

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 1 SUMBEREJO
Kelas/Semester : VII/GANJIL
Materi Pokok : Bela diri pencak silat
Alokasi Waktu : (3x40)

Kompetensi Dasar

3.4 Memahami variasi gerak spesifik seni beladiri pencak silat
4.4 Mempraktikkan variasi gerak spesifik seni beladiri

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan STEAM, peserta didik mampu

- ✚ **Mengidentifikasi** berbagai variasi gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tangkisan dan tendangan, dalam pencak silat
- ✚ Mempraktikkan variasi gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tangkisan dan tendangan, pencak silat dalam bentuk **rangkaian gerakan** seni beladiri pencak silat secara sederhana.

Media Dan Bahan

- ✚ Whatsapp, Google Classroom, Kamera Video, File Lembar Kerja

Sumber Belajar

- ✚ Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan
- ✚ Link You tube
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Pv0Ov6JCXOM>
 - https://www.youtube.com/watch?v=uFpS_Sa1ZL4

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

Persiapan pembelajaran

Moda | R-2 Daring Grup Whatsapp

1. Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam Mengaitkan materi mengikuti proses pembelajaran.
2. pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.
3. Menyampaikan motivasi terkait tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari materi pembelajaran
4. Menjelaskan indikator materi pembelajaran, tujuan pembelajar-an, serta penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dilaksanakan.

INTI (PERTEMUAN-1)

Sintaks | Stimulasi

Moda | R-3 Daring Google Classroom

Peserta didik menyaksikan tayangan Video/materi pembelajaran tentang teknik dasar sepakbola yang dilampirkan melalu tautan you tube

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv00v6JCXOM>

- https://www.youtube.com/watch?v=uFpS_Sa1ZL4

Di google Classroom

Sintaks | Pengumpulan Data

Moda | R-4 Luring

Peserta didik dan guru mengidentifikasi informasi dan hal-hal penting dari tayangan video tersebut, meringkas, serta menyimpulkan gerakan kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tangkisan dan tendangan dituliskan di buku tulis/word

Sintaks | Pengolahan Data

Moda | R-3 Daring Google Classroom

Peserta didik bersama guru mendiskusikan informasi-informasi penting, ringkasan, dan simpulan yang terdapat dalam video yang terdapat di you tube berkaitan tentang gerakan kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan dan kemudian mencoba mempraktikan tentang gerakan kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan secara mandiri dirumah

Sintaks | Verifikasi

Moda | R-3 Daring Google Classroom

Peserta didik menyajikan informasi-informasi penting ringkasan, dan simpulan yang terdapat dalam video yang berisi teknik kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan berbentuk tulisan yang dikirim melalui tugaslampiran Google Classroom.

Peserta didik membuat video teknik dasar teknik kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan dikirim melalui google clash room

Sintaks | Generalisasi

Moda | R-2 Daring Grup Whatsapp

1. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.
2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban pe-serta didik dalam diskusi melalui Grup Whatsapp, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.

PENUTUP

Konfirmasi dan Evaluasi

Moda | R-4 Luring

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran berupa rangkuman
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembe-lajaran
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada perte-muan berikutnya

PENILAIAN

SIKAP | Observasi

Jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas mengiden-tifikasi dan menyimpulkan tayangan video teknik dasar kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan

PENGETAHUAN | Tes tulis

Mengidentifikasi gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tangkisan dan tendangan, dalam pencak silat

KETERAMPILAN | Praktik

Mempraktikkan rangkaian teknik dasar kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tangkisan dan tendangan, dalam bentuk video

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

★ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Peserta didik yang sudah menguasai materi diberikan materi yang lebih mendalam terkait tentang materi yang dipelajari

Sumberejo, Juli 2020

Kepala Sekolah SMP N 1 Sumberejo

Guru Mata pelajaran PJOK

TEKAT SANTOSO,S.Pd
NIP.19620812 198602 1006

TANGGUH ABIYOGA,S.Pd