

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap-1 Mentaya Hulu
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Congratulations, Hopes and Wish
Sub Tema	: Menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan serta menanggapi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*:

1. Peserta didik mampu melafalkan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di rumah masing-masing, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin dilanjutkan dengan Greeting menggunakan Bahasa Inggris: “ Good morning students, How Are you? Nice to meet you”. 2. Memberikan motivasi belajar di era pandemi covid-19. 3. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	10 Menit
<p><i>Stimulation and Problem Identification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati gambar dan video yang diberikan. 4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan membimbing dengan menampilkan gambar atau video seperti: What is this picture/video above? What kind of the expression did you find the picture/video? 5. Peserta didik mengidentifikasi beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi. <p><i>Data Collection</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menulis informasi terkait beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi di dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya. <p><i>Data Processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melafalkan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya secara berpasangan. 8. Peserta didik mengklasifikasikan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi dalam di dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya <p><i>Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan. 10. Pendidik mengkonfirmasi dan mengklarifikasi hasil tersebut. <p><i>Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik membuat kesimpulan. 	60 Menit
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 13. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Religius, disiplin dan tanggung jawab
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RUBLIK PENILAIAN *SPEAKING*

No	Aspect	Criteria	Skor 1-5
1.	Fluency	Very good	5
		Good	4
		Enough	3
		Less	2
		Not Good	1
2.	Accuracy	Very good	5
		Good	4
		Enough	3
		Less	2
		Not Good	1
3.	Pronunciation	Very good	5
		Good	4
		Enough	3
		Less	2
		Not Good	1
4.	Intonation	Very good	5
		Good	4
		Enough	3
		Less	2
		Not Good	1

$$Score = \frac{Total\ Score}{Maximal\ Score} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Buana Mustika, 22 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,

NOOR AINI, S.Pd.I
NIP. 19860108 201001 2006

NOOR AINI, S.Pd.I
NIP. 19860108 201001 2006