

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK  
( RPP DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 04 Nanga Pinoh  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Materi : Variasi dan kombinasi Gerak Dasar seni bela diri  
 Materi Pokok : Pencak Silat  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui **Google Classroom**, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan variasi dan kombinasi gerak dasar non lokomotor dengan kombinasi gerak lokomotor pada pencak silat
2. Menganalisis variasi dan kombinasi gerak non lokomotor dengan kombinasi gerak lokomotor pada pencak silat
3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak non lokomotor dengan kombinasi lokomotor pada pencak silat

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google meet
- Google class room
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku pjok kelas v,buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <b>Grup Whatsapp, dan aplikasi Google Meet (Orientasi)</b>.</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Literasi</b> – peserta didik membaca petunjuk pelajaran,membaca materi dari buku pjok kelas v dan materi berupa PTT yang di share melalui WAG</li> <li>- <b>Mengamati</b> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak non lokomotor dengan kombinasi lokomotor pada pencak silat yang diberikan oleh guru melalui link youtube . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4qcUKKSydI">https://www.youtube.com/watch?v=e4qcUKKSydI</a> ( <b>ICT &amp; TPACK</b>)</li> <li>- <b>Menanya</b> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi dan kombinasi gerak non lokomotor dengan kombinasi lokomotor pada pencak silat (<b>Critical Thinking and problem solving</b>)</li> <li>- <b>Menalar</b> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (<b>Collaboration and communication</b>)</li> <li>- <b>Mencoba</b> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar variasi dan kombinasi non lokomotor dengan kombinasi lokomotor pada pencak silat (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>- <b>Menganalisis</b>-siswa diberi kesempatan untuk menganalisis gerak dasar variasi dan kombinasi non lokomotor dengan kombinasi lokomotor pada pencak silat(<b>Hots</b>)</li> <li>- <b>Mengkomunikasikan</b> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<b>Comunication</b>)</li> <li>- Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>- Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui WAG menuju ke <b>Google Meet</b> dengan peserta didik dan ditutup dengan berdoa Bersama	10 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup )
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)
- 

**Mengetahui:**

**Nanga Pinoh,19 september 2020**

**Kepala SDN 04 Nanga pinoh**

**Guru PJOK**

**Herlina ,S.Pd.SD**

**YANTI,S.Pd**

**NIP. 19700709 200212 1 006**

**NIP. 198506032010012017**