



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI LAMPUNG
SMAN 1 SEPUTIH SURABAYA**



Jl. Pendidikan Gayabaru 8, Lampung Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMAN 1 SEPUTIH SURABAYA**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
 Kelas/Semester : X/ SATU
 Materi Pokok : COMPLIMENT / CONGRATULATION
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) , serta menanggapi nya , sesuai dengan konteks penggunaanya.	<p>3.1.1.Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) .</p> <p>3.1.2.Menganalisis struktur teks teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) .</p>
4.1 Menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) , serta menanggapi nya dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<p>4.1.1.Menjelaskan secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) .</p> <p>4.1.2.Menggunakan ungkapan compliment , congratulation tersebut dalam percakapan sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar .</p>
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan flipped classroom, Siswa dapat menganalisis fungsi soial dan struktur dari teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) untuk menyusun sebuah Teks teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) dengan benar dan percaya diri.	
Kegiatan Pembelajaran	

Pertemuan 1. (2 x 40 menit)	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p>Sesi Synchronous (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai . 2. Guru memberi stimulasi berupa gambar , untuk mengaitkan pada materi Compliment /congratulation. 3. Guru memberikan arahan pada siswa untuk melengkapi mind mapping waktu yang tepat untuk menggunakan ungkapan selamat ,pujian dalam 4. Guru membentuk kelompok , dan menstimulasi siswa dengan memberi sebuah masalah yang membutuhkan solusi. (contoh; siti is a cheerful person, and today is her birthday, but nobody congratulate her, her friends don't know how to do this) <p>Sesi ASynchronous (Google meeting). (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan video pembelajaran (yang dibuat guru) sebagai suplemen materi pembelajaran terkait ungkapan selamat dan ungkapan pujian. 6. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang diperoleh pada pertemuan pertama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru. 2. Siswa menjawab pertanyaan guru dan berupaya memberi pertanyaan terkait materi . (Question breakfast di fitur stream GCR. 3. Siswa menempelkan kertas berisi situasi yang tepat untuk memberikan ucapan selamat/ pujian. 4. Siswa berdiskusi untuk memperoleh solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh siti tersebut dengan memberi solusi yang bisa dilakukan baik oleh siti maupun teman -teman siti. 5. Siswa mempelajari materi secara mandiri suplemen materi yang terkait ungkapan selamat dan ungkapan pujian. 6. Siswa berlatih menyimpulkan pembelajaran.
Pertemuan 2.	
<p>Sesi Asynchronous (80 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan siswa (grup dari tiap kelas) untuk merancang presentasi terkait ungkapan selamat , pujian dikaitkan dengan masalah yang sudah diberikan . 2. Guru membimbing siswa menyusun presentasi yang menarik. 	<p>(*Diferensiasi proses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok merancang presentasi terkait ungkapan selamat, memuji tersebut . bentuk presentasi dapat bervariasi (drama , lagu, ppt, gambar series, video dll). 2. Siswa menyiapkan presentasi yang menarik. Dengan arahan dan bimbingan guru.

<p>3. Guru mengirim sebuah Latihan vocabulary berupa game di GCR.</p> <p>4. Guru membimbing siswa mempelajari konsep unsur kebahasaan (nomina singular, plural ; dengan atau tanpa a, the, this, those, my , their dsb)</p> <p>5. Guru memberikan penilaian pemahaman konsep unsur kebahasaan dengan menggunakan live worksheet. (Assessment for Learning)</p>	<p>3. Siswa secara mandiri mengerjakan soal Latihan berupa game vocabulary tersebut .</p> <p>4. Siswa mempelajari secara mandiri konsep unsur kebahasaan (nomina singular, plural)</p> <p>5. Siswa mengerjakan soal pada live worksheet untuk pemahaman konsep unsur kebahasaan (nomina singular, pural</p>
---	--

Pertemuan 3 Synchronous (2x 40 menit)

<p>1. Guru menjelaskan tentang tujuan dari pertemuan 3.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya terkait gambaran solusi dari permasalahan terkait ungkapan selamat, ungkapan pujian.</p> <p>3. Guru membimbing siswa untuk memberi komentar pada presentasi kelompok lainnya dalam satu kelas.</p> <p>4. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p>	<p>1. Siswa menyimak .penjelasan dari guru. (*Diferensiasi produk)</p> <p>2. Siswa menampilkan presentasi sesuai perencanaan presentasi yang sudah dipilihnya,</p> <p>3. Siswa saling memberi komentar pada presentasi kelompok lainnya dalam kelas.</p> <p>4. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p>
---	---

Penilaian Pembelajaran

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<p>Menunjukkan sikap tekun, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab</p>	<p>Melalui kegiatan mengidentifikasi informasi, menganalisis informasi sampai dengan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dilatih untuk membiasakan berpikir secara kritis dengan memaknai teks.</p>	<p>1. Mengembangkan ide dari informasi terdapat dalam outline ke bentuk teks interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) .</p> <p>2. Melatih kemampuan menulis siswa secara sistematis seperti: <i>pre-writing, while-writing dan after writing.</i></p> <p>3. Mempresentasikan sebuah teks interpersonal lisan dan tulis sederhana</p>

		yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) .
--	--	---

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Seputih Surabaya

Seputih Surabaya , 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

I Gusti Made Adi Suarnyana,S.Pd, M.Pd
NIP. 19720308 200501 1 007

M. Dedi Hidayattullah, S.Pd