

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Gunung Tuleh
Bidang Keahlian	: Semua Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester/T.P	: X/Ganjil/2021/2022
Materi Pokok	: Congratulation Expression
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD 3.2 (Pengetahuan)	: Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
KD 4.2 (Keterampilan)	: Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Problem Based Learning peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan jujur dan menggunakan teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan mengucapkan selamat dengan sikap rasa ingin tahu, percaya diri dan peduli

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti PBM (Mengucapkan salam dan berdoa) *menumbuhkan sikap religius*
- Memberikan motivasi kepada peserta didik (*menumbuhkan rasa percaya diri*)
- Memberikan gambaran umum KD (materi) yang akan dipelajari (*menumbuhkan rasa ingin tahu*)

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan secara menjelaskan topik pembelajaran tentang congratulation secara ringkas dan umum
- Peserta didik diberikan stimulus , sehingga peserta didik menggali informasi tentang unsur-unsur yang ada dalam ungkapan congratulation
- Guru membantu dan mendorong peserta didik dalam penggalian informasi dan pemecahan masalah
- Peserta didik diberikan penugasan untuk menyusun ungkapan congratulation secara mandiri

Penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan evaluasi dan refleksi terhadap hasil karya (tugas) yang telah dikerjakan oleh peserta didik
- Guru memberikan arahan terhadap peserta didik untuk memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Rasa ingin tahu
 - Percaya diri
 - Peduli
2. Pengetahuan
 - Teks tertulis (pilihan ganda)
3. Keterampilan
 - Menyusun congratulation card

Mengetahui

Simpang Tigo Alin, 02 Januari 2022

Kepala SMKN 1 Gunung Tuleh

Guru mata pelajaran

Drs..Zulpan

Hilda Elfina Lubis,SP.d

NIP.19650427199031009

LAMPIRAN

I. PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

T.P / Semester : 2021-2021 / Ganjil

Kelas : X

KD : 3.2 - 4.2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

PETUNJUK

Beri tanda ✓ pada sikap yang di amati pada siswa pada kolom (1) jika **Sangat Baik** (2) jika **Perlu Bimbingan**

No	Nama	Rasa Ingin Tahu		Percaya diri		Peduli	
		1	2	1	2	1	2
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Simpang Tigo Alin,02 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Hilda Elfina Lubis,S.Pd

TES TERTULIS PENGETAHUAN

LEMBAR SOAL

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

T.P / Semester : 2021-2021 / Ganjil

Kelas : X

KD : 3.2 - 4.2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

1. The following sentences are expression of congratulation, except....
 - a. please accept my warm congratulation
 - b. I congratulate you on your success
 - c. I'm sorry to hear that
 - d. congratulations!
 - e. well done, congratulations for you
2. The following sentences are responses of congratulation, except....
 - a. thank you
 - b. thank you very much
 - c. it was really nothing
 - d. it's nice of you to say so
 - e. no problem
3. Which statement is true?
 - a. Congratulation is the act of expressing joy or acknowledgement, as for achievement
 - b. Congratulation is the feeling of being grateful
 - c. Congratulation is something that you say or do to greet
 - d. Congratulation is the feeling of being sorry for somebody
 - e. Congratulation is an arrangement, a promise

Shinta : "I heard you won the first prize for your short story. (4)"

Wulan : "... (5)."

Shinta : "As your friend I'm ... (6)."

Wulan : "Thank you."

Shinta : "You deserve it because it's a very good story."

Wulan : "... (7)"
4.
 - a. Congratulations!
 - b. Thank you
 - c. Very proud of you
 - d. Really!
 - e. What are you doing?
5.
 - a. Very proud of you
 - b. Congratulations
 - c. Thank you
 - d. That's a pity

e. I'm very proud of you

KUNCI JAWABAN
TES TERTULIS PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

T.P / Semester : 2021-2021 / Ganjil

Kelas : X

KD : 3.2 - 4.2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

- 1. C
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. C

KISI-KISI TES TERTULIS PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

T.P / Semester : 2021-2021 / Ganjil

Kelas : X

KD : 3.2 - 4.2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	KD	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.2Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberikan selamat 3.2.2 Membedakan ungkapan memberikan selamat yang formal dan tidak formal 4.2.1 Menggunakan teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan mengucapkan selamat 4.2.2 Menyusun teks ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks	Congratualation Expression	Peserta didik dapat memahami kalimat rumapng dengan menggunakan kalimat ucapan selamat yang tepat	L 1	PG	1-3

	tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.						
	<p>3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberikan selamat</p> <p>3.2.2 Membedakan ungkapan memberikan selamat yang formal dan tidak formal</p> <p>4.2.1 Menggunakan teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan mengucapkan selamat</p> <p>4.2.2 Menyusun teks ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks</p>	Congratualation Expression	Disajikan dilaog singkat,peserta didik dapat menganalisis teks dengan memasukkan respon yang cocok untuk melengkapi teks tersebut	L 4	PG	4-7

responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks						
---	--	--	--	--	--	--

Simpang Tigo Alin, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Hilda ElFINA Lubis,S.Pd

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : X

Penilaian Praktek writing

Nama Siswa	0-20 (Inacceptable)	21-40 (Inadequate)	41-60 (Fair)	61-80 (Good)	81-100 (Excellent to very good)
Dst					

Petunjuk

1. Inacceptable = Mengabaikan atau kurang memahami tugas,minim pembahasan,informasi dan interpretasi tidak relevan
2. Inadequate = Tidak bisa menanggapi tugas,pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten
3. Fair = Kurang mampu menanggapi tugas,pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten
4. Good = Mampu menanggapi tugas,pembahasan mampu,informasi umunya relevan,interpretasi mendukung
5. Menanggapi tugas dengan sempurna,pembahasan sempurna,informasi relevan dan tepat,interpretasi sangat kuat dan mendukung

Simpang Tigo Alin, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Hilda Elfina Lubis

What Is an Expression of Congratulations?

Expression of Congratulations is an expression that we use give the congratulation utterance when he or she be succeed in doing someone. Here are some expressions of congratulations and their proper responses

Expressions of Congratulation

- Congratulation
- Congratulations
- Congratulations on your succeeds
- Happy Birthday
- Happy New Year
- Happy Anniversary
- Let me congratulate you
- That's great!
- Pretty Good
- I'd be the first to congratulate you on.
- I'd like to congratulate you on ...
- Please accept my warmest congratulations.
- May I congratulate you on ...
- I must congratulate you.
- It was great to hear about ...
- Well done
- Nice one
- Fantastic!

The Example of Congratulation Card

Dear Naomi

I'd like to congratulate you on passing school's exam with honour . I hope you are always succesful and lucky

Dialog

Person A : Happy birthday , Maya ! Here is a present for you

Person B : Thank you! I am so happy today.I am 17 now, Isn't that great ?

I am going to open the gift now.Is that okay ?

Person A : Of course !you will like it

Person B : Wow! This a exactly what I want

Person A : I am happy that you got it

Person B : Thank you very much

