

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalipucang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Jalan Cepat
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 1 (Satu)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mengidentifikasi, menguraikan, mempresentasikan Teknik gerak pada aktivitas Jalan Cepat dengan benar, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Laptop/ Handphone

2.1.2. Bahan :

- Sinkron (WAG dan Zoom Cloud Meeting)
- Asinkron (LMS Moodle <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG)

2.1.3. Pertanyaan

- Identifikasi semua hal yang diketahui mengenai aktivitas Jalan Cepat mulai dari cara Pengertian sampai ke aturan perlombaan, serta jenis- jenis bentuk latihan yang melatih kelenturan dalam aktivitas berjalan.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas

- Peserta didik menggali informasi dengan membuat resume secara mandiri tentang Olahraga Atletik aktifitas lari jarak pendek melalui Buku Paket Hal 74-76 dan materi yang diberikan pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG)
- Peserta didik secara berkelompok dibimbing oleh guru berdiskusi pada LMS berdasarkan hasil literasi materi aktivitas Jalan Cepat, yang sudah dilakukan.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Peserta didik secara bergiliran menyampaikan hasil resume tentang cara melaksanakan teknik pada aktivitas lari jarak pendek melalui Aplikasi WAG/ Zoom Cloud Meeting.
- Guru dan peserta didik memberikan tanggapan pada setiap resume yang dipresentasikan oleh peserta didik melalui Aplikasi WAG/ Zoom Cloud Meeting.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Peserta didik mengupload catatan hasil resume, kesimpulan dan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG)

2.4.2. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (saat pembelajaran daring)
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Upload Hasil resume belajar)
- Penilaian Keterampilan : Praktik (Presentasi hasil resume belajar)

Mangetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Dr. DODI BUDIANA, M.Pd.
NIP. 196808231993031007

YOSHI ACHMAD FIRDAUS, S.Pd.
NIP. 198911042019031005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalipucang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Lari Jarak Pendek
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 2 (Dua)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis dan mempresentasikan kombinasi gerak spesifik Lari Jarak Pendek dengan benar, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Laptop/ Handphone

2.1.2. Bahan :

- Sinkron (WAG dan Zoom Cloud Meeting)
- Asinkron (LMS Moodle <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG)

2.1.3. Pertanyaan

- Identifikasi hasil rangkaian kombinasi gerakan dalam lari jarak pendek mulai dari start, berlari dan memasuki finish dengan baik dan benar.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas

- Peserta didik menggali informasi dengan membuat resume secara mandiri tentang cara melakukan start, berlari dan memasuki finish pada aktifitas lari jarak pendek melalui Buku Paket Hal 76-83 dan materi dan video pembelajaran (<https://youtu.be/l-ydmlk0Gb0>) yang diberikan pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG
- Peserta didik secara berkelompok dibimbing oleh guru berdiskusi pada LMS berdasarkan hasil literasi dan pengamatan video pembelajaran, yang sudah dilakukan.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Peserta didik dibimbing oleh guru mempresentasikan materi aktivitas lari jarak pendek secara berkelompok melalui WAG/ Zoom Cloud Meeting.
- Guru dan peserta didik memberikan tanggapan pada setiap presentasi yang dipresentasikan oleh setiap kelompok melalui Aplikasi WAG/ Zoom Cloud Meeting.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Peserta didik mengupload catatan hasil resume, kesimpulan dan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG

2.4.2. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (saat pembelajaran daring)
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Upload Hasil resume belajar)
- Penilaian Keterampilan : Praktik (Presentasi pada pembelajar)

Mangetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Dr. DODI BUDIANA, M.Pd.
NIP. 196808231993031007

YOSHI ACHMAD FIRDAUS, S.Pd.
NIP. 198911042019031005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalipucang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 3 (Tiga)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis dan mendemonstrasikan Aktivitas gerak Lompat Jauh dengan benar, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Laptop/ Handphone

2.1.2. Bahan :

- Sinkron (WAG dan Zoom Cloud Meeting)
- Asinkron (LMS Moodle <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG)

2.1.3. Pertanyaan

- Identifikasi hasil rangkaian kombinasi aktivitas lari jarak pendek melalui materi pada LMS dan video pembelajaran dengan baik.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas

- Peserta didik menggali informasi dan mendalami materi aktivitas gerak Lompat jauh melalui Buku Paket Hal 83-89 dan materi dan cara membuat produk video praktik Lompat jauh melalui (<https://www.youtube.com/watch?v=r2zl-c8Eh8>) yang diberikan pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG.
- Peserta didik secara berkelompok dibimbing oleh guru berdiskusi pada LMS berdasarkan hasil literasi dan pengamatan video pembelajaran, yang sudah dilakukan.
- Peserta didik masing – masing membuat video aktivitas Lompat Jauh yang dimodifikasi di rumah masing - masing sesuai protokol kesehatan covid 19.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan video berupa hasil resume yang di lampirkan pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG.
- Peserta didik mengupload video praktik aktivitas lari jarak pendek pada LMS.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, pada LMS <http://elearning.smpn1kalipucang.sch.id> / Google Classroom/ WAG

2.4.2. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (saat pembelajaran daring)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif (10 Soal Pada LMS)
- Penilaian Keterampilan : Produk (Video Lari jarak pendek)

Mangetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Dr. DODI BUDIANA, M.Pd.
NIP. 196808231993031007

YOSHI ACHMAD FIRDAUS, S.Pd.
NIP. 198911042019031005