

NAMA

: FATMA MEILYANA

## TUGAS PRODUK

### EVALUASI PEMBELAJARAN

#### A. ASESMEN LURING

Asesmen luring dilakukan dengan cara setiap seminggu sekali orang tua ke sekolah untuk mengambil lembar kegiatan peserta didik dan akan dikembalikan satu minggu kemudian . Sedangkan guru setiap harinya mengirimkan instruksi ke anak melalui WA dan orang tua mengirim video dan foto anak ketika mengerjakan tugas.,

##### 1. Metode dan Tehnik Penilaian

NO	KD dan Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Tehnik Penilaian
1	<b>Menampilkan menjaga dan melestarikan</b> ciptaan – ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan moral)	Anak mampu <b>menampikan</b> bagaimana menjaga dan melestarikan tanaman buah	Observasi melalui video	Ceklis
2	<b>Menampilkan</b> anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric (KD 3.3 dan 4.4 Fisik Motorik)	Anak mampu <b>menampilkan</b> Gerakan menirukan gerak tanaman sedang tertiuip angin	Observasi melalui video	Ceklis
3	<b>Mengkorelasikan</b> kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (KD 3.12 dan 4.12Bahasa)	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> bagian – bagian tanaman dan mengkorelasikan hurufnya menjadi kata	Observasi melalui video dan LKPD	Ceklis
4	<b>Mengkreasikan</b> bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 KOGNITIF)	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> bentuk geometri menjadi tempat tanaman buah / keranjang buah	Observasi melalui Foto dan LKPD	Hasil Karya



5	<b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5 Sosial Emosional)	Anak mampu <b>menampilkan</b> sikap percaya diri dalam mempresentasikan cara membuat salad buah	Observasi melalui video	Ceklis
6	<b>Mencipta</b> karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15 SENI)	Anak mampu <b>mencipta</b> karya seni dengan mencapai bentuk buah kesukaannya sesuai imajinasinya	Observasi melalui Foto dan LKPD	Hasil Karya

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Instrumen Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Kelompok : B ( usia 5 – 6 tahun)

INDIKATOR PENILAIAN	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>Mencipta</b> karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15 SENI)	nama anak  Foto hasil karya anak mencipta karya mencapai bentuk buah sesuai imajinasinya	Berdasarkan foto yang dikirim wali murid melalui WA bahwa anak..... ..... ..... .....				
<b>Mengkreasikan</b> bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 KOGNITIF)	nama anak  Foto hasil karya anak	Berdasarkan foto yang dikirim wali murid melalui WA bahwa anak.....				

	Menggabungkan bentuk geometri membentuk menjadi tempat keranjang buah	..... ..... .....				
--	---	-------------------------	--	--	--	--

**Petunjuk pengisian Instrument Hasil Karya :**

1. Pada kolom indikator guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran
2. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
3. Pada kolom hasil pengamatan guru mendiskripsikan hasil pengamatan terhadap hasil karya anak
4. Pada kolom capaian perkembangan anak guru menilai anak berdasarkan rubrik penilaian

**Rubrik Penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya	Anak belum mampu mencap membentuk gambar buah	Anak mampu mencap namun masih dengan bantuan orang tua	Anak mampu mencap membentuk gambar buah sendiri sesuai instruksi orang tua	Anak mampu mencap membentuk gambar sesuai dengan imajinasinya
2	Mengkreasikan bentuk – bentuk geometri	Anak belum mampu menggabungkan bentuk	Anak mampu menggabungkan bentuk geometri	Anak mampu menggabungkan bentuk geometri	Anak mampu menggabungkan bentuk geometri

		geometri menjadi keranjang buah	menjadi keranjang buah dengan bantuan orang tua	menjadi keranjang buah	menjadi keranjang buah dan menghiasnya
--	--	---------------------------------------	---	------------------------------	---

**b. Instrumen Asesmen Bentuk Checklis (Per kelas)**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : B

Tanggal :

Indikator Penilaian	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian						Keterangan
		Afkar	alfar	Ajikh	ezza	miya	Aisya	
<b>Menampilkan menjaga dan melestarikan</b> ciptaan – ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan moral)	Anak dapat menyebutkan bagaimana cara menjaga dan merawat tanaman							Anak bersama orang tua menonton video apersepsi yang dikirim dari guru lalu orang tua mengirim video ketika anak menjawab pertanyaan dari orang tua tentang cara menjaga dan merawat tanaman
<b>Menampilkan</b> anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric (KD 3.3 dan 4.4 Fisik Motorik)	Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin							Orang tua mengirim video ketika anak sedang menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
<b>Mengkorelasikan</b> kemampuan keaksaraan awal	Anak mampu menyebutkan bagian – bagian							Orang tua mengirim video ketika anak menyebutkan bagian –

dalam bentuk karya (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)	tanaman dan mengkorelasikan kartu huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman buah							bagian tanaman dan menyusun huruf nya menjadi kata dengan kata huruf lalu menulisnya di buku
<b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5 Sosial Emosional)	Anak mampu mempresentasikan cara membuat salad buah							Orang tua mengirimkan video dan foto ketika anak sedang mempresentasikan cara membuat salad buah

