

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**IPK : 3.1.4**

Sekolah : SMPN 2 Ujan Mas Mata pelajaran : IPS	Kelas/semester : VII (tujuh)/ ganjil Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Materi pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Sub Materi Pokok : interaksi antarruang diwilayahnya	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **fodel Problem Based Learning**, diharapkan peserta didik dapat : menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan / sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, berdoa, presensi, menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Mengaitkan kembali materi sebelumnya dan sekarang, dengan memeberikan pertanyaan</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam kegiatan pembelajaran (melalui WAG, Messeger)</li> <li>• Memberitahukan tujuan pembelajaran cakupan materi, KI/KD, indicator,dan KKM,pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	Religius Nasionlais	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Orientasi peserta didik kepada masalah <b>Literasi,4c ,HOTS</b>	<b>Melihat/mengamati</b> gambar/video tentang contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya. mendengarn/menyimak (melalui WAG/ google classroom yang daring/ buku yang luring). Pertanyaan : sebutkan fsktor terjadinya interaksi antarruang !, Deskripsikan contoh interaksi keruangan yang terjadi diwilayahnya !	kemandirian	10 menit
Mengorganisasikan peserta didik	Guru Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/ gambar/video yang ditayangkan melalui WAG,Messeger/ google classroom, buku paket yang Luring.peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya.Satu dari peserta kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di WAG/messeger, papan tulis yang luring	Gotong royong	10 menit
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Secara berkelompok mengumpulkan bebagai informasi dengan tanggung jawab dan kreatif, yang dapat mendukung jawaban dan pertanyaan -pertanyaan yang diajukan baik lewat WAG/Messeger,atau buku paket /sumber lainnya.Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai,melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya.	Kemandirian integritas	20 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	.peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil karya selanjutnya, menyajikan hasil karya selanjutnya dalam bentuk presentasi dan ditanggapi langsung oleh kelompok lain lewat WAG/Messeger	kerjasama Integritas	20 menit
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.Peserta didik melakukan evaluasi dalambentuk curah pendapat dan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukan.Guru dan peseerta didik membuat kesimpulan tentang contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya.		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan umpan balik dan refleksi</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam dan berdoa</li> </ol>		

**C. Assesment/ Penilaian**

**Teknik penilaian sikap** (observasi interaktif). **Pengetahuan** (tes tertulis/lisan).**Keterampilan** (proyek, pengamatan,wawancara,pprtfolio/unjuk kerja).

**Remedial dan Penguayaan** (remedial Teaching : menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya, melalui WAG maupun actual class), Penguayaan (menGanalisis kondisi saling ketergantungan yang diperlukan untuk terjadinya interaksi anatarruang)

Ujan Mas, Agustus 2020

Mengetahui,  
Ka. SMPN 2 Ujan Mas

Guru Mata Pelajaran

Aneliarisa, M.Pd  
Nip. 196907171993011001

Vita Velyasari, S.Pd  
Nip.1982013020060420

