

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP
Simulasi Mengajar Pendidikan Guru Penggerak
Oleh : **HARYANTO NP (SMPN SATAP 8 BARAKA, Buntu**
Batu Kabupaten Enrekang)
e-mail : hary.noerdin011@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satap 8 Baraka
Kelas Semester : IX.A/Ganjil
Tema/Materi Pokok Sub : Congratulations
Tema/Sub Materi : I Wish You Luck and I Hope So
Alokasi waktu (simulasi) : 10 menit
Moda : Luring (Tatap Muka Terbatas)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menggunakan fungsi sosial menyatakan harapan dengan benar
2. Menggunakan fungsi sosial menyatakan Do'a dengan benar
3. Menggunakan unsur kebahasaan menyatakan ucapan selamat dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik,
- ❖ Mengaitkan materi/tema/sub tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari dengan materi/tema/sub tema materi
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dengan mempelajari materi : Pentingnya menyatakan ucapan selamat, menyatakan do'a dan harapan

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

- ❖ Sebelum memulai pembelajaran, guru menyapa peserta didik dengan Hi and Hello agar peserta didik fokus dan siap belajar
- ❖ Guru menayangkan/menampilkan gambar siswa yang berprestasi
- ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengamati tampilan gambar siswa yang berprestasi
- ❖ Peserta didik memberi tanggapan tentang gambar yang ditampilkan
- ❖ Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk (sesuai dengan media/gambaran situasi yang dibagikan kepada setiap kelompok)
- ❖ Dengan percaya diri perwakilan Kelompok peserta didik melengkapi dialog singkat menggunakan ungkapan **selamat**, **do'a** dan **harapan** dan didampingi guru.
- ❖ Perwakilan masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
- ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan, teliti, dan cermat dalam menyusun kalimat sesuai dengan situasi yang dibagikan

PENUTUP (2 MENIT)

Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.

- ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran, mengacu pada tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
- ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang dan atau yang akan pelajari.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan :

Sikap : Dengan menggunakan lembar pengamatan,
Pengetahuan : Menggunakan lembar kerja test tulis
Ketrampilan : Kinerja dalam diskusi kelompok dan presentasi.

Sumber : *Buku paket siswa Bahasa Inggris, Think Globally Act Locally halaman 1-4*
Media : *Gambar printout 2 dimensi*

Calon Guru Penggerak

HARYANTO NP

Lembar Penilaian : Terlampir
Buku Sumber : Terlampir
Media : Terlampir

B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Lengkapi dialog berikut dengan benar !

No.	Butir Soal
	 <p>Situations :</p> <p>Ridwan won soccer on the 75th Indonesian Independence Day celebrated at Buntu Batu, and He gets appreciation in class. The teacher and him friend’s congratulations on the result of math. Ridwan and the team will join the Enrekang soccer league.</p>
1	Techer : Ridwan : Thank you Sir.
2	Teacher : I hope you will train hard to be the winner in Enrekang soccer league. Ridwan :
3	Darwis congratulates him on the result. Darwis : Ridwan : Thank you Darwis. Wish me luck.
4	Ridwan : Darwis : Sure. God luck! I hope you are chosen as the best player.

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Congratulation, Ridwan!.	2
2.	I hope so	2
3.	Congratulation. I wish you luck in Enrekang soccer league.	3
4.	Darwis. Wish me luck! I'm a contestant for the best player selection	3
Skor Maksimal		10
Nilai = jumlah skor maksimal x 10		

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA DALAM PRESENTASI

Petunjuk Penilaian Unjuk Kerja Presentasi Hasil Diskusi

Skor	Kriteria
4	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
3	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Belum dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
2	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Belum mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Tidak dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
1	Presentasi belum dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Belum Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Tidak dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
0	Tidak ada keterwakilan kelompok untuk presentasi hasil diskusi

Nilai :

