

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP 6 BAYAH
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII/2 (dua)
 Materi Pokok : Aktivitas Berirama
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.7. Menjelaskan konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana	4.7. Mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak ritmik dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak ritmik dengan benar.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa, absensi.
- Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.
- Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50)

Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik melalui googlr atau media lain
- Mengamati video gerakan ritmik yang dibagikan oleg guru.

Menanya

- Mempertanyakan berbagai konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana

Eksplorasi

- Melakukan variasi gerakan langkah kaki pada aktivitas berirama tanpa menggunakan alat secara perseorangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik dikirm melalui WA.

Mengkomunikasikan

- Melakukan aktivitas gerakan ritmik/ senam berirama tanpa menggunakan alat (senam poco-poco, cha-cha, dll) dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, ber-tanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam melakukan senam berirama.
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Jujur dalam melakukan senam ritmik
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang senam irama secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

4. Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes lewat googleclasroom/ WA
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H.EDI SUTARDI,S.Pd
NIP. 19680428 199002 1 001

MOHAMAD SAHRONI,S.Pd
NIP. 198707162019031001