

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1 Bonggo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Congratulation
Sub tema	: Teks Interaksi Interpersonal ; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara diskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
Teks Interaksi Interpersonal: Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Interaksi Interpersonal ; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Interaksi Interpersonal ; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Interaksi Interpersonal ; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi Interpersonal ; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi. Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman dan refleksi pelajaran tentang congratulation, hope and wishes.	
Guru membuat rangkuman dan simpulan pelajaran tentang congratulation, hope and wishes.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD, pilihan ganda	- Ketrampilan: Praktik
----------------------------	-------------------------------------	------------------------

Armopa , 1 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Bonggo

Guru Mata Pelajaran

Nelles O. Rumere, S.Th
NIP. 19641107 199610 1 00 1

Sarnianda Haura Narasati, S.Pd

LAMPIRAN 1 MATERI

CONGRATULATION, HOPE AND WISHES

Description of material

When our friends are having a birthday, achieving a success or in a joyful situation, we should congratulate them.

We can also give them good wishes and prayer to maintain a good relationship.

Congratulation is expression that is used to congratulate others for their fortune and achievement. The social function of congratulations is to congratulate someone for her fortune and achievement in order to keep good personal relationship.

The expressions of hope and wish are used to convey our hopes or wishes to others.

Here are expressions of congratulations and suitable response

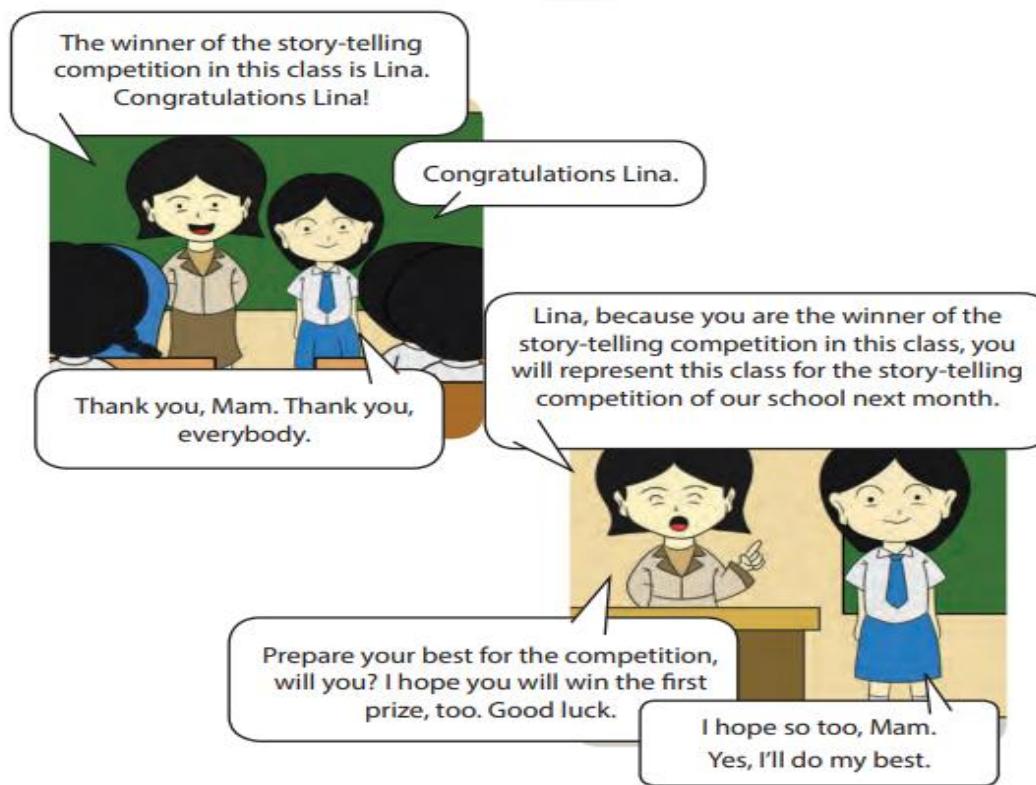
Expressions	Response
Congratulation for your graduation!	Thank you
Congratulations on your 17th birthday!	Thanks
Congratulation on being the champion of the competition!	Thanks a lot
Congratulation for your success!	Thank you very much for saying so.
Congratulations for getting a new job!	Thank you
Congratulations, Imma You have got the highest score in the test.	Thank you, Sir

Here are expressions of Hope and wishes and suitable response

Expressions	Response
I hope	Thank you
I hope you will win the first prize	Thanks
I hope you pass the examination	Thank you so much
Wish you luck	Thanks for your support
Good luck	Ok. Thank you friend.
I wish you all the best	Thank you very much

Play the role of the speaker's in the picture. Say the speaker' sentence correctly and clearly.

First repeat after me!



Lina, you are a very good story teller.
I'm sure you will win the school's
story-telling competition. Good luck.



Thank you Edo.

Congratulations for being the
champion of the class, Lina! I hope
you will be the winner of the school's
competition too.



Thanks. I hope so too.

Lina, I'm happy for you. Congratulations.
I hope you will win the first prize in the
school's competition.



Of course. Good luck.

Thanks.

Thank you. Wish me luck.

Congratulations Lina. It's your
dream to go to the school's story
telling competition, isn't it?

Yes, it's my dream. And I have
practiced everyday for the last
two months with my dad.



Thank you, Siti, Udin, for your
support.

Sure, you have to work
hard for your dreams.
Good luck.

