



MODUL

BAHAN AJAR SISWA SD/MI

disusun oleh :

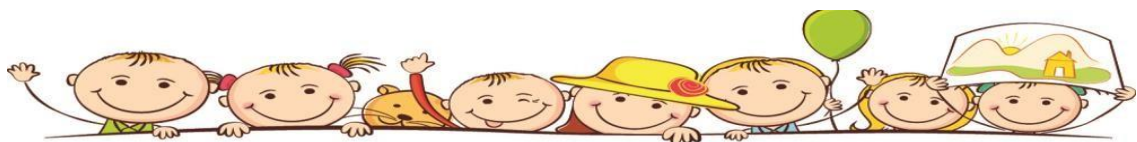
ARIES SULISTYONO

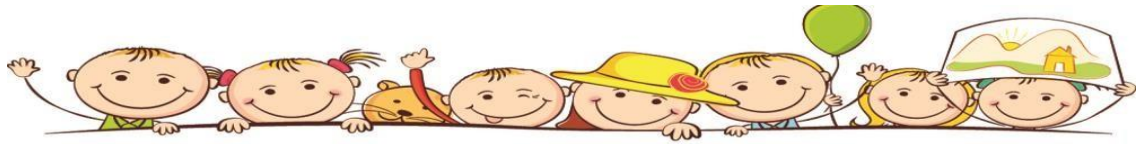
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
TAHUN 2020



MODUL SISWA
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
KELAS 4

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan





BAHAN AJAR

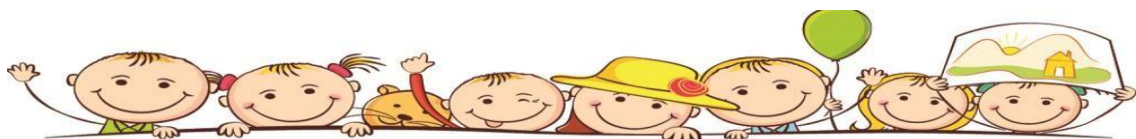
Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Cangkring
Kelas / semester : IV (empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS,IPA)

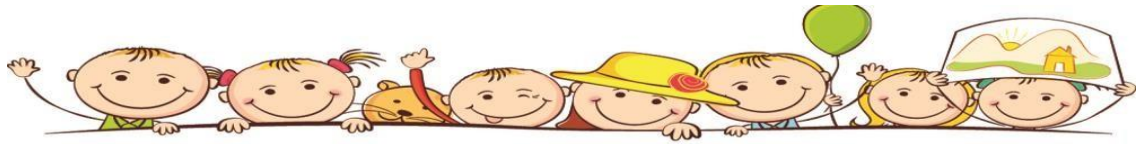
Petunjuk Belajar Menggunakan Modul

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum membaca modul.
2. Bacalah modul dengan seksama, dan ulangi jika belum paham.
3. Ikutilah langkah- langkah kegiatan di dalam modul dengan runtut.
4. Cobalah mengerjakan soal- soal latihan yang ada di modul.
5. Tetap jaga kesehatan kalian, dengan makanan yang sehat, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup.

Kompetensi Dasar

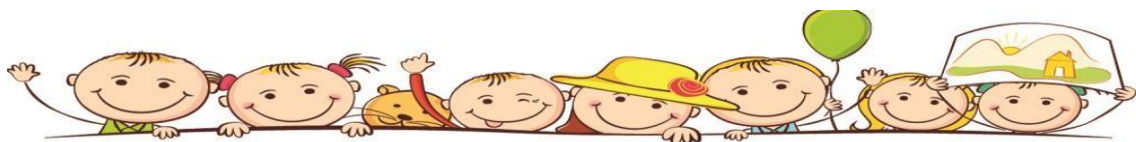
1. Bahasa Indonesia
 - 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
 - 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
2. IPA
 - 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat
 - 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari dan kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.
3. IPS
 - 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan
 - 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

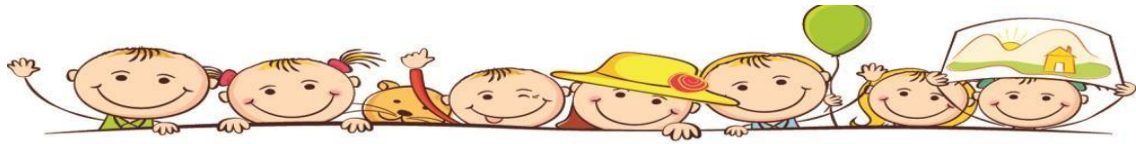




4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya

4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi





Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara rinci.
2. Setelah mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).
3. Setelah mendengarkan pembacaan teks "Taman Bermain yang Hilang", siswa mampu merinci manfaat tanaman bakau dengan benar.

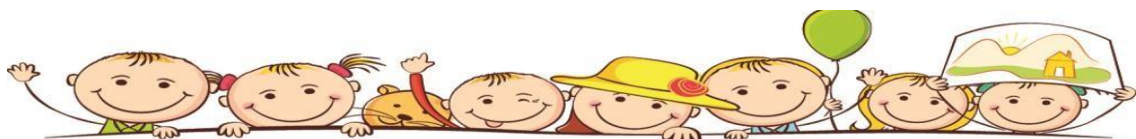
Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia (menggali informasi dalam teks bacaan)
2. IPA (Manfaat Tumbuhan Bakau)
3. IPS (Identifikasi hubungan letak geografis dengan jenis pekerjaan di masyarakat)

Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

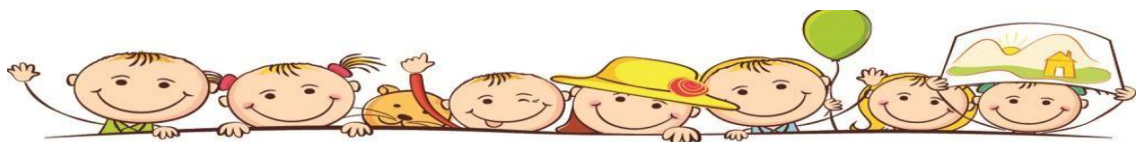
Metode pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi dan Ceramah

