

## RENCANA PEMBELAJARAN

(Teks Interaksi Interpersonal; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, sesuai dengan situasi pandemi Covid-19).

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : XI/1  
 Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
 Tanjung Morawa  
 Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : Congratulations!

### **Materi Pembelajaran: Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.**

KI	KD	IPK
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	<p>3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca</p> <p>3.1.3 Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.</p> <p>4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca.
3. Peserta didik mampu Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.
4. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

#### **Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam di forum, mengawali kegiatan belajar mengajar dengan doa, memberi motivasi belajar, dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di *google classroom*.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan Kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati video <i>YouTube</i> tentang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati video <i>YouTube</i> yang diunggah oleh guru di google classroom.</li> <li>➤ Peserta didik diizinkan untuk bertanya dan diskusi dengan guru mengenai materi yang telah diberikan melalui stimulus video.</li> <li>➤ Peserta didik diajak berdiskusi oleh Guru dalam memperdalam materi tentang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi dengan para siswa.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis rangkuman pemahaman mereka dan percakapan tentang tentang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b> Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio dan proyek.</p>

**Tanjung Morawa, Agustus 2020**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mapel**

**Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K**

**Agi Julianto M. Purba, S.Pd**