#### Petunjuk pengisian Instrument Ceklis :

1. Pada kolom indikator penilaian menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran
2. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
3. Pada kolom penilaian anak diisi BB, MB , BSH, BSB sesuai perkembangan anak berdasarkan rubrik penilaian

#### Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Menampilkan cara menjaga dan melestarikan</b> ciptaan – ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan moral)	Anak belum mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan melestarikan tanaman buah	Anak mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan merawat tanaman namun masih dengan	Anak mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan melestarikan tanaman buah	Anak belum mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan melestarikan tanaman buah

			bantuan orang tua		dan mempraktekannya
2	<b>Menampilkan</b> anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric (KD 3.3 dan 4.4 Fisik Motorik)	Anak belum mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin dengan bantuan orang tua	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin buah	Anak belum mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin disertai dengan nyanyian
3	<b>Mengkorelasikan</b> kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (KD 3.6 dan 4.6 Bahasa)	Anak belum mampu menyebutkan bagian – bagian tanaman dan belum bisa merangkai huruf menjadi kata	Anak mampu menyebutkan bagian – bagian tanaman tetapi belum bisa merangkai huruf menjadi kata	Anak mampu menyebutkan bagian – bagian tanaman dan bisa merangkai huruf menjadi kata	Anak mampu menyebutkan bagian – bagian tanaman dan belum bisa merangkai huruf menjadi kata dan menuliskannya di kertas
4	<b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan sikap	Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya	Anak sudah mulai bersuara tapi masih malu – malu	Anak sudah percaya diri dalam mempresentasi	Anak sudah percaya diri dan mempresentasi

	percaya diri (KD 2.5 Sosial Emosional)	diri masih malu – malu belum bersuara	dan masih dibantu orang tua dalam mempresentasikan membuat salad buah	sikan cara membuat salad buah tapi masih mengikuti instruksi dari orang tua	sikan sendiri cara membuat salad buah serta bagaimana cara menyajikannya
--	--	---------------------------------------	---	---	--

**c. Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

<b>Nama</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD / Indikator</b>

Petunjuk Pengisian Intrument Asesmen Anekdote :

1. Pada kolom Nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
2. Pada kolom Waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
3. Pada kolom Tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
4. Pada kolom peristiwa Guru menarasikan kejaian yang berlangsung
5. Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

## B. ASESMEN DARING

Asesmen daring dilakukan secara langsung oleh guru kepada anak melalui komunikasi via Video call WA. Guru mendampingi anak secara langsung dengan video call kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 anak.

### 1. Metode dan Tehnik Penilaian

<b>NO</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Tehnik Penilaian</b>
1	<b>Menampilkan menjaga dan melestarikan</b> ciptaan – ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan moral)	Anak mampu <b>menampilkan</b> bagaimana menjaga dan melestarikan tanaman buah	Observasi melalui video call lewat WA	Ceklis
2	<b>Menampilkan</b> anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric (KD 3.3 dan 4.4 Fisik Motorik)	Anak mampu <b>menampilkan</b> Gerakan menirukan gerak tanaman sedang tertiuip angin	Observasi melalui video call WA	Ceklis
3	<b>Mengkorelasikan</b> kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (KD 3.12 dan 4.12Bahasa)	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> bagian – bagian tanaman dan mengkorelasikan hurufnya menjadi kata	Observasi melalui video call WA dan LKPD	Ceklis
4	<b>Mengkreasikan</b> bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 KOGNITIF)	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> bentuk geometri menjadi tempat	Observasi melalui Call WA dan Foto serta LKPD	Hasil Karya





		tanaman buah / keranjang buah		
5	<b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5 Sosial Emosional)	Anak mampu menampilkan sikap percaya diri dalam mempresentasikan cara membuat salad buah	Observasi melalui video call WA	Ceklis
6	<b>Mencipta</b> karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15 SENI)	Anak mampu <b>mencipta</b> karya seni dengan mencap bentuk buah kesukaannya sesuai imajinasinya	Observasi melalui Call WA Foto dan LKPD	Hasil Karya

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Instrumen Hasil Karya

Nama Anak :  
 Hari / Tanggal :  
 Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)

INDIKATOR PENILAIAN	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>Mencipta</b> karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15 SENI)	nama anak  Foto hasil karya anak mencipta karya mencap bentuk buah sesuai imajinasinya	Guru mengamati karya seni anak secara langsung melalui video call WA dan melalui Foto serta LKPD..... .....				

