

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bukit
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Sub Tema	: CONGRATULATIONS
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 (sepuluh) menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- i. Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- ii. Mengidentifikasi ungkapan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca
- iii. Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

- i. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ii. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- iii. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
- iv. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

B. Kegiatan Inti

- i. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati gambar/film dialog tentang “congratulation”
- ii. Guru menjelaskan cara menyatakan dan memberi ucapan selamat berdasarkan situasi yang berbeda.

- iii. Guru Mengarahkan peserta didik untuk mendengar dan mengulangi perkapan yang dibacakan oleh guru
- iv. Guru meminta peserta didik di dalam kelompoknya untuk mempraktekkan ungkapan-ungkapan ucapan selamat, harapan dan doa dalam dialog yang bermakna.

C. Penutup

- i. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- ii. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- iii. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- iv. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
- v. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Bener Meriah, 20 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Zuraini
NIP. 196608201994032002

Feri Kurniawan, M.Pd.
NIP. 19860227 201003 1 002

LK 1.1

Read and practise the conversations below , then pay attention to the bold sentences / phrases.

1. Alya : I heard that you got a new job Danish.
Danish : Yes, that's true.
Alya : **Congratulation for getting a new job !**. I hope you succeed in your new job.
Danish : **Thanks a lot**, Alya.

2. Arkhan : Fakhri, I got a scholarship.
Fakhri : **Congratulation Arkhan**, you deserve it.
Your Mom and Dad must be proud of you.
Arkhan : **Yes, thank you**.

3. Mutia : **Congratulation for your graduation**, Ulfa . Ulfa : **Thanks** Mutia.
Mutia : By the way, what is the kind of gift that you want ? Ulfa : Will you buy me something ?
Mutia : Certainly.
Ulfa : Okay , please give me a bucket of flower

4. Bariq : I heard you got 10 in mathematics
Danish : Yes, that's right.
Bariq : You are great in mathematics. **Congratualations !**
Danish : **Thank you very much**, Bariq.

5. Dava : **Congratulations on your 17th birthday**. You look charming in that white gown.
Haikal : **Thank you for saying so**.

6. Dava : **Congratulations on being the first winner** of story telling competition!
Haikal : **Thank you for saying so**.