

The background is a vibrant, textured illustration of a natural landscape. It features a winding river in shades of blue and white, flowing through green hills. On the left, there are tall, dark green trees. In the foreground, there are yellow flowers with dark centers. On the right, a small wooden boat with a white interior is shown on the water. The sky is a light, hazy blue.

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

---

*KELOMPOK B*  
*(5-6 TAHUN)*

---

UMU CHUSNIYAH, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Nilai Agama dan Moral  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / Pakaian  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.1 – 4.1 (Mengetahui dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa)

### “Membaca Doa Berpakaian”

#### ➤ Tujuan Pembelajaran

Anak mampu melafalkan dengan fasih dan benar bacaan doa berpakaian seperti contoh video pembelajaran yang dikirim guru

#### ➤ Alat dan Bahan

**Doa Berpakaian (Memakai Baju)**

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ  
 مَا هُوَ لَهُ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا هُوَ  
 لَهُ

**Latinnya :** Ya Allah, sesungguhnya aku mohon kepada-Mu kebaikan dari pakaian ini. Dan aku berlindung kepada-Mu dari kejahatan pakaian ini.

#### ➤ Langkah Kegiatan

1. Anak mendengarkan rekaman suara guru membaca doa berpakaian, kemudian menirukan dengan didampingi orangtua, dan apabila pelafalannya masih salah maka diulang dan diperbaiki.
2. Orang tua merekam suara anak pada saat membaca doa berpakaian dan dikirimkan melalui WA grup.

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Kognitif

Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / Pakaian

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.3 – 4.3 (Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus)

3.5 – 4.5 (Memecahkan masalah sehari-hari)

**“Aku Bisa Mengancingkan Baju Sendiri dan Berhitung Berapa Jumlah Kancing Bajuku”**

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengancingkan baju dengan tepat dan benar sesuai dengan lubangnya pada baju yang dikenakannya.
2. Anak mampu menghitung kancing baju pada baju yang dikenakannya dengan benar

### ➤ Alat dan Bahan

Baju berkancing milik anak



### ➤ Langkah Kegiatan

1. Orang tua menyiapkan baju berkancing milik anak
2. Kemudian orang tua meminta kepada anak untuk memakai baju dan mengancingkannya sendiri
3. Orang tua mengabadikan dalam bentuk video pada saat anak mengancingkan baju lalu menghitung berapa jumlah kancing yang ada pada baju anak, kemudian dikirimkan kepada Guru melalui WA grup.

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Bidang Pengembangan : Seni  
Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / Pakaian  
Hari / Tanggal : .....  
Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.15 – 4.15 (Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media)

**“Menjahit Baju”****➤ Tujuan Pembelajaran**

Anak mampu menjahit gambar baju dengan menggunakan pita dengan rapi seperti contoh video pembelajaran yang dikirim guru

**➤ Alat dan Bahan**

1. LKPD
2. Gambar baju yang sudah dilubangi
3. Pita kain

**➤ Langkah Kegiatan**

1. Anak dipersilahkan menonton video cara menjahit pakaian yang dikirim guru melalui WA grup
2. Anak menjahit gambar baju dengan didampingi orangtua menggunakan pita sebagai benang
3. Anak menempel hasil karyanya di lembar LKPD

Lampiran

Bidang pengembangan	: Seni
Tema / Sub tema	: Kebutuhanku / Pakaian
KD 3.15 – 4.15	: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media
Kegiatan	: Menjahit Baju

**Tempat Menempel Hasil Menjahit Baju**

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : NAM , Sosem dan Fismot  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / Kebersihan Rumah  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 2.9 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu)  
 3.2 – 4.2 (Menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia)  
 3.4 – 4.4 (Mengetahui cara hidup sehat)

**“Membantu Membersihkan Rumah”**

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Anak mampu menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu orangtua membersihkan rumah tanpa paksaan dari orangtua.

➤ **Alat dan Bahan**

1. Peralatan kebersihan yang ada di rumah anak



➤ **Langkah Kegiatan**

3. Setelah menonton video cara menjaga kebersihan lingkungan pada link <https://youtu.be/NvXtJjdAIXw>, anak diberi penguatan untuk senantiasa menjaga kebersihan terutama kebersihan dilingkungan rumah
4. Anak mendapat tugas membantu membersihkan rumah dengan dipandu orangtua
5. Kemudian orangtua merekam kegiatan anak dalam bentuk video dan dikirim ke guru melalui WA grup.

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Bidang Pengembangan : Kognitif dan Bahasa  
Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / Kebersihan Rumah  
Hari / Tanggal : .....  
Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.6 – 4.6 (Menenal benda-benda disekitarnya, nama, bentuk, fungsi dan ciri-cirinya)

3.12 – 4.12 (Menenal keaksaraan awal)

**“Aku Bisa Menghubungkan Gambar Peralatan Kebersihan dengan Nama Bendanya ”**

➤ **Tujuan Pembelajaran**

3. Anak mampu menghubungkan gambar alat kebersihan dengan nama bendanya dengan tepat
4. Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf

➤ **Alat dan Bahan**

1. LKPD
2. Crayon

➤ **Langkah Kegiatan**

4. Orang tua menyiapkan peralatan yang akan digunakan anak
5. Kemudian orang tua membacakan perintah yang terdapat di LKPD
6. Orang tua mengirimkan hasil belajar anak berupa foto dengan keterangan belajar anak, apakah anak mengerjakan kegiatan sendiri atau membutuhkan bantuan
7. Orang tua mengirimkan foto melalui WA grup.

