

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 121 JAKARTA
Kelas/Semester	: IX / ganjil
Tema	: CONGRATULATION TO YOU!
Sub Tema	: Expressing Congratulation and hope
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 10 menit

KD 3.1 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan menyatakan harapan doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapinya dengan konteks penggunaannya.

KD 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

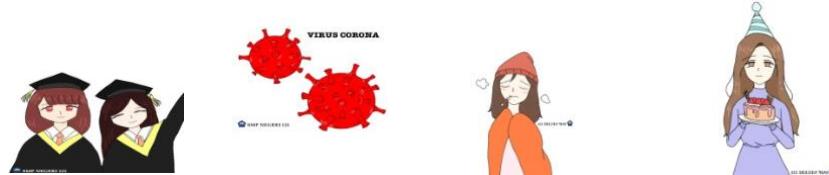
1. Peserta didik dapat memahami dan membedakan berbagai ungkapan untuk menyatakan harapan, doa (expressing hope) dengan ucapan selamat, termasuk pujiannya atas suatu kebahagiaan dan prestasi (expressing congratulation)
2. Peserta didik dapat mengungkapkan gambaran umum serta informasi tersurat dan tersirat dalam berbagai macam percakapan yang menyatakan harapan, doa (expressing hope) dan ucapan selamat, termasuk pujiannya atas suatu kebahagiaan dan prestasi (expressing congratulation)
3. Peserta didik dapat menulis sederhana menggunakan ungkapan yang menyatakan harapan, doa (expressing hope) dan ucapan selamat termasuk pujiannya atas suatu kebahagiaan dan prestasi (expressing congratulation) serta responnya yang sesuai.
4. Peserta didik memiliki perilaku disiplin, santun, bertanggung jawab, percaya diri dan kerja sama dalam berkomunikasi dengan guru, teman dan orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan : Menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran siswa
Memotivasi peserta didik, apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan inti

1. Guru menampilkan beberapa gambar yang berhubungan dengan materi pelajaran :
Peserta didik dapat membedakan antara expressing congratulation dan hope



2. Bertanya jawab dengan peserta didik : peserta didik dapat mengungkapkan expressing hope dan congratulation sesuai dengan konteks gambar yang diberikan.
 3. Memberi kesempatan kepada peserta didik yang kurang memahami materi pelajaran
 4. Memberikan Lembar kegiatan peserta didik
3. Kegiatan penutup
1. Bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang sudah dibahas hari ini
 2. Memberikan penguatan kepada peserta didik tentang perbedaan penggunaan expressing hope dan expressing congratulation.
 3. Menutup pelajaran dengan memberikan motivasi dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tertulis
 - b. Bentuk instrument : soal menjodohkan
 - c. Instrument : terlampir
2. Penilaian keterampilan
 - a. Teknik penilaian : kemampuan menulis
 - b. Bentuk instrument : uraian
 - c. Instrument : terlampir

Jakarta 2 Januari 2022

Margaretha. S.Pd
Nip. 198003232014122002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS 9 SMPN 121 JAKARTA

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Match the correct expressions based on the situation given

1. Your sister will be 17th in the end of the month
2. Your friend won a singing competition
3. Your grandpa is being hospitalized because of illness
4. Your friend is celebrating Idul Fitri day
5. Your uncle has moved to a new house
 - A. I'm sorry to hear about your sickness. Hope you will get better soon
 - B. Happy Birthday!
 - C. Congratulation! In this holy day hope God blessed you with lots of joy
 - D. Well done! With your great voice. I'm sure you will be a star singer
 - E. Congratulation on your new place! I hope it will be full of happiness

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Complete the following short dialogs with suitable expression, based on the following situation.

1. Lina has just got the result of her Math test, she is waiting for the result of her English test. Dayu congratulates her on the result of her Math test and hopes she gets A for the English test too.
Lina : Thank God I've got an A for my Math test, but I don't know the result of my English test, yet.
Dayu :
2. Situation : Dayu is going to participate in a bike race to celebrate the Independence Day. Siti shows her hope that Dayu will get a prize.
Dayu : Siti wish me luck. I will take a part in a bike race to celebrate the Independence Day.
Siti :
3. Situation : Edo's father has given him permission to go hiking. Beni is happy for him and express his hope that he will have a safe trip
Edo : Thank God. Finally my father gives me permission to go hiking
Beni :
4. Situation : Lina tells Udin that she will get a scholarship from the government to finish her school. Udin congratulate her and wishes her for the best with her studies
Lina : Udin I will get a scholarship from the government to finish my school.
Udin :
5. Situation : Beni has fulfilled all the requirement to run for the OSIS Chairman. Udin is happy for him and hopes that he will be the next OSIS Chairman
Beni : The vice principal said that I met all the requirement to run for the OSIS Chairman.

Udin :.....

Kunci Jawaban dan skor penilaian

A. Match the correct expressions based on the situation given

1. B
2. D
3. A
4. C
5. E

Skor penilaian : Jumlah soal benar X 2 = Nilai perolehan

B. Complete the following short dialogs with suitable expression, based on the following situation.

1. Possible answer
2. Possible answer
3. Possible answer
4. possible answer
5. Possible answer

Skor penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor
1	Keaslian penulisan	1 - 5
2	Kesesuaian dengan tema/situasi	1 - 5
3	Kereuntutan teks	1 - 5
4	Pilihan kosa kata	1 - 5

Skor maksimal setiap soal = 20