

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Praya  
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
 Tema : Congratulations  
 Sub Tema : Hopes, Wishes and Congratulations  
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi tujuan komunikatif ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat melalui pemahaman dialog secara kolaboratif
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat.
- Menyusun dialog pendek sederhana terkait ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat melalui pemahaman dialog secara kreatif

### B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Hopes, Wishes, and Congratulations.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Kegiatan Inti ( 50 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hopes, Wishes, and Congratulations.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan fak Hopes, Wishes, and Congratulations.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hopes, Wishes, and Congratulations.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hopes, Wishes, and Congratulations. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja.
- **Penilaian Sikap** berupa observasi dan jurnal.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Praya, 6 Juli 2021  
Guru Mata pelajaran,

**MAJRI, S. Pd., M. Pd**  
NIP. 19681231 199203 1109

**Baiq Nafsana Rosikhah, S. Pd., M. TESOL**  
NIP. 19840918 2010012010