

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N LATUNA	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Congratulations and Hopes		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan ungkapan tentang ucapan selamat atas pencapaian prestasi atau keberuntungan, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan, serta menanggapi di dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya Menulis ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat Melakukan dialog sederhana yang mengungkapkan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat ke depan kelas secara berpasangan
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam dan berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<p>Langkah 1. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membagi peserta didik menjadi berpasangan ✚ Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh dialog dalam buku siswa “ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya” <p>Langkah 2. Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk menanyakan antara lain tentang cara menyatakan dan memberi “ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya” sesuai dengan dialog dalam buku siswa. <p>Langkah 3. Data Collection (Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta peserta didik untuk menirukan contoh-contoh yang sudah diberikan kepada mereka tentang ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya dalam buku siswa. ✚ Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama secara berpasangan untuk mengisi teks dialog yang belum lengkap tentang ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya sesuai informasi yang telah mereka temukan sendiri dari buku atau pun sumber belajar yang lain. ✚ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dan struktur teks ungkapan tentang ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya berdasarkan dialog dalam buku yang mereka amati. ✚ Guru meminta siswa untuk melengkapi dialog yang belum lengkap tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya dengan menggunakan beberapa macam ungkapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya ✚ Siswa mencatat informasi – informasi yang relevan dengan pertanyaan – pertanyaan yang di dapat dari buku siswa yang mereka amati <p>Langkah 4. Menalar/ mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru Meminta siswa untuk mencari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang didapat oleh masing – masing pasangan kelompoknya masing – masing berdasarkan informasi yang terdapat dalam buku yang mereka amati ✚ Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaannya tersebut dalam lembar kerja mereka. <p>Langkah 5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja secara berpasangan ke depan kelas tentang ungkapan ucapan selamat atas suatu pencapaian prestasi atau keberuntungan serta responnya berdasarkan dialog dalam buku siswa yang mereka amati
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Latuna, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Penina Wenigati, S.Pd
NIP. 19700224 200012 2 002

Jonis Hendrik Letik, S.Pd.Gr.
NIP. 19871106 202012 1 002