

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 15 Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Materi	: Congratulations
Materi Pokok	: To express hope and wish
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Indikator Pencapaian

3.1.1 Mengamati ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk harapan dan doa

C. Tujuan pembelajaran

1. Menerapkan teks ucapan harapan dan doa
2. Menyusun teks ucapan harapan dan doa

D. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Media : Group WA
- ✓ Alat/Bahan : HP android
- ✓ Sumber Belajar : Buku siswa dan internet

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam, di record menggunakan voice note melalui WA2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Guru membagikan gambar dan link video sebagai bahan ajar via Whatsapp Group (WA) https://youtu.be/-DyRJuBnH5A5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar (video yang telah diberikan)6. Guru memberikan lembar kerja melalui WA7. Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan8. Siswa mengumpulkan tugas dengan mengirim via WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai latihan yang telah dikerjakan atau materi yang belum dimengerti
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terkait dengan ungkapan congratulations11. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung jawab, santun, percaya diri, kepedulian
Pengetahuan	Penugasan tes tertulis	Tugas pada lembar kerja tes kompetensi online terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 15 Palembang

Palembang, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NOFRITAWATI, M. Si
NIP 196711252007012004

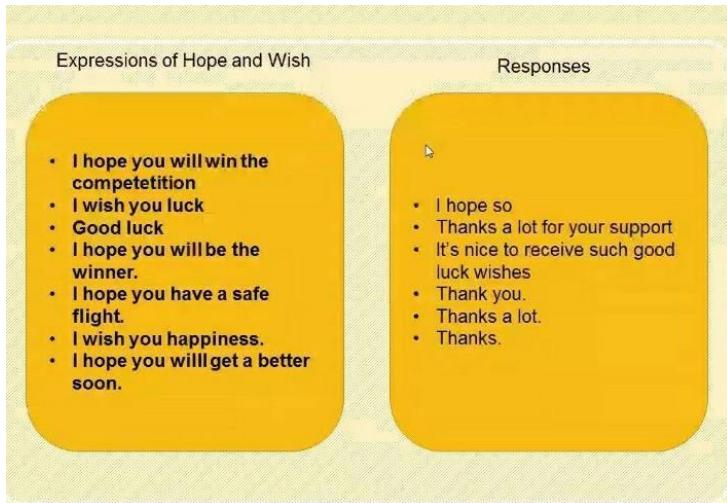
HJ. YUSWANI, M.Pd
NIP 196512051989032008

Lampiran

1. Materi (Video) <https://youtu.be/-DyRJuBnH5A>



Gambar Materi



2. Latihan

1. Choose the following sentences which expression of Hope

- a. I need a nice house
- b. I would like to have a nice house
- c. I wish I had a nice house
- d. I like a nice house

2. Situation :

Fadel is going to participate in the story telling competition.
Dara shows her hope that Fadel will get a prize.

Fadel : "Dara, wish me luck. I will take part in the story telling competition."
Dara : "... I hope you will win the competition."

- A. Thank you very much.
- B. I hope so.
- C. I'm sorry.

D. Sure, good luck.

3. Situation :

Ade has just finished drawing a picture of Tinta, his best friend.

He will present it to her on her birthday. Nida praises the picture and she's sure that Tinta will like it.

Nida : "Ade, that's a beautiful picture. I'm sure Tinta will like it."

Ade : "..."

- A. Wish me luck.
- B. Happy birthday.
- C. Good luck.
- D. Thanks. I hope so, too.

4. Situation :

Rahma's father has given her permission to walk to the mountain. Gibril is happy for her and expresses his hope that she will have a safe trip.

Rahma: "Thank God. Finally my father lets me go to the mountain walk."

Gibril : "... Have a safe trip."

- A. I'm happy for you.
- B. Wish me happy.
- C. Thank you very much.
- D. I hope so

5. Look at the picture and choose the best wish.



- A. congratulation on your sickness
- B. Get Well Soon, my friend
- C. Why are you sick?
- D. Don't be sick

Kunci jawaban

- 1. C
- 2. D
- 3. D
- 4. A
- 5. B