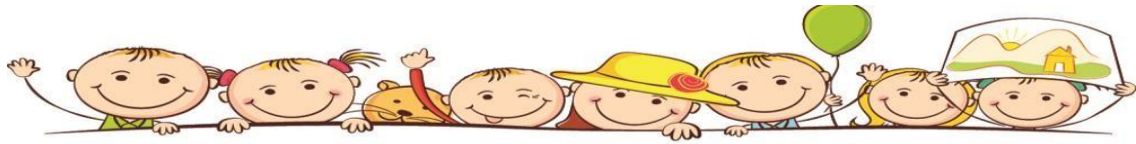




Media Pembelajaran

1. Youtube
2. Quizizz
3. Laptop atau Handphone
4. Internet
5. Google Classroom
6. Aplikasi Whatsapp





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar dari Rumah untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 4 Tema 4: Berbagai Pekerjaan Subtema 1: Jenis-jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1 (Satu). Modul ini terdiri dari materi dan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya siswa.

Wonogiri, ... Oktober 2020

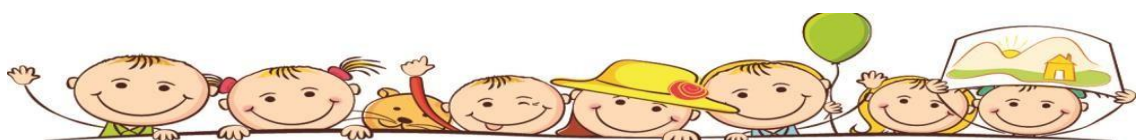
Penyusun

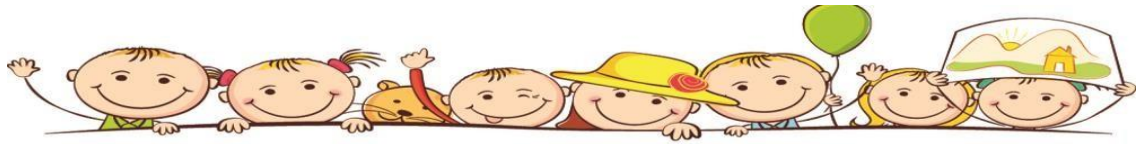
**Sebelum memulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?**

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Membantu orang tua
- Berdoa sebelum belajar



*Beri tanda √ pada kolom jika sudah kamu laksanakan

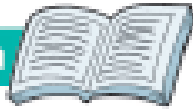




Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu! Apakah kamu tinggal di pegunungan? Di dataran rendah? Ataukah di wilayah pantai? Bagaimana jenis tumbuhan yang terdapat di sana? Pekerjaan apa yang ada di sana? Untuk memahami, ayo kita pelajari.



Ayo Membaca

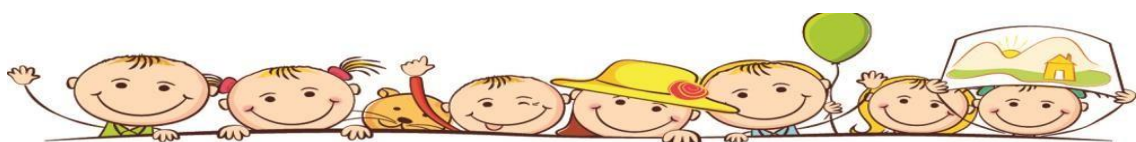


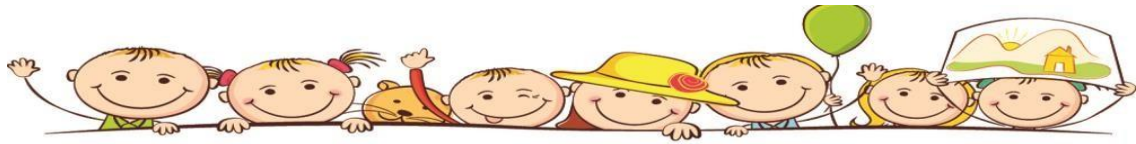
Ketika liburan tiba, Lani mengunjungi kakeknya. Kakek Lani tinggal di daerah pegunungan. Udara di sana terasa sejuk, berbeda dengan udara di tempat tinggal Lani. Setiap pagi, Lani tidak pernah bosan menemani kakeknya berjalan pagi. Tempat tinggal Kakek Lani dekat perkebunan teh. Kakeknya sering mengajak Lani berjalan-jalan mengitari perkebunan teh.

Lani diberitahu oleh kakeknya bahwa teh merupakan salah satu tanaman yang dapat tumbuh dengan baik di daerah berudara sejuk.

Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.





Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14° – 25° C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

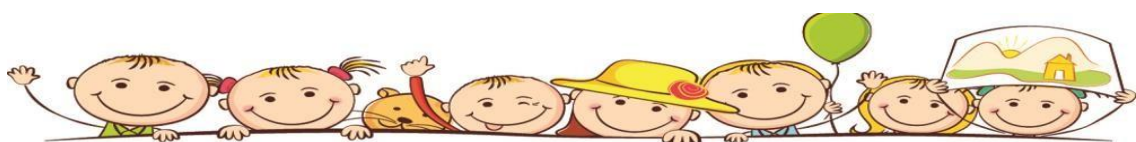
Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

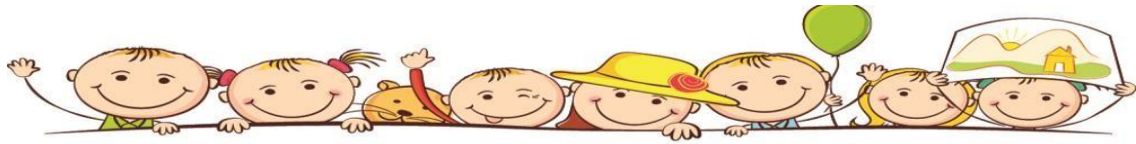
Setelah membaca teks di atas, Lani semakin paham. Tak heran pohon teh di kebun dekat rumah kakeknya tumbuh subur. Iklim di sana memang sangat mendukung untuk tumbuh kembang tanaman teh.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Di mana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?

