

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan : SMK HUMANIKA  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : **Congratulating and Complimenting Others**  
 Alokasi waktu : 3x45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan pesan yang berisi ucapan selamat berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara mandiri.
- Menggunakan struktur teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat sesuai dengan situasi dengan komunikatif.
- Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan tertulis tentang ucapan selamat dan responnya sesuai dengan situasinya dengan benar.
- Melengkapi dialog rumpang interaksi interpersonal lisan tertulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap dengan benar dan tepat.

### B. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap ( <i>extended</i> ), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Keterampilan	4.2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap ( <i>extended</i> ), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi		Keterangan
1	Menentukan (C3) jenis isi pesan yang berisi ucapan selamat berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	C3/konsep Pertanyaan esensial: <i>What expressions do you find in these pictures/video?</i>
2	Mengidentifikasi (C3) struktur teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat sesuai dengan situasi.	C3/Konsep, Pertanyaan esensial: <i>Match the picture with the expression.</i>
3	Menganalisis (C4) struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis tentang ucapan selamat dan responnya sesuai dengan situasinya.	C4/ Konsep, Pertanyaan Esensial: <i>Analyze the social function, text structure and language feature based on the dialog.</i>
4	Melengkapi (P3) dialog rumpang interaksi interpersonal lisan tertulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap.	P3 Pertanyaan esensial: <i>Complete the dialog using expressions of congratulation and responds.</i>

D. Model Pembelajaran  
Inquiry Learning

E. Media/Alat/Sumber belajar

Media : WhatsApp Group (WAG), video Youtube, Google form  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris SMK Kelas 10 revisi 2017

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik mempersiapkan perangkat smarphone/tablet yang akan digunakan.</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan belajar siswa di WAG dan memulai proses pembelajaran dari dengan mengajak peserta didik untuk berdoa.</li> <li>- Guru membagikan tautan video pembelajaran, gambar dan materi ajar di WAG.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang <i>congratulating and complementing</i> others melalui video ataupun voice note.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	Literasi	- Peserta didik menyimak video dan menelaah gambar ilustrasi terkait materi <i>congratulating and complementing</i> .
	Critical Thinking	- Dengan bimbingan guru peserta didik mengidentifikasi dan mencari kalimat pujian dan respon atas pujian dalam video dan gambar kemudian mengajukan pertanyaan melalui WAG.
	Colaboration	- Peserta didik dibentuk dalam kelompok yang terdiri dari 2 orang untuk menyusun dan membuat kalimat pujian.
	Communication	- Peserta didik berdiskusi via pesan singkat untuk membuat dialog singkat terkait pujian dan responnya.
Kegiatan Penutup	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi materi <i>congratulating and complementing</i></li> <li>- Peserta didik merekam dialog bersama rekan satu kelompok via panggilan suara Whatsapp kemudian mengirimkannya kepada guru</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan tautan untuk mengisi absensi pembelajaran daring</li> <li>- Guru membagikan tautan untuk menilai hasil pembelajaran via google form</li> <li>- Guru memberikan <i>feedback</i> atas rekaman dialog</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>	

G. Penilaian hasil pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Keterangan
1						
2						

Penilaian Pengetahuan : Tes daring (via google form)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (rekaman video)

No	Nama Siswa	Content	Vocabulary	Grammar	Mechanic	Total
1						
2						

Mengetahui  
Kepala SMK HUMANIKA

Bogor, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

.....

Muhammad Bayu Purwananda, S.Pd.