<b>Mengkreasikan</b> bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 KOGNITIF)	nama anak  Foto hasil karya anak Menggabungkan bentuk geomeri membentuk menjadi tempat keranjang buah	Guru mengamati anak secara langsung melalui video call WA dan melalui Foto serta LKPD..... ..... ..... ..... .....				
---	---	--	--	--	--	--

**Petunjuk pengisian Instrument Hasil Karya :**

- 1 Pada kolom indicator guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran
- 2 Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
- 3 Pada kolom hasil pengamatan guru mendiskripsikan hasil pengamatan terhadap hasil karya anak
- 4 Pada kolom capaian perkembangan anak guru menilai anak berdasarkan rubrik penilaian

**Rubrik Penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya	Anak belum mampu mencap membentuk gambar buah	Anak mampu mencap namun masih dengan bantuan orang tua	Anak mampu mencap membentuk gambar buah sendiri sesuai	Anak mampu mencap membentuk gambar

				instruksi orang tua	sesuai dengan imajinasinya
2	Mengkreasikan bentuk – bentuk geometri	Anak belum mampu menggabungkan bentuk geometri menjadi keranjang buah	Anak mampu menggabungkan bentuk geometri menjadi keranjang buah dengan bantuan orang tua	Anak mampu menggabungkan bentuk geometri menjadi keranjang buah	Anak mampu menggabungkan bentuk geometri menjadi keranjang buah dan menghiasnya

**b. Instrumen Asesmen Bentuk Checklis (Per kelas)**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : B

Tanggal :

Indikator Penilaian	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian						Keterangan
		Afkar	alfar	ajikh	ezza	miya	Aisya	
Menampilkan menjaga dan melestarikan ciptaan – ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan moral)	Anak dapat menyebutkan bagaimana cara menjaga dan merawat tanaman							Guru melakukan video call dengan anak menjaelaskan kegiatan yang akan dilakukan setelah itu anak menoton video apersepsi yang sudah guru kirimkan dan mempersiapkan alat -a lat yang akan

								digunakan untuk pembelajaran . Kemudian guru melakukan video call lagi dan bercakap – cakap tentang cara menjaga dan merawat tanaman
<b>Menampilkan</b> anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric (KD 3.3 dan 4.4 Fisik Motorik)	Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin							Guru memberikan instruksi kepada anak dan melihat secara langsung yang dilakukan melalau video call
<b>Mengkorelasikan</b> kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)	Anak mampu menyebutkan bagian – bagian tanaman dan mengkorelasikan kartu huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman buah							Guru memantau secara langsung apa yang dilakukan dalam mengerjakan tugas melalui video call WA
<b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5 Sosial Emosional)	Anak mampu mempresentasikan cara membuat salad buah							Guru memantau dan mengamati secara langsung anak dalam mengerjakan tugas melalui video call WA

**Petunjuk pengisian Instrument Ceklis :**

- 1 Pada kolom indicator penilaian menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran

- 2 Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
- 3 Pada kolom penilaian anak diisi BB, MB , BSH, BSB sesuai perkembangan anak berdasarkan rubrik penilaian

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Menampilkan cara menjaga dan melestarikan</b> ciptaan – ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan moral)	Anak belum mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan melestarikan tanaman buah	Anak mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan merawat tanaman namun masih dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan melestarikan tanaman buah	Anak belum mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga dan melestarikan tanaman buah dan mempraktekannya
2	<b>Menampilkan</b> anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric (KD 3.3 dan 4.4 Fisik Motorik)	Anak belum mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin dengan bantuan orang tua	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin buah	Anak belum mampu menggerakkan anggota tubuh meniru Gerakan tanaman tertiuip angin disertai dengan nyanyian
3	<b>Mengkorelasikan</b> kemampuan	Anak belum mampu	Anak mampu menyebutkan	Anak mampu menyebutkan	Anak mampu

	keaksaraan awal dalam bentuk karya (KD 3.6 dan 4.6 Bahasa)	menyebutkan bagian – bagian tanaman dan belum bisa merangkai huruf menjadi kata	bagian – bagian tanaman tetapi belum bisa merangkai huruf menjadi kata	bagian – bagian tanaman dan bisa merangkai huruf menjadi kata	menyebutkan bagian – bagian tanaman dan belum bisa merangkai huruf menjadi kata dan menuliskannya di kertas
4	<b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5 Sosial Emosional)	Anak belum mampu menunjukan sikap percaya diri masih malu – malu belum bersuara	Anak sudah mulai bersuara tapi masih malu – malu dan masih dibantu orang tua dalam mempresentasikan membuat salad buah	Anak sudah percaya diri dalam mempresentasikan cara membuat salad buah tapi masih mengikuti instruksi dari orang tua	Anak sudah percaya diri dan mempresentasikan sendiri cara membuat salad buah serta bagaimana cara menyajikannya

**C. Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

<b>Nama</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD / Indikator</b>

Petunjuk Pengisian Intrument Asesmen Anekdot :

- a. Pada kolom Nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
- b. Pada kolom Waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
- c. Pada kolom Tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
- d. Pada kolom peristiwa Guru menarasikan kejaian yang berlangsung
- e. Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak