

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMA NEGERI 1 WARMARE  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Materi Pokok** : *Congratulation*  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (2 X 45 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap ( <i>extended</i> ), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya.  3.2.2 Menerapkan ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya.

<p>4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.2.1 Menyusun kalimat tentang ungkapan memberi ucapan selamat.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya.
2. Menerapkan ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya.
3. Menyusun kalimat tentang ungkapan memberi ucapan selamat.

*Pendidikan karakter : Jujur, Tanggung jawab dan kerjasama*

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Pembelajaran Regular

- **Fungsi Sosial**  
Merespon percakapan (asking and giving congratulate)
- **Struktur teks**
  - Memulai
  - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Expression of Congratulations	Responses
I'd be the first to congratulate you on....	It's very good of you to say so.
I'd like to congratulate you on....	How nice of you to say so.
Please accept my warmest congratulations.	I'm glad you think so.
May I congratulate you on....	Oh, it's nothing special actually.
I must congratulate you.	Oh I have a lot to learn yet.
It was great to hear about....	Oh not really.
Congratulations on....!	Oh, nothing to it, actually.
Well done/Fantastic	Oh, thanks.

➤ **Unsur Kebahasaan**

- ❖ Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan.
- ❖ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

➤ **Topik**

- ❖ Teks interaksi interpersonal memberi ucapan selamat

**2. Materi Pembelajaran Remedial**

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Berupa pembelajaran ulang atau penugasan mengidentifikasi ungkapan selamat dan responnya.

**3. Materi Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya,  
*Cara memberikan ungkapan selamat dan menanggapi.*

**E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- ❖ Pendekatan : Scientific approach
- ❖ Metode : Discovery Learning
- ❖ Model : Discussion, role play and Tanya Jawab

## **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media
  - ❖ Worksheet (Lembar Kerja)
  - ❖ Handout
  - ❖ Power Point
2. Alat/Bahan
  - ❖ Papan tulis
  - ❖ Spidol
  - ❖ LCD, Infocus

## **G. SUMBER BELAJAR**

1. Widiati U., dkk. 2017. *Buku Guru Bahasa Inggris Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Widiati U., dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Inggris Untuk SMA/MA/SMA/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Bahtiar Bima M, Yuniarti Dwi Arini 2016. *PR Bahasa Inggris untuk SMA/MA Kelas X Semester I*. Jakarta. PT Intan Pariwara
4. Internet : <https://www.Youtube.com/watch?v=eZWthsikHVM>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Jenis Kegiatan	Waktu
1	<p><b>Kegiatan Awal:</b></p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang di ajarkan <ul style="list-style-type: none"> <li>-Have you ever congratulated your friends?</li> <li>-What's your responses?</li> </ul> </li> </ul> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran tentang mamfaat dari mempelajari ucapan selamat.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi</li> </ul>	<b>10 menit</b>
2	<b>Kegiatan inti</b>	
	<p><b>1) Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulasi peserta didik dengan menampilkan gambar untuk mengembangkan materi yang akan dipelajari diantaranya dengan menanyakan : <i>What do you see in that video or picture?</i></li> </ul>	<b>70 menit</b>

## 2) Menanya

- Guru mengarahkan peserta didik agar dapat membuat pertanyaan tentang contoh memberikan ucapan selamat yang telah diperlihatkan.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang tidak diketahuinya setelah melihat gambar tersebut (*misalnya: apa fungsi dari memberikan ucapan selamat? Kata-kata apa yang digunakan ketika memberikan ucapan selamat? kapan seseorang mengucapkan selamat kepada orang lain?*)

## 3) Mengumpulkan data

- Guru membagikan teks tentang ungkapan selamat dan responnya.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca teks tentang ungkapan selamat dan responnya.
- Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengidentifikasi kalimat mana yang menunjukkan ucapan memberikan selamat dan responnya. **(activity 1)**
- Guru dan peserta didik bersama-sama membahas activity 1
- Guru menginstruksikan peserta didik untuk berdiskusi melengkapi teks dialog rumpang tentang ucapan selamat dan responnya. **(activity 2)**
- Guru berkeliling dan memberi bimbingan pada peserta didik dalam mengerjakan tugas tersebut.
- Setelah peserta didik menyelesaikan Activity 2, guru bersama siswa mengoreksi jawaban.

