

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Sekolah : SMA NEGERI 53 JAKARTA
Kelas/Semester : X/ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : CONGRATULATIONS NAD PRAISE
Alokasi Waktu : 2 X PERTEMUAN (4 JP 6 X 45)

A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur audience, behavior, condition, and degree)

Melalui pembelajaran Project based Learning Siswa dapat mengidentifikasi Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan bertanggung jawab dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGAIATAN	SINTAK	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MODA/ALAT
PENDAHULUAN	PERSIAPAN BELAJAR	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui (Religious) 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG 3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter	RUANG 2 WAG (Google Meet)
KEGIATAN INTI	Tahap 1 orientasi peserta didik terhadap masalah	a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik Dengan menayangkan video tentang Materi peserta didik “ Congratulations” ” (Creativity Thinking and innovation b) Setelah mengamati video Covid 19, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi LITERASI lembar aktivitas pada video . Siapa pelakunya? Apa yang dikerjakan? dan Apa tujuan mereka melakukan aktivitas? Literasi dan 4 C hot	RUANG 2 DARING RUANG 4 LURING

	Tahap 2 mengorganisasikan peserta didik	Peserta didik berbagi peran tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru (Collaboration)	RUANG 4 LURING
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berberbagai refensi atau sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan (critical thinking, Problem solving)	RUANG 3 LURING
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil	Masing -masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah Collaboration	RUANG 4 LURING RUANG 2 DARING
	Tahap 5 Menalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya (Communication) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran (character building)	RUANG 2 DARING RUANG 2 DARING
PENUTUP		Refleksi, evaluasi proses pembelajaran Memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	RUANG 3 LURING

C. TEHNIK PENILAIAN

1) PENGETAHUAN

Menerapkan ungkapan Congratulations and Praise yang tepat dalam kalimat rumpang
Menyimpulkan isi percakapan teks audio tentang congratulations and praise

2) KETRAMPILAN

Menulis teks dialog sederhana yang dengan tema Congratulations and praise
Membuat video dialog dengan tema congratulations and praise dengan teman

- 3) SIKAP
- Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
 - Kerja sama dalam tugas kelompok
 - Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Negeri 53

Mata Pelajaran

Dra. Sri Rukmini Satiti, M.Pd

NIP :196809271998022001

Siti Rejeki,M.Pd

NIP : 197008242016062001