2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?





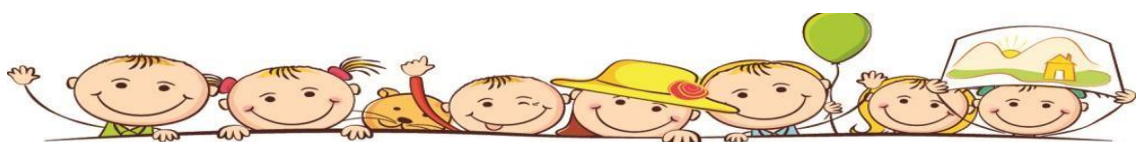
3. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar-besaran?

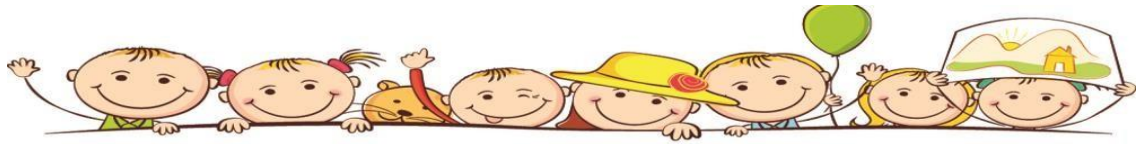
4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

Diskusikan jawabanmu dengan temanmu!

Setiap tanaman yang kita konsumsi harus dijaga kelestariannya. Begitu juga tanah yang ditanaminya. Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus kita jaga keberadaannya. Penggunaan yang berlebihan akan merugikan kita.





Banyak masyarakat yang menikmati teh. Akan tetapi, tahukah kamu tentang proses pembuatan teh? Amati gambar di bawah ini!



Perkebunan teh



Memetik daun teh



Mengolah daun teh

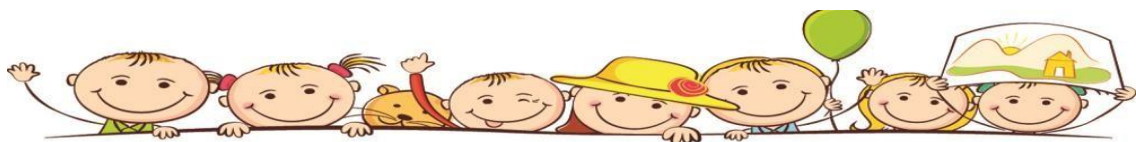


Pengemasan teh

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh.

Apa yang kamu ketahui tentang jenis pekerjaan di sekitarmu? Bandingkan temuanmu dengan informasi yang dimiliki temanmu!

Tuliskan hasilnya dalam diagram Venn. Diagram Vennmu harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan pekerja.





Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh Kupi, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, Kupi selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. Upi si udang kecil, Kuro si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti Bangau Cilik dan Momo si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejar-kejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. Kupi tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi Kupi dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

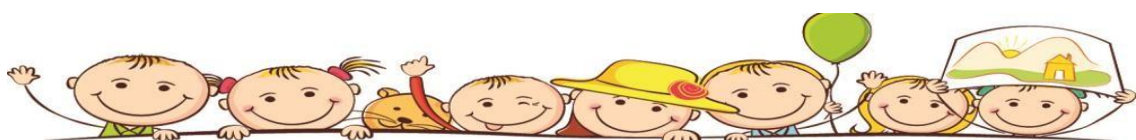
Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

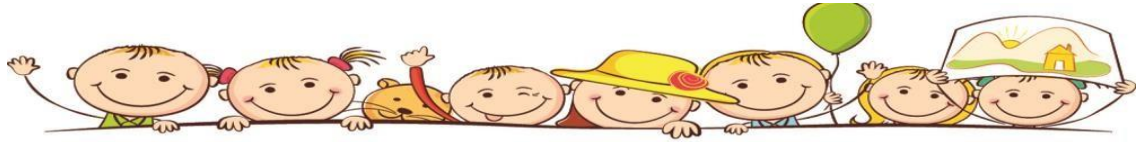
Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan perlahan. "Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.

Ayo Renungkan



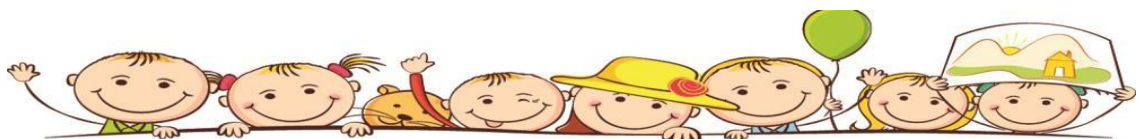
- Bagaimana tanggung jawabmu terhadap tugas-tugas sekolah selama satu hari ini?
- Sudahkah kamu mempraktikkan ajakan untuk menyayangi, menjaga, dan merawat tumbuhan di sekitarmu?
- Sudahkah kamu mengajak orang-orang di sekitarmu untuk ikut menjaga dan merawat tumbuhan?





DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 1-13)
2. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 1-12)





MODUL

BAHAN AJAR SISWA SD/MI

disusun oleh :

ARIES SULISTYONO

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
TAHUN 2020



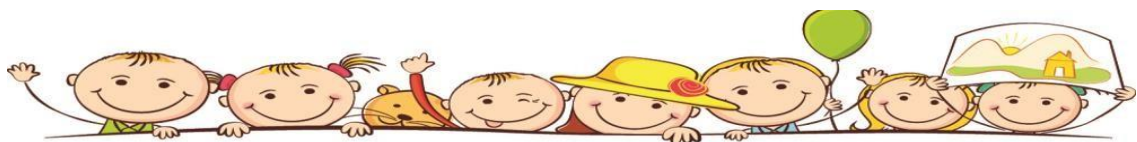


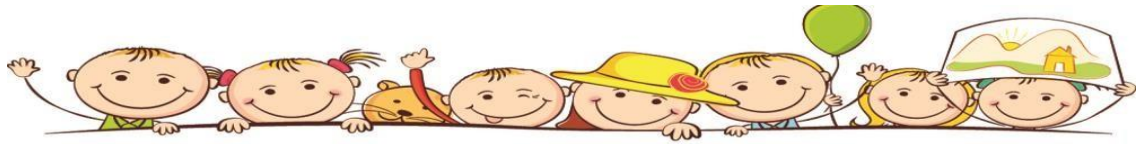
MODUL SISWA

KELAS 4

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan





BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cangkring
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 2