LAMPIRAN 2

PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian : Obseravsi/pengamatan ditulis pada Jurnal
2. Penjelasan : Catatan pada jurnal hasil observasi guru mata pelajaran dilakukan kepada peserta didik yang betul-betul yang bertingkah laku ekstrim positive atau negative. Bila peserta didik berperilaku tidak baik selama pembelajaran, lebih baik ditulis terlebih dahulu pada jurnal. Akan tetapi diperangkat terlebih dahulu, diajak berkomunikasi dan diberi pengertian. Kecuali, bila peserta didik tersebut masih tetap tidak memperhatikan peraturan kelas, guru bisa menulis nama dan butir sikap pada jurnal sesuai dengan hasil observasi.
3. Contoh Rubrik

No	Waktu Tanggl/Bulan/Tahu	Nama peserta didik	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	11/09/2021	Andi	Disiplin (Mengganggu teman saat belajar didalam kelas)	Diajak berkomunikasi/ diberi pembinaan dengan memindahkan tempat duduk kejajaran paling depan.

LAMPIRAN 3

LKPD 1 PILIHAN GANDA

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran seacara diskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

B. Petunjuk Belajar

- Membaca kembali materi congratulation expression
- Gunakan sumber belajar dan referensi yang relevan berkaitan dengan materi
- Menjawab soal secara mandiri

Do the exercises below!

1. Siti has just got the first prize in the “Bakiak race” to celebrate Indonesia Independence day. Beni congratulates her.

What does Beni say to congratulate Siti?

Beni : _____.

Siti : "Thank you."

- A. Sure, Good luck.
- B. Congratulate to Siti
- C. Congratulations, Siti.
- D. Thanks, I will do my best

2. Dayu : "Who won the football match yesterday?"

Udin : "Our team did. We won two to one."

Dayu : "Well done. _____."

Udin : "Thank you."

- A. I'm glad to hear that.
- B. That's too bad
- C. I'm sorry.
- D. You're welcome

3. Edo : "Happy birthday, Lia."

Lia : "Thank you Edo. You are the first who congratulate me."

Edo : "Oh really? Here is a little present for you. I hope you like it."

Lia : "Thank you very much. You are really my best friend."

Why does Edo give Lia a present?

- A. Because Lia likes present.
- B. Because today Dayu's birthday.
- C. Because Edo has a lot of money.
- D. Because Lia is celebrating her birthday today.

The following text is for questions 4 and 5.

Dear Esther

CONGRATULATIONS

Ever since I heard about your success as the first winner of singing contest of FLS2N. I know how long and how hard you practiced. We are all very proud of you. We wish you all the best in pursuing your dream to be a popular singer some day.

Rudy

Chair person of Class 9 A

4. The text above shows that . . .
- A. the writer is one of the contestants
 - B. Esther is the best student
 - C. Esther is the best singer
 - D. Rudy is Esther's special friend

5. The text is for . . . of FL2SN.
- A. the best student
 - B. the best teacher
 - C. the best singer
 - D. the best graduate student

6. Situation :

Rania has just made a very beautiful handycraft from coconut leaf. Chandra praises her craft and hope that she will win the national competition.

Chandra : “ _____.”

I'm sure you will win the national competition.”

Rania : “Thank you. I hope so too.”

- A. What is that
- B. That's a very beautiful handycraft
- C. I'm glad to hear that
- D. You are the winner

7. Nuri has just finished practicing singing. She will sing in the celebration of the Indonesia Independence Day. Shinta praises her that she sings like a real singer, and she will get a big applause for that.

Shinta : “You sing like a singer. _____.”

Nuri : “Thank you. That's very nice of you.”

- A. I'm sure you will get a very big applause
- B. You are a good student
- C. I'm sorry
- D. Congratulate to Nuri

8. Situation :

Fadel is going to participate in the story telling competition.

Dara shows her hope that Fadel will get a prize.

The conversation:

Fadel : “Dara, wish me luck. I will take part in the story telling competition.”

Dara : “ _____ . I hope you will win the competition.”

- A. Thank you very much
- B. I hope so
- C. I'm sorry
- D. Sure, Good luck

9. Situation :

Ade has just finished drawing a picture of Tinta, his best friend.

He will present it to her on her birthday. Nida praises the picture and she's sure that Tinta will like it.

Nida : “Ade, that's a beautiful picture. I'm sure Tinta will like it.”

Ade : “ _____ .”

- A. Wish me luck
- B. Happy birthday
- C. Good luck
- D. Thanks. I hope so too

10. Situation :

Rahma's father has given her permission to walk to the mountain. Gibril is happy for her and expresses his hope that she will have a safe trip.

The conversation:

Rahma: "Thank God. Finally my father lets me go to the mountain walk."

Gibril : " _____ . Have a safe trip."

- A. I'm happy for you
- B. Wish me happy
- C. Thank you very much
- D. I hope so

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan pedoman penskoran

Alternatif Jawaban	penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10	Jumlah	10

RUBRIK PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 4**LKPD 2 PRAKTIK**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK PENILAIAN: PRAKTIK**

- Kompetensi Dasar : Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- Indikator : Siswa mampu menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Instruksi : Siswa maju kedepan kelas satu persatu kemudian meniru dan mendemonstrasikan beberapa contoh percakapan dengan ucapan dan tekanan yang benar.

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	Hampir Sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan namun mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampr sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan namun mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat Lancar	5
		Lancar	4
		Cukup Lancar	3
		Kurang Lancar	2
		Tidak Lancar	1
4	Ketelitian	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$