

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Congratulation  
Kelas / Semester : X / I (Gasal)  
Alokasi Waktu : 2JP  
Pertemuan Ke : 1

### A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1. Menganalisis <i>fungsi sosial</i> teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2.2. Menganalisis <i>struktur teks</i> teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap

	<p>(extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.2.3. Menganalisis <i>unsur kebahasaan</i> teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.2.4 Menemukan informasi rinci terkait teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.2.1 Membuat teks interaksi interpersonal tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Disediakan video terkait teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, dan melalui pembelajaran *Project Based Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dan **menemukan informasi rinci** terkait teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, serta dapat **membuat** teks interaksi interpersonal tulis sederhana berdasarkan studi literasi dan contoh dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti dan tanggungjawab**.

### D. Materi Pembelajaran (Terlampir dalam bentuk Video dan Powerpoint)

### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Project Based Learning  
 Pendekatan : Saintifik-TPACK  
 Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Praktik

### F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/ Bahan : Video, Powerpoint, Laptop, Smartphone  
 Sumber Belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=FTFKZvhXdRY&feature=youtu.be>

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### a. Kegiatan Pendahuluan

Aktivitas Pembelajaran	Mode Daring
1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai	Sinkron ( <i>Microsoft Teams</i> )
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi <a href="http://gg.gg/English-MrsVira">http://gg.gg/English-MrsVira</a> ( <i>Microsoft Form</i> );	
3. Guru memberi apersepsi tentang interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap ( <i>extended</i> ), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. melalui laman <a href="https://elearning.smkn-1_grati.com">https://elearning.smkn-1_grati.com</a> ( <i>Microsoft Teams</i> );	
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;	
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini	
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap ( <i>extended</i> ), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.;	
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan;	
8. Guru memberikan link video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FTFKZvhXdRY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FTFKZvhXdRY&amp;feature=youtu.be</a> ( <i>Microsoft Teams</i> ) tentang teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap ( <i>extended</i> ), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. sesuai dengan konteks penggunaannya.	

### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas	Mode Daring
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video, pemberian contoh-contoh materi dari media interaktif untuk dapat dikembangkan peserta didik, dsb yang berhubungan dengan materi teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap ( <i>extended</i> ), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Sinkron ( <i>Microsoft Teams</i> )

<p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menganalisis <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya;</li> <li>✓ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya;</li> </ul>	<p>Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dengan <b>teliti</b> mencari dan mengumpulkan informasi tentang <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya; dengan studi literasi secara mandiri.</li> <li>✓ Peserta didik dengan <b>teliti</b> menemukan informasi rinci teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.</li> <li>✓ Peserta didik mencari informasi cara membuat teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.</li> </ul>	<p>Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik <b>memilih informasi</b> yang diperlukan dan menentukan <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan</li> </ul>	<p>Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)</p>

	<p>tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya..</p> <p>✓ Peserta didik <b>mendiskusikan informasi</b> rinci teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman sejawat.</p> <p>✓ Peserta didik <b>menyajikan</b> teks interaksi interpersonal tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Sinkron (WA)</p> <p>Sinkron (Microsoft Teams)</p>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>✓ Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	Asinkron (Google Meet)

### 3. Kegiatan Penutup

Melalui *Microsof Teams/Microsoft Form*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada laman [https://elearning.smkn-1\\_grati.com](https://elearning.smkn-1_grati.com)
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

**4. Penilaian (Terlampir)**

- a. Sikap** : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan** : Uraian
- c. Keterampilan** : Produk/Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Grati,

**Dra. NINING FARIDAH, M.Si**  
NIP. 19690621 199703 2 006

Grati, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**ERVIRA SYAIDIYAH,S.Pd**  
NIP.

*\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*