Petunjuk Belajar Menggunakan Modul

6. Berdoalah terlebih dahulu sebelum membaca modul.
7. Bacalah modul dengan seksama, dan ulangi jika belum paham.
8. Ikutilah langkah- langkah kegiatan di dalam modul dengan runtut.
9. Cobalah mengerjakan soal- soal latihan yang ada di modul.
10. Tetap jaga kesehatan kalian, dengan makanan yang sehat, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup.

Kompetensi Dasar

4. PPKn

1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.

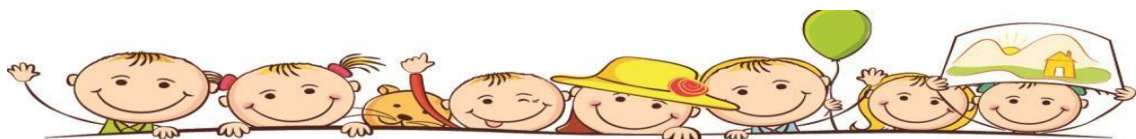
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

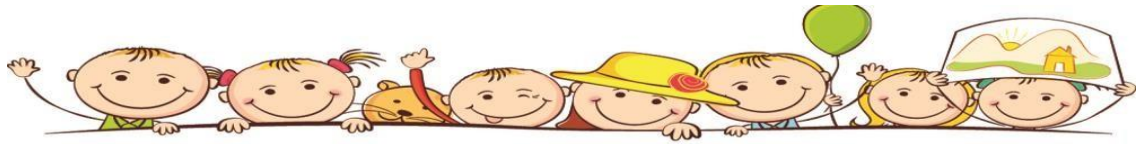
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.





Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerangkan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.

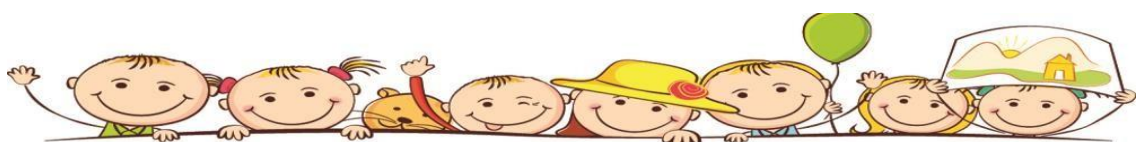
Materi Pembelajaran

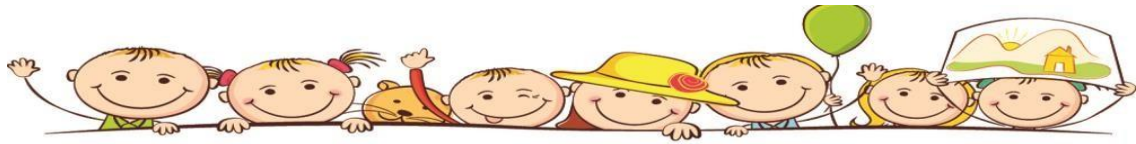
4. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
 - Proporsi bentuk benda yang akan digambar
 - Komposisi dalam meletakkan benda
 - Cahaya yang menyinari objek gambar dan akar yang membentuk bayangan
 - Penggunaan arsiran atau warna yang akan membentuk kesan bidang tiga dimensi
 - Penggunaan latar belakang (background)
5. Menggambar bangunan atau rumah dengan kreatif.
6. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama pancasila.
7. Contoh pengamalan dari sila pertama.

Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

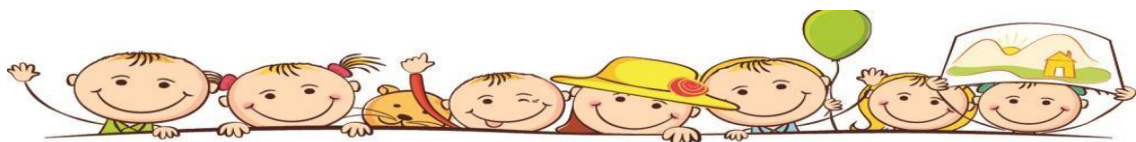
Metode pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

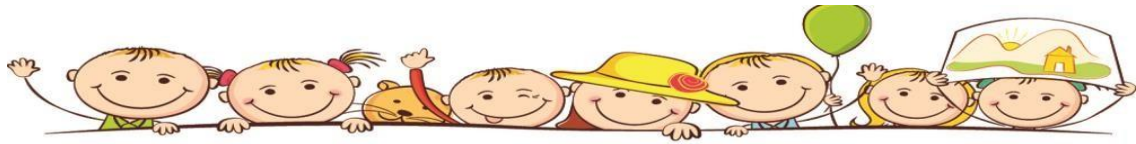




Media Pembelajaran

7. Youtube
8. Googleclassroom
9. Laptop atau Handphone
10. Internet
11. Aplikasi Whatsapp





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar dari Rumah untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 4 Tema 4: Berbagai Pekerjaan Subtema 1: Jenis-jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2 (dua). Modul ini terdiri dari materi dan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya siswa.

Wonogiri, ... Oktober 2020

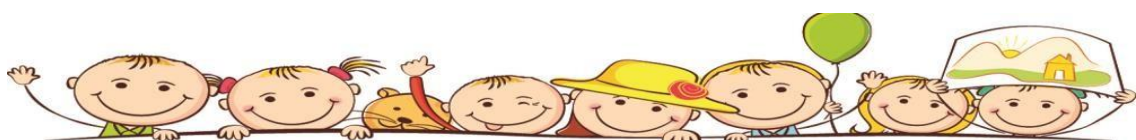
Penyusun

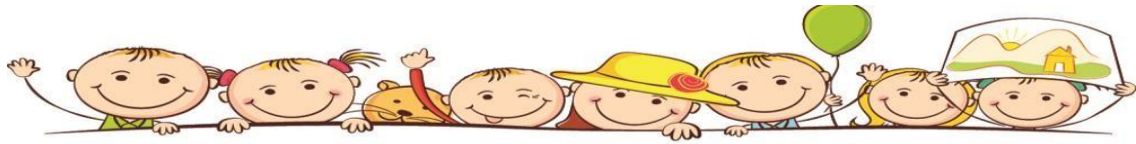
**Sebelum memulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?**

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Membantu orang tua
- Berdoa sebelum belajar

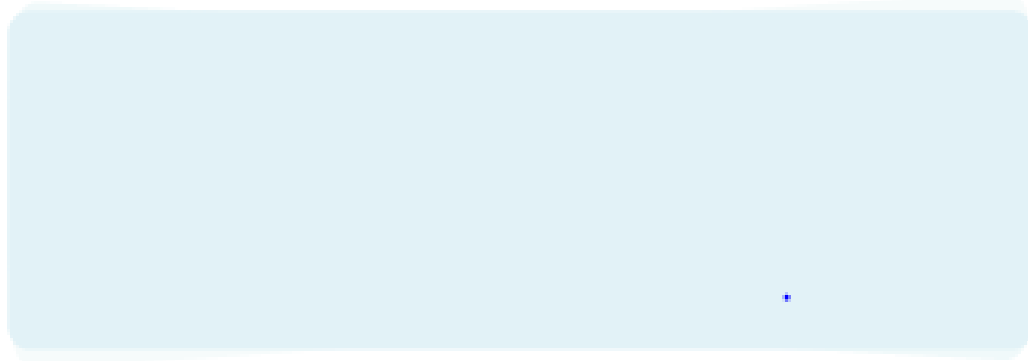


*Beri tanda √ pada kolom jika sudah kamu laksanakan





Andai kamu jadi arsitek. Gambarkan sebuah bangunan atau rumah yang menjadi impianmu! Berimajinasilah dan gambarlah sekreatif mungkin!



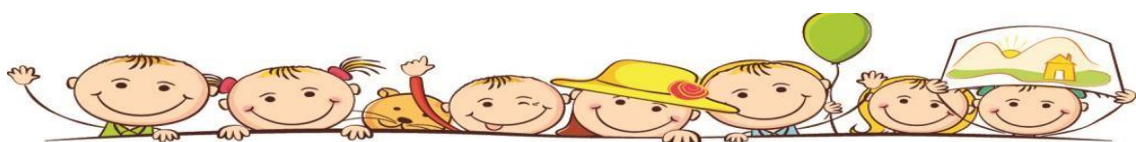
Menarik ya bekerja sebagai seorang arsitek. Bekerja menjadi arsitek haruslah mempunyai nilai-nilai baik. Salah satu nilai-nilai itu adalah jujur. Ketika akan membangun sebuah bangunan, mereka harus menyampaikan ukurannya dengan benar.

Coba bayangkan jika ukuran bangunannya tidak sesuai, apa yang akan terjadi? Jujur merupakan salah satu sikap yang mencerminkan sila Pancasila. Ayo, kita pelajari makna sila yang lainnya!

Ayo Berdiskusi



Perhatikan gambar berikut!





Tuliskan sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya!

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

Pada pertemuan kali ini, kita akan mendiskusikan makna sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

Diskusikan dengan kelompokmu tentang makna sila pertama dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturannya.
3. Semua yang Tuhan berikan kepada kita harus dijaga.
4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.

Perhatikan gambar berikut!

Berilah pendapatmu, apakah tindakan ini sesuai dengan sila pertama? Jelaskan!



Pendapat

Alasan



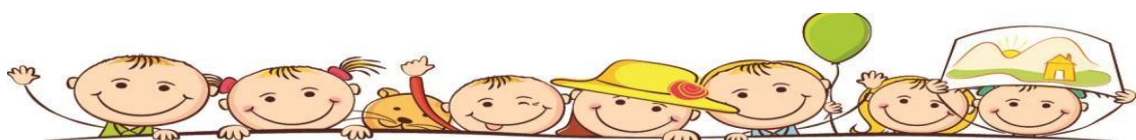
Pendapat

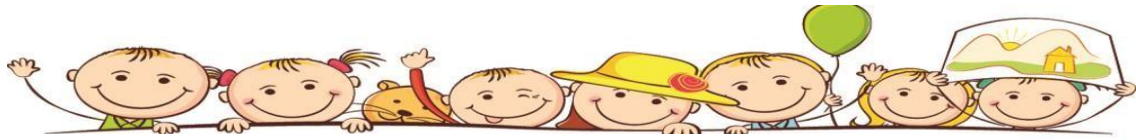
Alasan



Pendapat

Alasan






Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

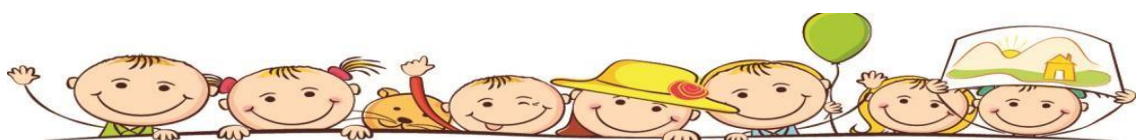
Alasan

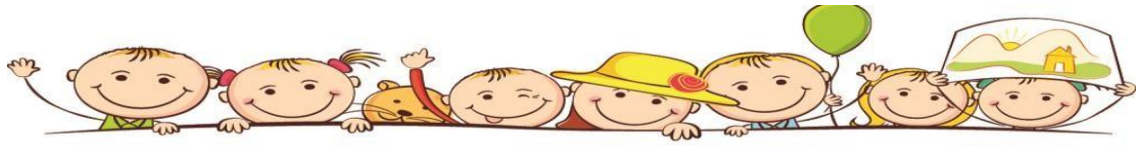
Tuliskan contoh tindakan lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!



