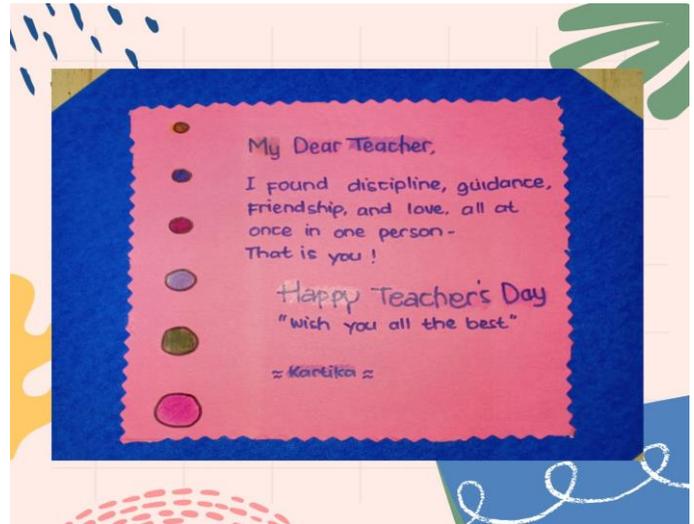
Instumen Penilaian pengetahuan :

$$\frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{skor 20}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Total Skor Nilai}$$

WORKSHEET LEMBAR KERJA (SISWA)

Read the text and then answer the question!

- The card is sent for
 - Kartika
 - Kartika's friend
 - Kartika's teacher
 - Kartika's classmate
- The card is written by ...
 - Kartika's best friend
 - Kartika's teacher
 - Kartika's father
 - Kartika
- The writer sends the card in order to
 - Celebrate a friendship
 - Invite someone to a party
 - Greet his teacher for teacher's day
 - Give his attention for his lovely teacher
- The writer of the card hopes his teacher for
 - Best life
 - Discipline
 - Guidance
 - Love
- "Wish you all the best." The underlined word has the closest meaning to ...
 - Greet
 - Hope
 - Like
 - Happy



LAMPIRAN – LAMPIRAN

MATERI BAHAN AJAR

Pengertian Greeting Card

Greeting Card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perihatin kepada seseorang.

Jenis Jenis Greeting Cards

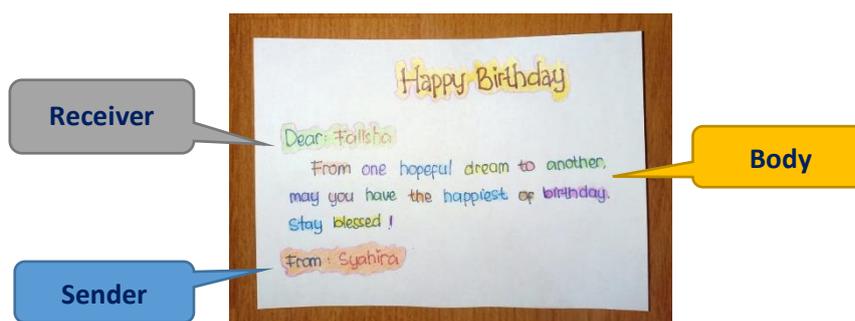
- Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
- Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian)
- Graduation card (Kartu Ucapan Perayaan Kelulusan)
- Getting Well card (Kartu Ucapan Semoga Lekas Sembuh)
- Thanking card (Kartu Ucapan Terima kasih)
- Public/National Holiday card (Kartu Ucapan Hari besar perayaan)
- Baby Born (Kartu Ucapan selamat atas kelahiran bayi)
- Wedding Card (Kartu Ucapan Pernikahan)
- Condolence Card ((Kartu Ucapan Dukacita)

Struktur Greeting Card

- **Bagian Penerima/Receiver**
Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.
- **Bagian Body**
Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:
 - *Quote* : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - *Picture* : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - *Expression*: Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)
- **Bagian Pengirim/Sender** - Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

Untuk lebih jelasnya kalian bisa melihat bagian-bagian greeting card pada gambar di bawah ini:

- **Contoh Greeting Card Happy Birthday (Kartu Ucapan Selamat Ulang Tahun)**



- **Contoh Greeting Card Happy Congratulation (Kartu Ucapan Selamat)**

