

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 BAYAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX /Ganjil
Materi Pokok	: <b>CONGRATULATIONS, HOPE &amp; WISH</b>
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 35 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan tepat.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
a)	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b)	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c)	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d)	Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video <a href="https://youtu.be/fv-sZGSq1aI">https://youtu.be/fv-sZGSq1aI</a>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat mana yang merupakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan 1 dan 2 melalui link <a href="https://youtu.be/fv-sZGSq1aI">https://youtu.be/fv-sZGSq1aI</a>

	A. Practice 1: Answer the questions related to the text! (Jawab Pertanyaan berdasarkan percakapan yang kalian amati tadi) B. Practice 2 : Make a simple conversation which consists of the expressions congratulations, hope and wish (buat percakapan sederhana yang berisi ucapan selamat, harapan dan doa)
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
<b>Kegiatan Penutup</b>	
	a) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c) Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

#### D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/fv-sZGSq1aI>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 BAYAN



FARIDHA S.Pd, M.Pd.  
NIP.197003181995122002

Bayan ,17 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

*Faridha*

FARIDHA  
NIP.197003181995122002