PANCASILA

	1. KETUHANAN YANG MAHA ESA
	2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB
	3. PERSATUAN INDONESIA
	4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/PERWAKILAN
	5. Keadilan Sosial bagi seluruh Rakyat Indonesia

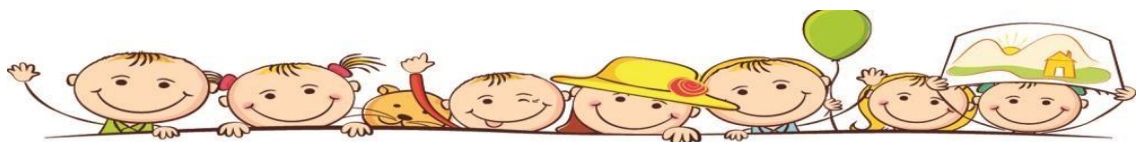


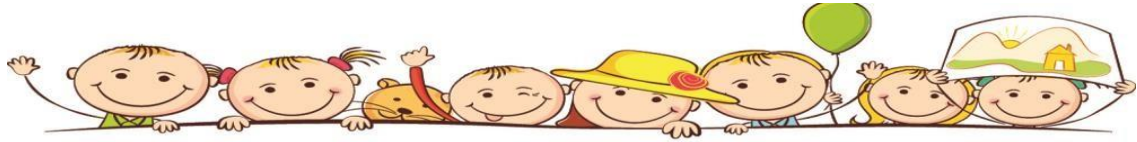


Ayo Renungkan



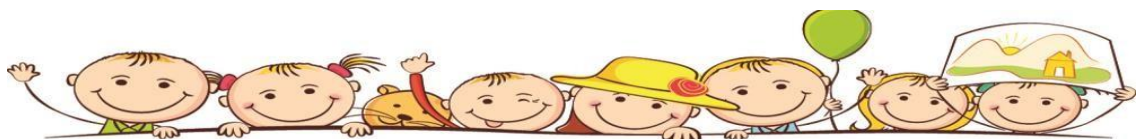
- Nilai-nilai apa yang sudah kamu pelajari hari ini?
- Apakah kamu sudah melaksanakan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

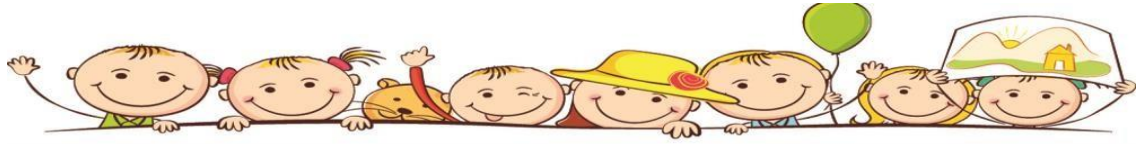




DAFTAR PUSTAKA

3. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 14-24)
4. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 13-20)



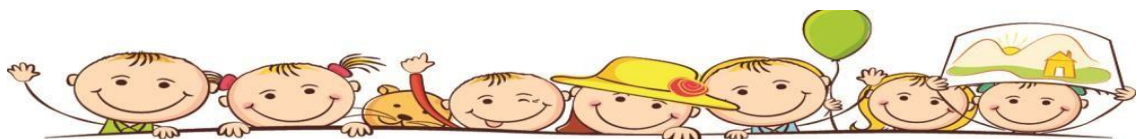


MODUL BAHAN AJAR SISWA SD/MI

disusun oleh :

ARIES SULISTYONO

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
TAHUN 2020**



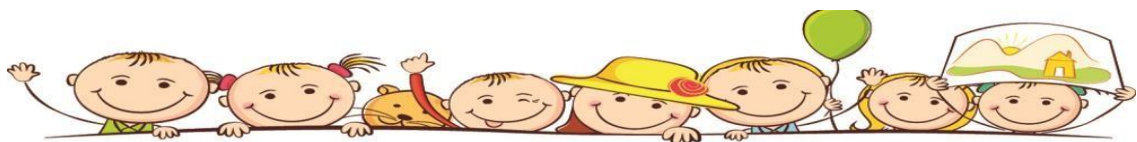


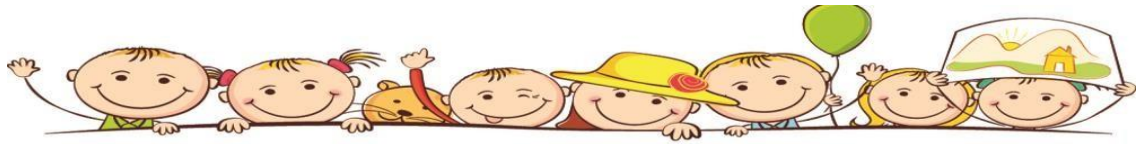
MODUL SISWA

KELAS 4

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan





BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 2 CANGKRING
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 3

Petunjuk Belajar Menggunakan Modul

11. Berdoalah terlebih dahulu sebelum membaca modul.
12. Bacalah modul dengan seksama, dan ulangi jika belum paham.
13. Ikutilah langkah- langkah kegiatan di dalam modul dengan runtut.
14. Cobalah mengerjakan soal- soal latihan yang ada di modul.
15. Tetap jaga kesehatan kalian, dengan makanan yang sehat, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup.