## 4) Mengasosiasi/Menalar

- Guru meminta peserta didik membuat kalimat pendek tentang ungkapan memberi selamat dan responnya. **(Activity 3)**
- Guru bersama – sama siswa membahas activity 3

## 5) Mengkomunikasikan

- Peserta didik menuliskan jawaban mereka di papan tulis

<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari, dalam hal ini terkait materi <i>Memberikan ucapan selamat dan responnya.</i></li> <li>• Memotivasi peserta didik untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah.</li> <li>• Guru meminta salah seorang untuk memimpin doa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

## I. PENILAIAN

### 1. Lembaran Pengamatan Sikap

#### **Rubrik Penilaian Sikap Sosial**

Pedoman Observasi

Petunjuk Pengisian: Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

#### a. Sikap Disiplin

No	Aspek Pengamatan/ Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
7	Membawa buku teks mata pelajaran				

#### b. Sikap Tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan/ Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi				

	tanggung jawabnya	
2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	
3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	
4	Menepati janji	

c. Sikap Kerja Sama

No	Aspek Pengamatan/ Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik: apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrument
3.2.1 Mengidentifikasi ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya.	Tulisan	Answer question	Test (ACTIVITY 1 )
3.2.2 Menerapkan ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya.	Tulisan	Complete dialogue	Test (ACTIVITY 2 )



4.2.2 Menyusun kalimat tentang ungkapan memberikan ucapan selamat	<b>Tulisan</b>	<b>Answer Question</b>	Test (ACTIVITY 3)
-------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------	-------------------

➤ **Rubrik Penilaian**  
❖ **Pengetahuan**

<b>Indikator Soal</b>	<b>Contoh Soal</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>
3.2. Mengidentifikasi ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya	<p><b>Read the dialog silently. Pay attention to the expression used to congratulate people and the responses, then complete the table!</b></p> <p><i>After a long struggle and hard work, Alif is finally appointed as the director of a national company where he works. Many of his friends who work at the same company congratulate him</i></p> <p>Samuel : Alif, congratulations. You deserved it, Man. Alif : <i>Thank you very much.</i> This is because you always help me. Sinta : I am very happy for you, Alif. Now, that you are the director of the company will develop even faster. Alif : (replies with the happy tone) Thank you. I cannot forget your collaboration with me, and I will still need your help.</p> <p><i>Other friends shake his hand and congratulate him too.</i> Deni : That's wonderful, Alif. Alif : Oh, Thanks. Santi : Good for you. Good luck. Alif : Thank you very much. Bejo : Well done. Alif : Thank you for saying so. Ivan : That was great. You must be very proud of your achievement. Alif : Thanks. I'm glad you think so. But I still have to learn a lot. <i>His staffs also congratulate him.</i> Eny : please accept my warmest congratulations, Sir. Alif : It's very kind of you to say to. Thank you. Bintari : I must congratulate you on your success. Alif : Thank you very much for saying so.</p>	Jawaban singkat

*They all celebrate Alif's success by having lunch together in a simple food stall next to their office. Everybody is happy.*

Expression congratulation	Response

3.2.2 Menerapkan ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya.

Fill the blanks in the following dialog using the words in the box!

Jawaban singkat

<i>Good luck</i>	<i>What's new</i>
<i>It's good</i>	<i>Thanks a lot</i>
<i>Wonderful</i>	<i>Popular business</i>
<i>Congratulation</i>	<i>I'm glad you think so</i>
<i>New hair</i>	<i>Mentioning</i>

- Dina : Hi, Yuni. What's your daughter doing these days?  
 Yuni : Oh, she's in college. In fact, she plans to graduate this June.  
 Dina : That's \_\_\_\_\_ (1) You must be very proud of her.
- Fuad : Hi Abdel. \_\_\_\_\_ ? (2)  
 Abdel : Oh, I'm going to take the driving test tomorrow.  
 Fuad : That's great, Abdel \_\_\_\_\_ ! (3)
- Tuti : How is your business, Ria?  
 Ria : \_\_\_\_\_ (4) I've sold 100 items these two days.  
 Tuti : Congratulations! That's a \_\_\_\_\_ (5) right now  
 Ria : \_\_\_\_\_ (6)
- Rudi : You look gorgeous in this Wedding dress!  
 \_\_\_\_\_ (7).  
 Ian : Thank you very much, \_\_\_\_\_

	<p>(8)</p> <p>5. Ihsan : You look so cute in the _____ (9)</p> <p>Ali : Oh, thanks for _____ (10) that. By the way, congratulations for the 1<sup>st</sup> prize.</p> <p>Ihsan :Great job, man!</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

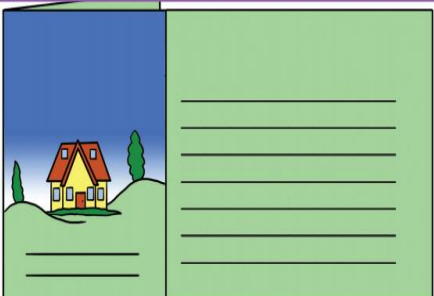
**a. Pedoman penilaian Pengetahuan**

No	Kriteria	Skor
1.	Jika peserta didik menjawab 10 soal dengan benar	100
2.	Jika peserta didik menjawab 8 soal dengan benar	80
3.	Jika peserta didik menjawab 6 soal dengan benar	60
4.	Jika peserta didik menjawab 4 soal dengan benar	40
5.	Jika peserta didik menjawab 2 soal dengan benar	20

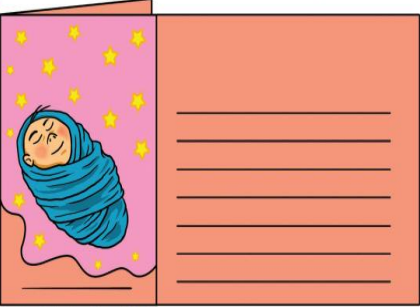
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

**b. Pedoman penilaian Pengetahuan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Indikator Soal	Contoh Soal	Bentuk Penilaian
<p>i. Menyusun kalimat tentang ungkapan memberikan ucapan selamat</p>	<p><b>Make the short sentence about the expression congratulation based on the pictures below!</b></p> <p>4 Your uncle and aunt have moved to their new house. The house has a large garden so that they can enjoy gardening on the weekends.</p>  <p>Source: Dokumen Kemdikbud Picture 2.10</p>	Tes tulis

5 Your next door neighbor, who has been married for 10 years, has got a cute baby girl.



Source: Dokumen Kemdikbud  
Picture 2.11

**c. Pedoman penilaian keterampilan (writing)**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata tepat	5
		Pilihan kosakata cukup tepat	4
		Pilihan kosakata kurang tepat	3
		Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
2	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Keterangan:  
Rumus : Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

❖ **Rubrik penilaian soal remedial**

Jumlah soal :2  
Bobot persoal :5  
Skor maksimal :10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

❖ **Rubrik penilaian soal Pengayaan**

Jumlah soal : 5  
Bobot persoal : 2  
Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

**Kepala Sekolah,**

**Servarius Sungu, S.Pd**  
NIP. 19780505 200502 1 010

Warmare, 15 Juli 2020

**Guru Mata Pelajaran**

**Eva Hormalina, S.Pd**  
NIP.



---

# TEACHING MATERIALS



*CONGRATULATIONS  
ENGLISH FOR TENTH GRADE  
WARMARE SENIOR HIGH SCHOOL  
2020*



## Kompetensi Dasar :

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## INDIKATOR:

3.2.1 Mengidentifikasi ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya

3.2.2 Menerapkan ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya

4.2.1 Menyusun kalimat tentang ungkapan memberi ucapan selamat

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah proses pembelajaran, siswa mampu untuk:

- ❖ Mengidentifikasi ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya
- ❖ Menerapkan ungkapan memberi ucapan selamat dan responnya
- ❖ Menyusun kalimat tentang ungkapan memberi ucapan selamat



## 1.MATERI REGULAR

### EXPRESSION OF CONGRATULATIONS

Expression of congratulations is an expression that we use to give the congratulation utterance when someone is succeeding in doing something.

The usage expression of congratulations:

It is used when you congratulate someone because of their achievement or celebrating day.

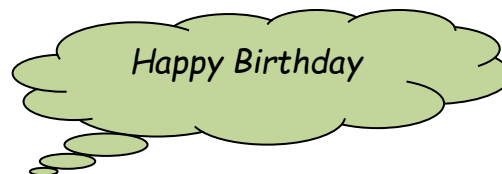
Here are some expressions of congratulations and the response:

Expression of Congratulations	Responses
I'd be the first to congratulate you on....	It's very good of you to say so.
I'd like to congratulate you on....	How nice of you to say so.
Please accept my warmest congratulations.	I'm glad you think so.
May I congratulate you on....	Oh, it's nothing special actually.
I must congratulate you.	Oh I have a lot to learn yet.

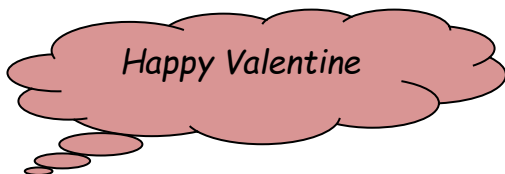


It was great to hear about....	Oh not really.
Congratulations on....!	Oh, nothing to it, actually.
Well done/Fantastic	Oh, thanks.

**Expression of congratulations in special events:**



**Expression of congratulations in special events:**



**Example in dialogue:**

Tiffany : Congratulation, max!

Max : Hah. For what?

Tiffany :you have a great grade!

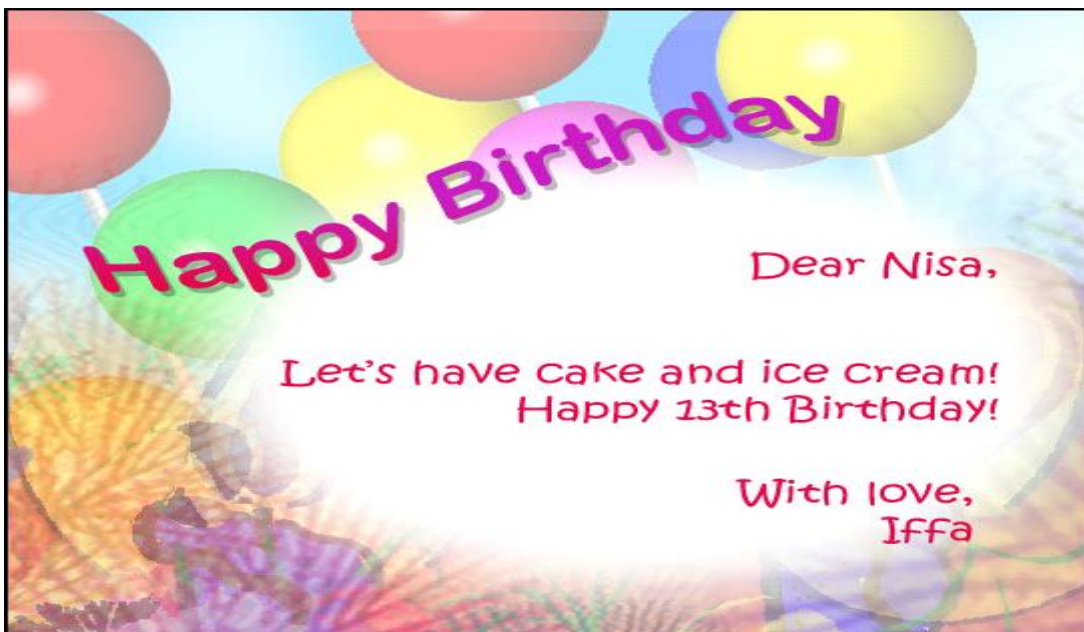
Max : Really? Oh, Thank you!

Tiffany : Wouw! I am so proud of you

Max : Thank you, Tiffany.

Example the expressions of congratulation by using card

## Congratulation card



## 2. MATERI REMEDIAL

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Berupa pembelajaran ulang atau penugasan mengidentifikasi ungkapan selamat dan responnya.

Rabiza : *Congratulation for your graduation, Cia!*  
Cia : *Thank you, Biza.*  
Rabiza : *By the way, what kind of gift that you want?*  
Cia : *Will you buy me something?*  
Rabiza : *Certainly.*  
Cia : *Okay, please give me a bucket of flower.*  
Rabiza : *Okay, please wait, I will buy it for you.*

## 3. MATERI PENGAYAAN

- ❖ Pengayaan dapat diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan menyusun kalimat acak tentang ungkapan memberikan selamat dan responnya.

Read the dialog!

Yakobus : *Nelci, Congratulations. I'm proud of you. I heard you passed the English test. This is for you.*  
Nelci : *Thank you, Yakobus. But will you come to the party tonight?*  
Yakobus : *I am really sorry. I have to accompany my mom to a doctor.*  
Nelci : *That's alright. Anyway thanks for the gift*  
Yakobus : *That's fine. Have a good time.*  
Nelci : *Thanks*