Skor 4 Nilai 100

Skor 3 Nilai 90

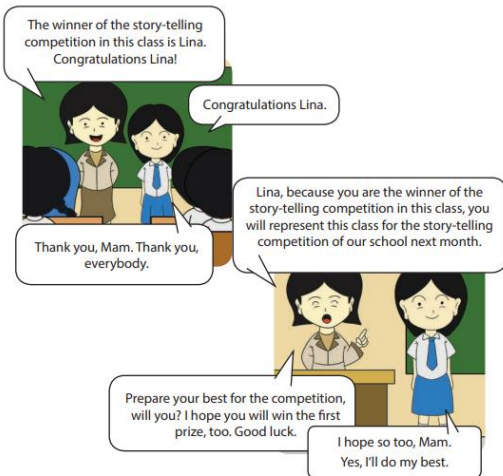
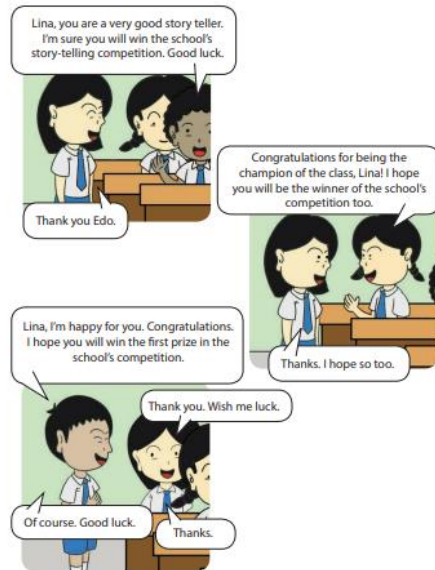
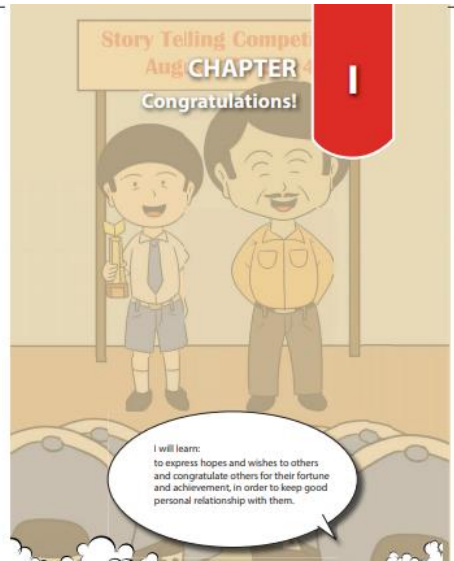
Skor 2 Nilai 80

Skor 1 Nilai 70

Tabel Penilaian Ketrampilan – Presentasi

Nama Kelompok	Skor				Nilai	Ket.
	4	3	2	1		
1. Presenter : Anggota :						
2. Presenter : Anggota :						
3. Presenter : Anggota :						
4. Presenter : Anggota :						

Buku Sumber (Materi) :



Media (Bahan Diskusi) :

<p>Situation 1: Lina has just got the result of her Math test. She is waiting for the result of her English test. Dayu congratulates her for the result of the Math test and hope that she will get an A for the English test, too.</p> <p>The conversation: Lina: "Thank God, I got an A for my Math test. But, I'm not sure of the result of my English test." Dayu: "_____."</p>	<p><u>The conversation:</u> Lina: "Thank God, I've got an A for my Math test. But, I don't know the result of my English test, yet." Dayu: "Congratulations on the result of your Math test! I hope you get an A for the English test, too."</p>
<p>Situation 2: Dayu is going to participate in the bike race to celebrate the Independence Day. Siti shows her hope that Dayu will get a prize.</p> <p>The conversation: Dayu: "Siti, wish me luck. I will take part in the bike race to celebrate the Independence Day." Siti: "_____."</p>	<p><u>Situation 2:</u> Dayu is going to participate in a bike race to celebrate the Independence Day. Siti shows her hope that Dayu will get a prize.</p> <p><u>The conversation:</u> Dayu: "Siti, wish me luck. I will take part in a bike race to celebrate the Independence Day." Siti: "Sure. Good luck! I hope you win the race."</p>
<p>Situation 3: Edo's father has given him permission to walk to the mountain. Beni is happy for him and expresses his hope that he will have a safe trip.</p> <p>The conversation: Edo: "Thank God. Finally my father lets me go to the mountain walk." Beni: "_____."</p>	<p><u>The conversation:</u> Edo: "Thank God. Finally my father gives me permission to go hiking." Beni: "I'm happy for you. Have a safe trip."</p>
<p>Situation 4: Lina tells Udin that she will get a scholarship from the government to finish her SMP. Udin congratulates her and wish her for the best with her study.</p> <p>The conversation: Lina: "Udin, I will get a scholarship from the government to finish my SMP." Udin: "_____."</p>	<p><u>The conversation:</u> Lina: "Udin, I will get a scholarship from the government to finish my school." Udin: "Congratulations! I wish you all the best with your studies."</p>