Kompetensi Dasar

1. IPA

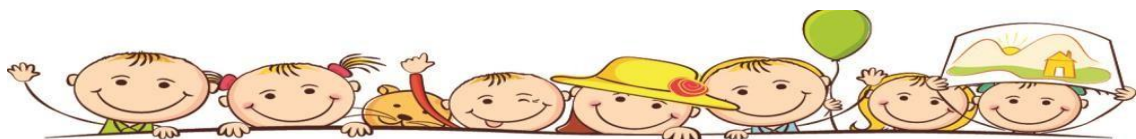
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

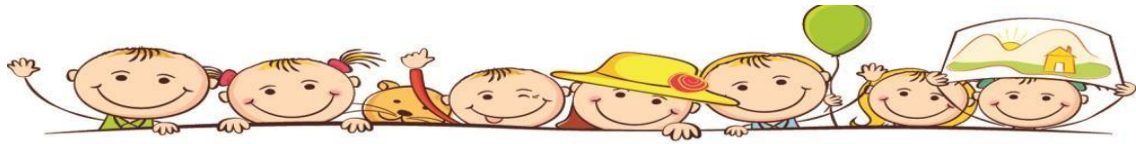
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

2. Bahasa Indonesia

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan





Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
2. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.

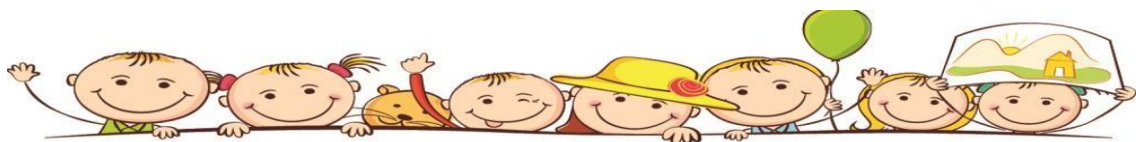
Materi Pembelajaran

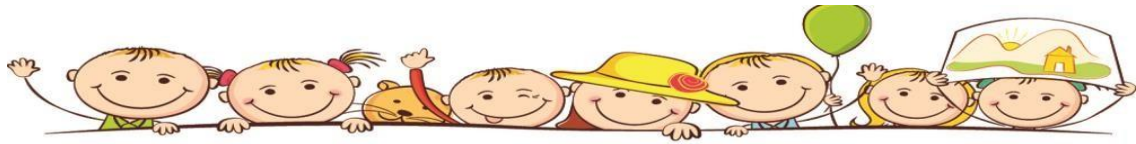
1. Membaca cerita dan membandingkan sifat-sifat tokoh.
2. Contoh kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.

Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Blended Learning(Flipped Classroom)*

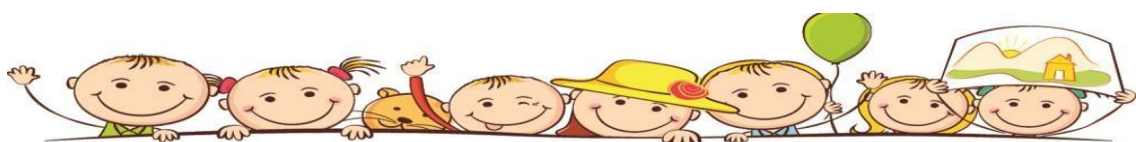
Metode pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

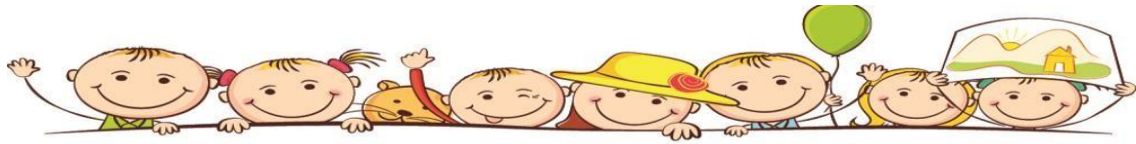




Media Pembelajaran

12. Quizizz
13. Googleclassroom
14. Laptop atau Handphone
15. Internet
16. Aplikasi Whatsapp





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar dari Rumah untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 4 Tema 4: Berbagai Pekerjaan Subtema 1: Jenis-jenis Pekerjaan, Pembelajaran 3 (Tiga). Modul ini terdiri dari materi dan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya siswa.

Wonogiri, ... Oktober 2020

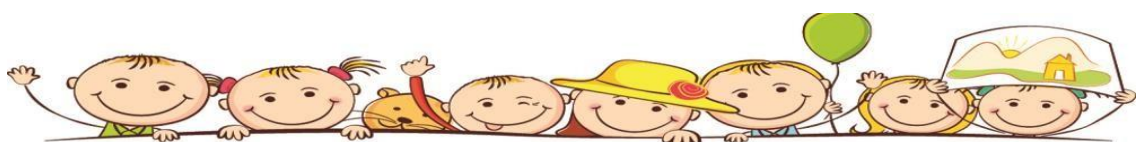
Penyusun

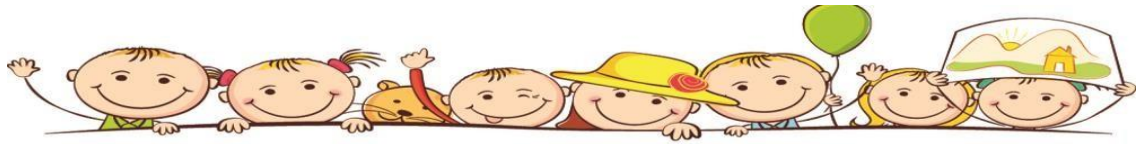
**Sebelum memulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?**

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Membantu orang tua
- Berdoa sebelum belajar



*Beri tanda √ pada kolom jika sudah kamu laksanakan





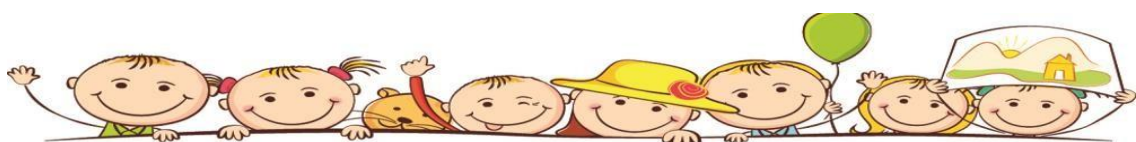
Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

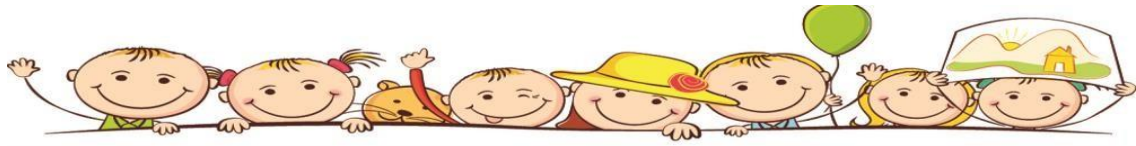
Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	





Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tuliskah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

Blank area for writing the report.