## LEMBAR KEGIATAN ANAK

Bidang pengembangan	: Kognitif
Tema / Sub tema	: Kebutuhanku / Kebersihan Rumah
KD 3.6 – 4.6	: Mengenal benda-benda disekitarnya, nama, bentuk, fungsi dan ciri-cirinya
Kegiatan	: Menghubungkan gambar alat kebersihan dengan nama bendanya

**Hubungkan gambar dibawah ini sesuai dengan nama bendanya menggunakan crayon warna warni !**



**tempat sampah**



**alat pel**



**kemoceng**



**sapu**

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Seni  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / Kebersihan Rumah  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.15 – 4.15 (Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media)

### “Membuat Sapu Lidi”

#### ➤ Tujuan Pembelajaran

Anak mampu membuat sapu lidi dengan ukuran panjang lidi yang sama dengan benar sesuai contoh di video pembelajaran

#### ➤ Alat dan Bahan

4. Lidi
5. Pisau / cutter
6. Tali



#### ➤ Langkah Kegiatan

4. Anak dipersilahkan menonton video cara membuat sapu lidi pada <https://youtu.be/WDpbGLKcal8> yang dikirim guru melalui WA grup
5. Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
6. Anak bersama orang tua membuat sapu lidi sesuai langkah-langkah yang ada di video
7. Anak menunjukkan hasil karyanya melalui foto yang dikirim lewat WA grup

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Sosem, Fismot dan Bahasa  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Tanaman / Cara Menanam Tanaman  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 2.8 (Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian)

3.3 – 4.3 (Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus)

3.11 – 4.11 (Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresi)

**“Aku Bisa Bercerita Cara Menanam dan Merawat Tanaman”**

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi pada saat menyiram tanaman di halaman dengan benar
2. Anak mampu menceritakan secara rinci cara menanam bunga dengan benar setelah menonton video cara menanam bunga

### ➤ Alat dan Bahan

2. Alat penyiram tanaman yang ada dirumah anak
3. Air



### ➤ Langkah Kegiatan

6. Setelah menonton video cara menanam bunga dan merawatnya pada link <https://youtu.be/jkRhXUI5O34>, anak diberi penguatan untuk senantiasa merawat tanaman yang ada di rumah
7. Anak menceritakan kembali cara menanam dan merawat tanaman setelah menonton video tersebut
8. Kemudian orang tua menyediakan alat dan bahan yang diperlukan anak
9. Anak mendapat tugas untuk menyiram tanaman dengan dipandu orangtua
10. Kemudian orangtua merekam kegiatan anak dalam bentuk video dan dikirim ke guru melalui WA grup.

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Kognitif  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Tanaman / Cara Menanam Tanaman  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.6 – 4.6 (Mengenal benda-benda disekitarnya, nama, bentuk, fungsi dan ciri-cirinya)

**“Aku Bisa Mengurutkan Tanaman dari yang Terendah sampai yang Tertinggi ”**

### ➤ Tujuan Pembelajaran

Anak mampu mengurutkan tanaman dari yang terendah sampai tertinggi yang ada di sekitar rumah dengan benar

### ➤ Alat dan Bahan

Tanaman yang ada di halaman rumah anak



### ➤ Langkah Kegiatan

8. Orang tua menyiapkan peralatan yang akan digunakan anak
9. Kemudian orang tua menjelaskan kepada anak tentang konsep tingi - rendah
10. Orang tua meminta anak untuk mengurutkan tanaman dari yang terendah – tertinggi dengan bantuan orangtua untuk mengangkat potnya sesuai urutan yang ditunjuk anak
11. Orang tua merekam kegiatan yang dilakukan anak dalam bentuk video dan dikirimkan melalui WA grup.

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Seni  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Tanaman / Cara Menanam Tanaman  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 3.15 – 4.15 (Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media)

### “Membuat Pot Bunga dari Botol Bekas”

#### ➤ Tujuan Pembelajaran

Anak mampu membuat pot bunga dari botol bekas sesuai dengan tutorial yang ada di video bersama orangtua

#### ➤ Alat dan Bahan

7. Botol bekas
8. Gunting / Cutter
9. Cat akrilik
10. Kuas
11. Spidol



#### ➤ Langkah Kegiatan

8. Anak dipersilahkan menonton video cara membuat pot bunga pada <https://youtu.be/rn9hqKDacJU> yang dikirim guru melalui WA grup
9. Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
10. Anak bersama orang tua membuat pot bunga sesuai langkah-langkah yang ada di video
11. Anak menunjukkan hasil karyanya melalui foto yang dikirim lewat WA grup

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB