# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Wahyono, S.Pd

Nama Pelatihan : The Expression of Congratulating and Complimenting others

Nama Mata Diklat: Diklat Pembelajaran Bahasa Inggris

Tujuan Pelatihan :

Melalui pendekatan saintifik-TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta diklat diharapkan dapat :

- 1. Menentukan kalimat lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon selamat dan pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan penuh percaya diri.
- 2. Membuat teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan berkerja sama dan penuh rasa tanggung jawab.
- 3. Mempratikkan percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan bekerja sama dan penuh rasa tanggung jawab.

#### Indikator Pelatihan:

- 1. Menentukan kalimat lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon selamat dan pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- 2. Membuat teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan
- 3. Mempratikkan teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Kegiatan Pelatihan/Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu	Karakter yang diharapakan
Kegiatan Pendahuluan	• Instruktur bersama peserta diklat saling memberi dan menyampaikan salam dan mengajak peserta diklat untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Dalam hal ini instruktur meminta salah satu peserta diklat untuk memimpin doa.	2 menit	Religius
	<ul> <li>Instruktur dan peserta diklat bersama-sama menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya</li> </ul>		Nasionalis
	• Instruktur bersama peserta diklat saling menanyakan kabar, kemudian instruktur memeriksa kehadiran peserta diklat.		Disiplin
	<ul> <li>Pendidik memeriksa kesiapan peserta diklat sebelum memulai pembelajaran meliputi : kerapian dan kelengkapan bahan belajar peserta diklat serta kebersihan ruangan.</li> <li>Instruktur mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta diklat.</li> <li>Instruktur menyampaikan kepada peserta diklat tentang kompetensi, tujuan, garis besar cakupan materi, manfaatnya dalam kehidupan sehari hari, kegiatan yang akan dilakukan beserta metodenya serta teknik</li> </ul>		Bertanggung Jawab
	penilaian yang akan digunakan. Kegiatan ini ditampilkan juga dalam slide PPT		

# Kegiatan Inti | Orientasi Peserta diklat pada masalah (PBL) Mengamati (santifik)

• Peserta diklat disajikan tayangan kemudian diklat menjawab peserta pertanyaan diberikan instruktur yang bedasarkan informasi yang ada dalam bahan tayangan tersebut.



https://www.youtube.com/watch?v=bNY9l3C8W08&t=17s

Instruktur menjelaskan materi diklat

## Mengorganisasikan peserta diklat untuk belajar PBL)

#### Menanya (Saintifik)

- Peserta diklat menanyakan hal-hal yang belum difahami. Imstruktur memastikan peserta diklat memahami materi dijelaskan oleh Instruktur.
- Instruktur membentuk peserta diklat menjadi kelompok secara berpasangbeberapa pasangan
- Peserta diklat berkumpul dengan teman pasangannya masing-masing kemudian menvimak instruksi diberikan yang setiap instruktur. Instruktur memastikan kelompok memahami instruksi yang diberikan instruktur.

## Membimbing penyelidikan secara individu/Kelompok (PBL) Mencoba/mengumpulkan Informasi (Saintifik)

- Instruktur memberikan LKPD kepada setiap kelompok peserta diklat.
- Peserta diklat bersama teman pasangannya diarahkan berdiskusi untuk:
  - Peserta diklat diberikan teks percakapan rumpang tentang complimenting and congratulating others kemudian peserta diklat menentukan kalimat yang sesuai untuk mengisi teks rumpang tersebut.
- Instruktur melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta diklat.

# Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (PBL)

#### Menalar (Saintifik)

- Peserta diklat bersama teman pasangannya membuat sebuah teks percakapan pendek terkait materi congratulating complementing others dengan tema yang ditentukan oleh instruktur. Dalam hal ini peserta diklat juga dipersilahkan menggali informasi dari sumber-sumber informasi lainnya, seperti internet, buku dan lain sebagainya
- Instruktur melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta diklat.

6 menit

Rasa ingin tahu

Rasa ingin tahu

Bertanggung jawab

Disipilin Kerja sama Percaya diri Bertanggung jawab Rasa Ingin tahu

Disipilin Kerja sama Percaya diri Bertanggung jawab Rasa Ingin tahu

	<ul> <li>Menganalisis dan mengevalusai proses pemecahan masalah (PBL)</li> <li>Mengkomunikasikan (Saintifik)</li> <li>Peserta diklat bersama teman pasangannya mempratikkan teks percakapan pendek terkait materi congratulating and complementing others telah disusun di depan ruangan secara bergantian.</li> <li>Instruktur melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta diklat.</li> <li>Instruktur memberikan tanggapan dari penampilan kelompok peserta diklat.</li> </ul>		Disipilin Kerja sama Percaya diri Bertanggung jawab
Kegiatan Penutup	<ul> <li>Peserta diklat bersama instruktur melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Instruktur memberikan apresiasi kepada pasangan belajar yang terbaik.</li> <li>Instruktur memberikan tugas tindak lanjut kepada peserta diklat yaitu membuat rangkuman materi ajar pada buku catatan.</li> <li>Instruktur menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Instruktur dan peserta diklat mengucapkan rasa syukur (lafadz hamdalah) dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 menit	Bertanggung jawab Percaya diri Religius

## B. Sumber/Media Pelatihan

#### 1. Sumber Pelatihan

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAKKelas X.*Jakarta: PT Gramedia.
- Almusto, 2019 Materi congratulating and complimenting SMA MA SMK Kelas X <a href="https://bahasainggrissmp-mts.blogspot.com/2019/07/materi-congratulating-and-complimenting.html">https://bahasainggrissmp-mts.blogspot.com/2019/07/materi-congratulating-and-complimenting.html</a> accessed on Sunday, December 27, 2021 at 3.30 P.M
- Kamberi stela , 2016 Congratulating someone <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bNY9l3C8W08&t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=bNY9l3C8W08&t=17s</a> accessed on Sunday, December 27, 2021 at 4 P.M

## 2. Media Pelatihan

- Video Congratulating and Complimenting Others (TPACK)
- PPT/Slide presentation (TPACK)
- Lembar Kerja Peserta Diklat (LKPD/worksheet)
- Lembar Penilaian