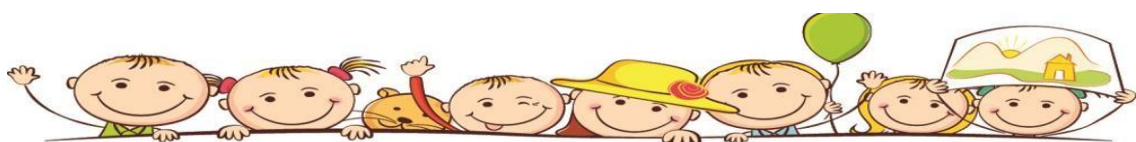
Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompokmu!

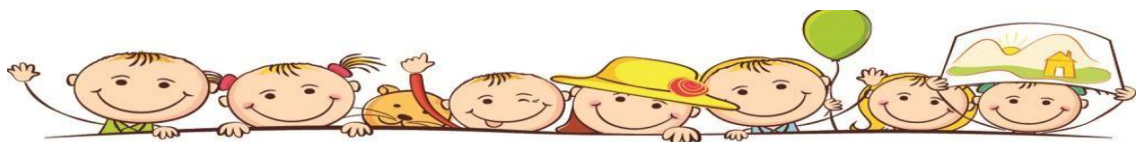
Jika kelak ingin menjadi seorang pencinta lingkungan, kamu tidak hanya memerlukan keinginan yang kuat untuk menjaga lingkungan, namun juga keterampilan dan pengetahuan tentang macam-macam tumbuhan dan hewan yang hidup di wilayah yang berbeda.

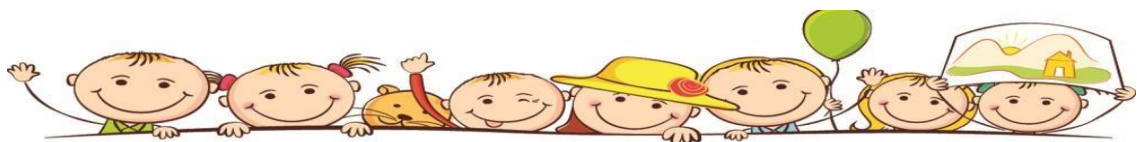
Ayo Renungkan

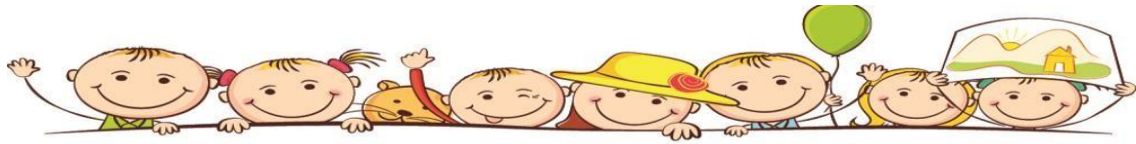


- Tulisklah apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
- Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?









Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

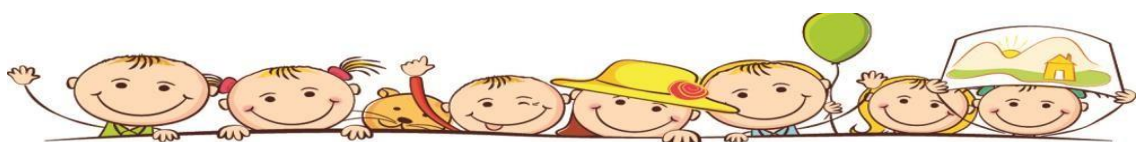
Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

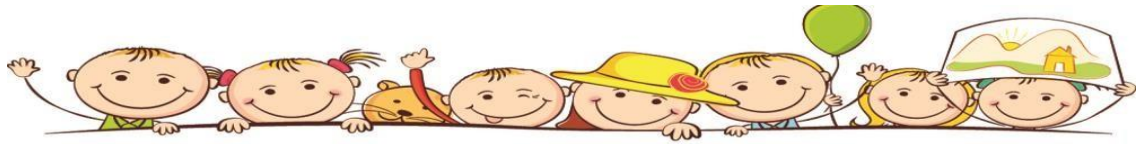
"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)





Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

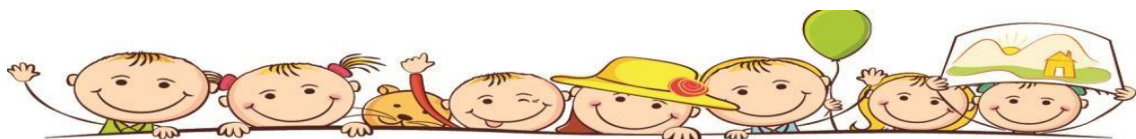
Sikap yang perlu aku contoh

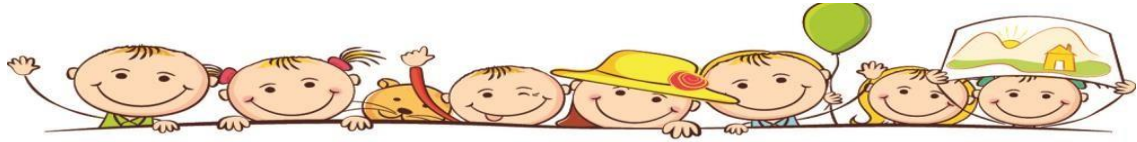
Sampaikan tulisanmu kepada teman kelompok dan gurumu!

Ayo Renungkan



- Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
- Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?





DAFTAR PUSTAKA

5. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 25-34)
6. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 21-27)

