

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 20 SURABAYA
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI / 2
Nilai KKM Mata Pelajaran : 75

Kompetensi Inti:

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal				KKM KD
	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa		
3.6 Menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi					
3.6.1 Menjelaskan analogi kesetimbangan dinamis (model Heber)	75	74	74	74,3	74,61
3.6.2 Menjelaskan reaksi kesetimbangan dinamis	75	75	75	75	
3.6.3 Menghitung harga Kc berdasarkan konsentrasi kesetimbangan dan sebaliknya	74	75	74	74,3	
3.6.4 Menghitung harga Kp berdasarkan tekanan parsial gas pereaksi dan hasil reaksi pada tekanan setimbang	74	76	74	74,7	
3.6.5 Menjelaskan hubungan Kc dengan Kp	75	75	75	75	
4.6 Menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi					

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal				
	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	KKM KD
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa		
4.6.1 Mengolah data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan kesetimbangan	74	76	74	74,7	
4.6.2 Menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan	75	74	74	74,3	
3.7 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri	75	75	75	75	
3.7.1 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia menggunakan asas Le Chatelier	75	75	75	75	
3.7.2 Menerapkan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan dalam industri					
4.7 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan	75	75	75	75	75
4.7.1 Merancang percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia	75	75	75	75	
4.7.2 Melakukan percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia	75	75	75	75	
4.7.3 Menyimpulkan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia Mempresentasikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia	75	75	75	75	

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal				
	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	KKM KD
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa		
3.8 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan.					75,2
3.8.1 Menjelaskan konsep asam basa menurut Arrhenius.	77	76	76	76,3	
3.8.2 Menjelaskan konsep asam basa menurut Bronsted-Lowry	76	75	76	75,7	
3.8.3 Menjelaskan tentang jenis indikator asam basa.	76	75	75	75,3	
3.8.4 Merancang dan melakukan percobaan untuk pembuatan indikator alami	75	75	75	75	
3.8.5 Menentukan kekuatan larutan asam dan larutan basa					
3.8.6 Menghubungkan pH asam lemah/basa lemah dengan pH asam kuat/basa kuat dari hasil percobaan untuk mendapatkan derajat ionisasi (α) atau tetapan ionisasi asam/basa (K_a/K_b).	75	75	75	75	
3.8.7 Menghitung pH larutan asam kuat dan basa kuat serta asam lemah dan basa lemah dari data konsentrasinya.	75	75	75	75	
3.8.7 Menghitung pH larutan asam kuat dan basa kuat serta asam lemah dan basa lemah dari data konsentrasinya.	74	75	74	74,3	
3.9 Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pHnya					75
3.9.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk mengetahui sifat larutan garam	75	75	75	75	
3.9.2 Menganalisis sifat garam yang terhidrolisis.	76	75	76	75,7	
3.9.3 Menentukan pH garam yang terhidrolisis	74	75	74	74,3	
3.10 Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup					75
3.10.1 Meng analisis sifat larutan penyangga	76	75	76	75,7	
3.10.2 Menentukan pH larutan penyangga melalui perhitungan	74	75	74	74,3	
3.10.3 Menjelaskan peranan larutan penyangga dalam makhluk hidup dan kehidupan sehari-hari.	75	75	75	75	

