

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 8 Jember
Kelas/semester	: IX/1
Tema	: <i>Congratulations</i>
Sub Tema	: Membuat teks interaksi lisan dan tulisan <i>Congratulations</i>
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit (pertemuan 1)

A. TUJUAN BELAJAR

Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam teks interaksi interpersonal sederhana tentang tindakan memberikan ucapan selamat (*congratulating*) sesuai dengan konteks penggunaan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. *Pendahuluan*

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan murid dan sebagai respon sikap disiplin tersebut guru menyebutkan kalimat pujian, semisal good, nice dan lainnya.
2. Guru memberikan leading questions tentang topik yang akan dibahas, semisal
 - What will you say if your best friend have a birthday?
 - When will yo say congratulation to some one?
3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan menjelaskan tujuan dari materi sehingga peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan selamat atas kebahagiaan atau prestasi yang diperoleh dan meresponnya*
 - *Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan doa dan harapan dan meresponsnya*

b. *Kegiatan Inti*

Pesertadidik di dalam kelompokbelajar :

- a. Peserta didik **mengamati gambar** percakapan pada buku siswa halaman 2-4.
- b. ***Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),***
- c. *Peserta didik mendengarkan dan mengulangi pengulangan dialog yang dibacakan oleh guru*
- d. Peserta didik memberi penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai
 - *Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan selamat atas kebahagiaan atau prestasi yang diperoleh dan meresponnya*
 - *Mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan selamat atas kebahagiaan atau prestasi yang diperoleh dan meresponnya*
- e. Peserta didik menanyakan ungkapan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis.

Misalnya :

Bagaimana cara mengucapkan ucapan selamat saat teman mendapat kebahagiaan?

- f. *Peserta didik memperagakan dialog pada buku siswa halaman 5-7*
- g. *Peserta didik mencari kata-kata yang sulit dan mencari maknanya dalam kamus pada dialog buku siswa halaman 5-7. Struktur kalimat dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan merespons ungkapan selamat atas keberhasilan atau prestasi yang diperoleh.*
- h. *Peserta didik mendiskusikan struktur kalimat dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan merespons ungkapan selamat atas keberhasilan atau prestasi yang diperoleh*
- i. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku siswa halaman 7- 9 untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

c. *Kegiatan Penutup*

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.

- b. Peserta didik menyerahkan pekerjaannya yang selesai dan langsung diperiksa untuk mendapatkan paraf serta di beri nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio.
- c. Menerima penghargaan terhadap kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik
- d. Guru menutup pembelajaran dengan tetap mengingatkan untuk tetap belajar di rumah.

C. PENILAIAN

1. Tes tulis pada buku siswa halaman 7 – 9 yang telah dikumpulkan, beserta catatan yang telah dilampirkan di dalamnya.
2. Kedisiplinan siswa yang bisa dilihat dari absensi di awal pembelajaran di wa grup
3. Keaktifan siswa didalam kelompok maupun diskusi mata pelajaran bahasa inggris dalam tema

Congratulation.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Jember

Jember, 11 April 2021
Guru Bahasa Inggris,

H.Akhmad Muhajir, S.Pd., M.Si.
NIP. 196206261984121005

Brian Firmanto, M.Pd.
NIP. 198005192008011013