

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Nama Sekolah : SMA Negeri 20 Surabaya
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Nilai KKM Mata Pelajaran : ≥ 81 Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			KKM Indikator	KKM KD	KKM Mapel	Ket
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa				
3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan. Penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis.					81	81	
3.1.1 Menghitung kosentrasi suatu larutan (molaritas, kemolalan, dan fraksi mol) secara mandiri dengan teliti.	80	82	82	81			
3.1.2 Menghitung tekanan uap larutan berdasarkan data percobaan secara mandiri teliti dan komukatif.	80	81	79	80			
3.1.3 Menghitung penurunan titik beku larutan elektrolit berdasarkan data percobaan dengan teliti,	81	82	83	82			

toleransi dan kerjasama yang baik.							
3.1.4 Mengamati kenaikan titik didih suatu zat cair akibat penambahan zat terlarut melalui percobaan.	81	82	83	82			
3.1.5 Menganalisis diagram PT untuk menafsirkan penurunan tekanan uap, penurunan titik beku, dan kenaikan titik didih larutan.	79	79	82	80			
3.1.6 Menghitung tekanan osmosis larutan elektrolit dan non elektrolit,	81	81	80	80			
3.2 Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.					81		
3.2.1 Membandingkan jumlah partikel antara larutan non elektrolit dengan larutan elektrolit dengan teliti dan kerjasama yang baik.	81	79	82	81			
3.3 Menyetarakan persamaan reaksi redoks.					82		
3.3.1 Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan cara setengah reaksi (non elektron).	82	79	81	82			
3.3.2 Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan cara perubahan bilangan oksidasi (PBO).	82	79	81	82			
3.4 Menganalisis proses yang terjadi dalam sel Volta dan menjelaskan kegunaannya					81		
3.4.1 Menggambarkan susunan Sel Volta atau Sel Galvani dan menjelaskan fungsi tiap bagiannya.	82	81	83	82			
3.4.2 Menuliskan lambang sel dan reaksi-reaksi yang terjadi pada sel Volta	80	80	81	80			
3.4.3 Menghitung potensial sel berdasarkan data potensial standar.	81	82	80	81			

3.5	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasi.					82		
3.5.1	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi melalui percobaan.	78	84	84	82			
3.5.2	Menjelaskan beberapa cara untuk mencegah terjadinya korosi.	82	79	83	82			
3.6	Menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis.					81		
3.6.1	Menjelaskan konsep hukum Faraday.	79	81	82	81			
3.6.2	Menerapkan konsep hukum Faraday dalam perhitungan sel elektrolisis.	79	81	81	80			
3.6.3	Menuliskan reaksi elektrolisis pada penyepuhan dan pemurnian suatu logam berdasarkan percobaan.	81	82	81	81			
3.7	Menganalisis kelimpahan kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat dan proses pembuatan unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali dan alkali tanah).					81		
3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat fisik unsur utama dan transisi (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan dan sifat khusus lainnya).	81	81	81	81			
3.7.2	Menjelaskan tatanama ion dan senyawa kompleks.	79	81	83	81			
3.8	Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan kimia, manfaat dan proses pembuatan unsur					81		

periode ketiga dan periode empat. 3.8.1 Menjelaskan sifat fisik dan sifat kimia unsur periode ketiga dan keempat melalui percobaan.	81	82	80	81			
--	----	----	----	----	--	--	--

Keterangan:

- 1) Jumlah Kompetensi Dasar (KD) pada semester 1 yaitu 8 KD
- 2) Rumus mencari KKM KD adalah rata-rata dari indikator setiap Kompetensi Dasar (KD)
- 3) Rumus mencari KKM adalah rata-rata dari Kompetensi Dasar (KD)
- 4) Kriteria Ketuntasan Minimal = Kriteria Ketuntasan Minimal semester 1 yaitu ≥ 81

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 20 Surabaya

Dra. Titik Hariani, M.M.
19671217 199103 2 007

Surabaya, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Kimia

Agus Dwi Pamungkas, S.Si.
NIP.198307262010011012

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Nama Sekolah : SMA Negeri 20 Surabaya
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII/Genap
Nilai KKM Mata Pelajaran : ≥ 81 Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			KKM Indikator	KKM KD	KKM Mapel	Ket
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa				
3.9 Menganalisis struktur tatanama, sifat, sintesis dan kegunaan senyawa karbon.					82	81	
3.9.1 Menuliskan struktur dan nama senyawa karbon berdasarkan gugus fungsi.	82	82	82	82			
3.9.2 Menentukan isomer-isomer senyawa karbon	81	81	80	81			
3.9.3 Menuliskan reaksi senyawa karbon (reaksi oksidasi, reaksi adisi, substitusi dan eliminasi).	83	80	82	82			
3.10 Menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya.					81		
3.10.1 Menjelaskan pengertian senyawa aromatis atau benzena.	82	79	79	80			

3.10.2	Menuliskan struktur dan nama senyawa benzena dan turunannya.	83	80	80	81			
3.10.3	Menjelaskan pengertian orto, meta, dan para.	82	81	81	81			
3.11	Menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan penggolongan makromolekul.					81		
3.11.1	Menjelaskan pengertian polimer.	80	81	82	81			
3.11.2	Menjelaskan pengertian karbohidrat.	80	82	81	81			
3.11.3	Menjelaskan pengertian asam amino dan protein.	82	83	80	82			
3.11.4	Menentukan gugus peptida pada protein.	82	81	81	81			
3.11.5	Menjelaskan pengertian lemak.	82	79	79	80			
3.11.6	Mendeskripsikan fungsi dan peran lemak dan minyak dalam kehidupan.	82	81	81	81			

Keterangan:

- 1) Jumlah Kompetensi Dasar (KD) pada semester 2 yaitu 8 KD
- 2) Rumus mencari KKM KD adalah rata-rata dari indikator setiap Kompetensi Dasar (KD)
- 3) Rumus mencari KKM adalah rata-rata dari Kompetensi Dasar (KD)
- 4) Kriteria Ketuntasan Minimal = Kriteria Ketuntasan Minimal semester 1 yaitu ≥ 81

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 20 Surabaya

Surabaya, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Kimia

Dra. Titik Hariani, M.M.
19671217 199103 2 007

Agus Dwi Pamungkas, S.Si.
NIP.198307262010011012